



DIÁRIO OFICIAL

APRESENTAÇÃO

É um veículo oficial de divulgação do Poder Executivo Municipal, cujo objetivo é atender ao princípio da Publicidade que tem como finalidade mostrar que o Poder Público deve agir com a maior transparência possível, para que a população tenha o conhecimento de todas as suas atuações e decisões.

ACERVO

Todas as edições do DOM encontram-se disponíveis na forma eletrônica no domínio <https://maracacume.ma.gov.br/diariooficial.php>, podendo ser consultadas e baixadas de forma gratuita por qualquer interessado, independente de cadastro prévio.

PERIODICIDADE

Todas as edições são geradas diariamente, com exceção aos sábados, domingos e feriados.

CONTATOS

Tel: 98985346792

E-mail: adm.maracacume@gmail.com

ENDEREÇO COMPLETO

Prefeitura Municipal de Maracacume
AV DAYSE DE SOUSA SN - CENTRO - 65289-000

RESPONSÁVEL

Prefeitura Municipal de Maracacumé



CPF: ***338443**

Data: 14/12/2022

IP com nº: 192.168.0.100

www.maracacume.ma.gov.br/diariooficial.php?id=377

377



SUMÁRIO

LICITAÇÃO

- ✛ EXTRATO DE CONTRATO: 095/2022 - EXTRATO DO CONTRATO Nº 095/2022 – FUNDEB
- ✛ PORTARIA: 095/2022 - DESIGNA SERVIDOR PARA ACOMPANHAR E FISCALIZAR A EXECUÇÃO DO CONTRATO REFERENTE À CONTRATAÇÃO DE EMPRESA ESPECIALIZADA PARA O FORNECIMENTO DE MATERIAL DIDATOLÓGICO DESTINADOS A ATENDER AS NECESSIDADES DO FUNDO DE DESENVOLVIMENTO DA
- ✛ EXTRATO DE CONTRATO: 096/2022 - EXTRATO DO CONTRATO Nº 096/2022 – FUNDEB
- ✛ PORTARIA: 096/2022 - DESIGNA SERVIDOR PARA ACOMPANHAR E FISCALIZAR A EXECUÇÃO DO CONTRATO REFERENTE À CONTRATAÇÃO DE EMPRESA ESPECIALIZADA PARA O FORNECIMENTO DE MATERIAL DIDATOLÓGICO DESTINADOS A ATENDER AS NECESSIDADES DO FUNDO DE DESENVOLVIMENTO DA
- ✛ ATA DE REGISTRO DE PREÇO: 065/2022 - ATA DE REGISTRO DE PREÇOS Nº 065/2022



SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CULTURA DESPORTE E LAZER - LICITAÇÃO - EXTRATO DE CONTRATO: 095/2022**EXTRATO DO CONTRATO Nº 095/2022 – FUNDEB**

PARTES: MUNICÍPIO DE MARACAÇUMÉ, através do FUNDO DE DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA - FUNDEB e STEM SOLUCOES E INTEGRACOES EDUCACIONAIS LTDA, REFERÊNCIA: Processo Administrativo nº 058/2022 - Pregão Eletrônico nº 030/2022. OBJETO: contratação de empresa especializada para o fornecimento de material didático destinados a atender as necessidades do Fundo de Desenvolvimento da Educação Básica - FUNDEB. BASE LEGAL: Lei Federal nº. 10.520/02, subsidiariamente pela Lei Federal nº. 8.666/93 e o Edital supracitado. VALOR: R\$ 659.477,68 (seiscentos e cinquenta e nove mil, quatrocentos e setenta e sete reais e sessenta e oito centavos). VIGÊNCIA: 13/12/2022 a 31/12/2022; FONTE DE RECURSOS: DOTAÇÃO ORÇAMENTÁRIA: EXERCÍCIO 2022: 02.05.00 – FUNDEB – Fundo de Desenvolvimento da Educação Básica; 12.365.0012.2029.0000 – Manutenção e Funcionamento da Educação Infantil 30%; 3.3.90.30.00 – Material de Consumo. SIGNATÁRIOS: Fladimir França Flores pela CONTRATANTE e Evelyn Bueno Cecheto pela CONTRATADA. Transcrito em Livro Próprio do Município. Maracaçumé – MA. 13 de dezembro de 2022. PROCURADORIA GERAL DO MUNICÍPIO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CULTURA DESPORTE E LAZER - LICITAÇÃO - PORTARIA: 095/2022**PORTARIA Nº 095/2022**

Designa servidor para acompanhar e fiscalizar a execução do contrato referente à contratação de empresa especializada para o fornecimento de material didático destinados a atender as necessidades do Fundo de Desenvolvimento da Educação Básica - FUNDEB.

O MUNICÍPIO DE MARACAÇUMÉ, através do FUNDO DE DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA - FUNDEB, representada neste ato pelo Secretário Municipal de Educação, Cultura, Desporto e Lazer, o senhor Fladimir França Flores, portador do RG nº 015375362000-3, e o CPF nº 991.180.093-87, no Estado do Maranhão, no uso de suas atribuições legais, considerando o disposto no art. 67 da Lei Federal nº 8.666, de 21 de junho de 1993, e a celebração da contratação de empresa especializada para o fornecimento de material didático destinados a atender as necessidades do Fundo de Desenvolvimento da Educação Básica - FUNDEB, por meio do Pregão Eletrônico nº 030/2022.

RESOLVE:

Art. 1º - Designa a servidora CLAUDILENE SANTOS LINHARES, inscrita no CPF nº 603.908.333 -63, matrícula nº 3162-1, para acompanhar e fiscalizar a execução do objeto constante do respectivo processo, no qual o Município de Maracaçumé - MA é o Contratante.

Art. 2º - Determinar que o fiscal ora designado, deverá:

I – zelar pelo fiel cumprimento do contrato, anotando em registro próprio todas as ocorrências à sua execução, determinando o que for necessário à regularização das faltas ou dos defeitos observados, e, submeter aos seus superiores, em tempo hábil, as decisões e as providências que ultrapassarem a sua competência, nos termos da lei.

II – avaliar, continuamente, a qualidade dos serviços prestados pela Contratada, em periodicidade adequada ao objeto do contrato, e durante o seu período de validade, eventualmente, propor a autoridade superior à aplicação das penalidades legalmente estabelecidas.

III- atestar, formalmente, nos autos dos processos, as notas fiscais relativas aos serviços prestados, antes do encaminhamento ao financeiro para pagamento.

Art. 3º - Dê-se ciência aos servidores designados e publique -se.

Art. 4º - Esta Portaria entra em vigor na data de sua publicação.

Art. 5º - Revogam-se as disposições em contrário.
Maracaçumé - MA, 13 de dezembro de 2022.

FLADIMIR FRANÇA FLORES

Secretário Municipal de Educação, Cultura, Desporto e Lazer

CIÊNCIA DO SERVIDOR DESIGNADO

Declaro que estou ciente da designação de fiscal, ora atribuída, e das funções que são inerentes em razão da função



CLAUDILENE SANTOS LINHARES - CPF nº 603.908.333-63

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CULTURA DESPORTE E LAZER - LICITAÇÃO - EXTRATO DE CONTRATO: 096/2022**EXTRATO DO CONTRATO Nº 096/2022 – FUNDEB**

PARTES: MUNICÍPIO DE MARACAÇUMÉ, através do FUNDO DE DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA - FUNDEB e STEM SOLUCOES E INTEGRACOES EDUCACIONAIS LTDA, REFERÊNCIA: Processo Administrativo nº 058/2022 - Pregão Eletrônico nº 030/2022. OBJETO: contratação de empresa especializada para o fornecimento de material didático destinados a atender as necessidades do Fundo de Desenvolvimento da Educação Básica - FUNDEB. BASE LEGAL: Lei Federal nº. 10.520/02, subsidiariamente pela Lei Federal nº. 8.666/93 e o Edital supracitado. VALOR: R\$ 1.068.394,00 (um milhão sessenta e oito mil, trezentos e noventa e quatro reais). VIGÊNCIA: 13/12/2022 a 31/12/2022; FONTE DE RECURSOS: DOTAÇÃO ORÇAMENTÁRIA: EXERCÍCIO 2022: 02.05.00 – FUNDEB – Fundo de Desenvolvimento da Educação Básica; 12.361.0012.2025.0000 – Manutenção e Funcionamento do Ensino Fundamental 30%; 3.3.90.30.00 – Material de Consumo. SIGNATÁRIOS: Fladimir França Flores pela CONTRATANTE e Evelyn Bueno Cecheto pela CONTRATADA. Transcrito em Livro Próprio do Município. Maracaçumé – MA. 13 de dezembro de 2022. PROCURADORIA GERAL DO MUNICÍPIO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CULTURA DESPORTE E LAZER - LICITAÇÃO - PORTARIA: 096/2022**PORTARIA Nº 096/2022**

Designa servidor para acompanhar e fiscalizar a execução do contrato referente à contratação de empresa especializada para o fornecimento de material didático destinados a atender as necessidades do Fundo de Desenvolvimento da Educação Básica - FUNDEB.

O MUNICÍPIO DE MARACAÇUMÉ, através do FUNDO DE DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA - FUNDEB, representada neste ato pelo Secretário Municipal de Educação, Cultura, Desporte e Lazer, o senhor Fladimir França Flores, portador do RG nº 015375362000-3, e o CPF nº 991.180.093-87, no Estado do Maranhão, no uso de suas atribuições legais, considerando o disposto no art. 67 da Lei Federal nº 8.666, de 21 de junho de 1993, e a celebração da contratação de empresa especializada para o fornecimento de material didático destinados a atender as necessidades do Fundo de Desenvolvimento da Educação Básica - FUNDEB, por meio do Pregão Eletrônico nº 030/2022.

RESOLVE:

Art. 1º - Designa a servidora CLAUDILENE SANTOS LINHARES, inscrita no CPF nº 603.908.333 -63, matrícula nº 3162-1, para acompanhar e fiscalizar a execução do objeto constante do respectivo processo, no qual o Município de Maracaçumé - MA é o Contratante.

Art. 2º - Determinar que o fiscal ora designado, deverá:

I – zelar pelo fiel cumprimento do contrato, anotando em registro próprio todas as ocorrências à sua execução, determinando o que for necessário à regularização das faltas ou dos defeitos observados, e, submeter aos seus superiores, em tempo hábil, as decisões e as providências que ultrapassarem a sua competência, nos termos da lei.

II – avaliar, continuamente, a qualidade dos serviços prestados pela Contratada, em periodicidade adequada ao objeto do contrato, e durante o seu período de validade, eventualmente, propor a autoridade superior à aplicação das penalidades legalmente estabelecidas.

III- atestar, formalmente, nos autos dos processos, as notas fiscais relativas aos serviços prestados, antes do encaminhamento ao financeiro para pagamento.

Art. 3º - Dê-se ciência aos servidores designados e publique -se.

Art. 4º - Esta Portaria entra em vigor na data de sua publicação.

Art. 5º - Revogam-se as disposições em contrário.

Maracaçumé - MA, 13 de dezembro de 2022.

FLADIMIR FRANÇA FLORES

Secretário Municipal de Educação, Cultura, Desporte e Lazer

CIÊNCIA DO SERVIDOR DESIGNADO

CPF: ***.338.443-**- Data: 14/12/2022 - IP com nº: 192.168.0.100
Autenticação em: www.maracacume.ma.gov.br/diariooficial.php?id=377



Declaro que estou ciente da designação de fiscal, ora atribuída, e das funções que são inerentes em razão da função

CLAUDILENE SANTOS LINHARES - CPF nº 603.908.333-63

SECRETARIA MUNICIPAL DE ADMINISTRAÇÃO - LICITAÇÃO - ATA DE REGISTRO DE PREÇO: 065/2022

ATA DE REGISTRO DE PREÇOS Nº 065/2022

Pelo presente instrumento, O MUNICÍPIO DE MARACAÇUMÉ através da SECRETARIA MUNICIPAL DE ADMINISTRAÇÃO, localizada na Avenida Dayse de Sousa, s/n, Centro, Maracaçumé - MA, representada neste ato pelo Secretário Municipal, o senhor Francisco Arnaldo Oliveira Silva, portador do RG nº 2478232 SSP/PA, e o CPF nº 574.321.202-34, doravante denominada ORGÃO GERENCIADOR, considerando o resultado do Pregão Eletrônico nº 030/2022, objetivando o Registro de Preços, cujo resultado registrado na Ata da Sessão Pública realizada em 02 de dezembro de 2022, e finalizado em 09 de dezembro de 2022, indica como vencedor STEM SOLUCOES E INTEGRACOES EDUCACIONAIS LTDA, e a respectiva homologação conforme despacho nos autos do Processo Licitatório nº 058/2022.

RESOLVE:

Registrar os preços dos materiais propostos pela empresa STEM SOLUCOES E INTEGRACOES EDUCACIONAIS LTDA, inscrita no CNPJ nº 31.761.603/0001-30, localizada na Rua Emanuel Kant, 60, Sala 1307 – 13 Andar, H.A Offices Linha Verde, Capão Raso, Curitiba - PR, representada pela senhora Evelyn Bueno Cecheto, portadora do RG nº 109132942 SESP/PR, e o CPF nº 078.980.629-06, nas quantidades estimadas, de acordo com a classificação por elas alcançada, Por Item, atendendo as condições previstas no instrumento convocatório e as constantes desta Ata de Registro de Preços, sujeitando-se as partes às normas estabelecidas na Lei Federal nº 10.520, de 17 de julho de 2002, e subsidiariamente pela Lei Federal nº 8.666, de 10 de fevereiro de 1993 e suas alterações posteriores, bem como a Lei Complementar nº 123, de 14 de dezembro de 2006 e suas alterações introduzidas pela Lei Complementar nº 147, de 07 de agosto de 2014.

CLÁUSULA PRIMEIRA – DO OBJETO

A presente Ata tem por objeto o Registro de Preços para futuras e eventuais aquisições de material didático destinado a atender o município de Maracaçumé, especificados no Termo de Referência - Anexo I do Edital do Pregão Eletrônico nº 030/2022, que passa a fazer parte desta Ata, juntamente com a documentação e proposta de preços apresentadas pelas licitantes vencedoras, conforme consta nos autos do Processo Licitatório nº 058/2022.

Parágrafo Primeiro - Este instrumento não obriga a contratação, nem mesmo nas quantidades indicadas no Anexo Único deste documento, podendo o município de Maracaçumé a promover as contratações de acordo com suas necessidades.

Parágrafo Segundo - A existência de preços registrados não obriga a Administração a firmar as contratações que deles poderão advir, facultando -se a realização de licitação específica para a contratação pretendida, sendo assegurada ao beneficiário do Registro a preferência de fornecimento em igualdade de condições.

CLÁUSULA SEGUNDA – DA VIGÊNCIA DA ATA DE REGISTRO DE PREÇOS

A presente Ata terá validade de 12 (doze) meses, contados a partir de sua assinatura, sendo vedada a sua prorrogação.

CLÁUSULA TERCEIRA – DA GERÊNCIA DA ATA DE REGISTRO DE PREÇOS

O gerenciamento deste instrumento caberá à Secretaria Municipal de Administração, consoante o que estabelece o Edital do Pregão Eletrônico nº 030/2022 e seus anexos.

Parágrafo Único – O presente Ata de Registro de Preços poderá ser utilizada para o fornecimento dos materiais do respectivo objeto, por qualquer órgão ou entidade da Administração Pública Municipal, de qualquer Unidade da Federação.

CLÁUSULA QUARTA – DOS PREÇOS, DAS ESPECIFICAÇÕES E DOS QUANTITATIVOS

Os preços registrados, as especificações dos materiais, os quantitativos, marcas, empresas beneficiárias e representante (s) legal (is) da(s) empresa(s), encontram-se elencados no Anexo Único.

CLÁUSULA QUINTA – DO(S) LOCAL (IS) E PRAZO(S) DE ENTREGA

A Contratada fica obrigada a fornecer os produtos nos endereços contidos na Autorização de Fornecimento de Materiais - AFM, emitida pelo Órgão Contratante;

Parágrafo Único - O prazo e as condições para o fornecimento dos materiais, deverá atender as condições fixadas no Termo de Referência - Anexo I, e as demais dispostas no Instrumento Contratual.

CLÁUSULA SEXTA – DAS CONDIÇÕES DE ENTREGA

A empresa detentora/consignatária desta Ata de Registro de Preços será convocada a firmar contratações de fornecimento dos materiais, observadas as condições fixadas neste instrumento, no edital e legislação pertinente.

Parágrafo Único - Se o fornecedor com preço registrado em primeiro lugar recusar -se a assinar o contrato, poderão ser convocados os demais fornecedores classificados na licitação, na conformidade da legislação pertinente, bem como aplicação de penalidades previstas nesta ata e no edital.

CLÁUSULA SÉTIMA – DA REVISÃO DE PREÇOS

Os preços registrados manter-se-ão inalterados pelo período de vigência da presente Ata, admitida a revisão no caso de desequilíbrio da equação econômico-financeira inicial deste instrumento.

Parágrafo Primeiro - Os preços registrados que sofrerem revisão, não ultrapassarão os preços praticados no mercado, mantendo -se a diferença percentual apurada entre o valor originalmente constante da proposta e aquele vigente no mercado à época do registro.

Parágrafo Segundo - Caso o preço registrado seja superior à média dos preços de mercado, o Contratante solicitará ao (s) fornecedor (es), mediante correspondência, redução do preço registrado, de forma adequada ao mercado.

CLÁUSULA OITAVA – DO CANCELAMENTO DA ATA DE REGISTRO DE PREÇOS

O Fornecedor terá o seu registro de preços cancelado, por intermédio de processo administrativo específico, assegurado o contraditório e a ampla defesa:

- a) Pela Administração, quando:
 - I – Não aceitar reduzir o preço registrado, na hipótese de este se tornar superior àqueles praticados no mercado;
 - II – Por razões de interesse público, devidamente motivadas e justificadas;
 - III – Não cumprir as obrigações decorrentes da Ata de Registro de Preços;



- IV – Não comparecer ou se recusar a retirar, no prazo estabelecido, as Autorizações de Fornecimento de Materiais - AFM decorrentes da Ata de Registro de Preços;
- b) Pelo fornecedor, quando:
 - I – Comprovar a impossibilidade de cumprir as exigências da Ata, por ocorrência de caso fortuito ou de força maior;
 - II – O seu preço registrado se tornar, comprovadamente, inexequível em função da elevação dos preços de mercado dos insumos que compõem o custo dos materiais;

Parágrafo Primeiro – Ocorrendo cancelamento do preço registrado, o(s) fornecedor(es) será(ão) comunicado(s) formalmente, através de documento que será juntado ao processo administrativo da presente Ata, após sua ciência.

Parágrafo segundo – No caso de recusa do fornecedor em dar ciência da decisão, a comunicação será feita através de publicação no Diário Oficial do Município - DOM, considerando-se cancelado o preço registrado a partir dela.

Parágrafo Terceiro – A solicitação do fornecedor para cancelamento dos preços registrados poderá não ser aceita pela Comissão Permanente de Licitação, facultando-se a este, neste caso, a aplicação das penalidades cabíveis.

CLÁUSULA NONA – DA PUBLICAÇÃO

A Secretaria Municipal de Administração fará publicar o resumo da presente Ata no Diário Oficial do Município, após sua assinatura, obedecendo ao prazo previsto no parágrafo único do art. 61 da Lei Federal nº 8.666/93.

CLÁUSULA DÉCIMA - DAS DISPOSIÇÕES FINAIS

Todas as alterações que se fizerem necessárias serão registradas por intermédio de lavratura de Termo Aditivo ou Apostilamento, à presente Ata de Registro de Preços, conforme o caso.

Parágrafo Primeiro - Integra esta Ata, o Edital de Pregão Eletrônico nº 030/2022 e seus anexos e as propostas das empresas registradas nesta Ata.

Parágrafo Segundo - Poderá haver modificações nos locais do fornecimento dos materiais caso em que o Contratante notificará a Contratada.

Parágrafo Terceiro - Os casos omissos serão resolvidos de acordo com a Lei Federal nº 10.520 de 17 de julho de 2002, na Lei Federal nº 8.666 de 22 de junho de 1993, e suas alterações posteriores, no que não colidir com a primeira e nas demais normas aplicáveis e subsidiariamente, aplicar-se-ão os Princípios Gerais de Direito.

CLÁUSULA DÉCIMA PRIMEIRA - DAS DISPOSIÇÕES FINAIS

Fica eleito o foro privativo dos feitos da Fazenda Pública, da Comarca desta cidade de Maracaçumé, com renúncia expressa de qualquer outro, por mais privilegiado que seja, para dirimir quaisquer dúvidas oriundas do presente instrumento.

E por estarem, assim, justas e Contratadas, as partes assinam o presente, na presença de duas testemunhas.

Maracaçumé - MA, 13 de dezembro de 2022.

SECRETARIA MUNICIPAL DE ADMINISTRAÇÃO

Francisco Arnaldo Oliveira Silva
 Secretário Municipal de Administração
 ÓRGÃO GERENCIADOR

STEM SOLUCOES E INTEGRACOES EDUCACIONAIS LTDA
 CNPJ nº 31.761.603/0001-30
 Evelyn Bueno Cecheto
 CPF nº 078.980.629-06
 FORNECEDOR REGISTRADO

ATA DE REGISTRO DE PREÇOS Nº 065/2022 – ANEXO I

Este documento é parte integrante da Ata de Registro de Preços nº 065/2022, celebrada entre o município de Maracaçumé - MA e as empresas que tiveram seus preços estão a seguir registrados, Por Item, em face da realização do Pregão Eletrônico nº 030/2022, Processo Licitação nº 058/2022.

Ao preço do primeiro colocado estão registrados todos os fornecedores cujas propostas somadas atingem a quantidade total estimada para os itens:

Empresa: STEM SOLUCOES E INTEGRACOES EDUCACIONAIS LTDA	
CNPJ: 31.761.603/0001-30	Telefone / Fax: (41)3031-1007
Endereço: Rua Emanuel Kant, 60, Sala 1307 – 13 Andar, H.A Offices Linha Verde, Capão Raso, Curitiba - PR	E-mail: stemeducacional@stemeducacional.com.br
Responsável: Evelyn Bueno Cecheto	CPF: 078.980.629-06

LOTE 1 - MATERIAL DIDATOLÓGICO PARA EDUCAÇÃO INFANTIL

Item	Descrição dos Produtos Registrado	Marca Registrada	Unidade Registrada	Quantidade Registrada	Valores Registrados (R\$)	
					Unitário	Total



01	<p>Os livros do Maternal I deverão ter as seguintes especificações: Formato mínimo: 23,5x32cm/ máximo: 27x37cm; encadernação espiral, cor do miolo 4x1 (Verso das páginas onde não haja recorte com linhas, nome do aluno e data) deverá ser papel offset no mínimo 90gs/cm², as fichas devem ser numeradas individualmente; Capa: 4x1 cor; papel capa: cartão 250g com laminação plástica.</p> <p>Impressão na terceira capa: hino do município e hino nacional brasileiro. Os Livros devem ter no mínimo 60 e no máximo 80 páginas por semestre. Cada aluno deve receber o primeiro livro acomodado em uma maleta para acomodar o material, reforçada em material plástico ou papel acartonado; Os Livros devem ser personalizados com brasão do município; A entrega será realizada por semestre. A coleção deverá ser composta por 2 (dois) livros, 1 (um) para cada semestre. Encartes com imagens de telas de artistas consagrados e relacionados aos projetos propostos; nos mesmos aspectos específicos dos livros principais dos alunos. Os encartes fazem parte integrante do livro e devem ser retirados como: adesivos ou pontilhados de fácil remoção. Com no mínimo 4 páginas e no máximo 11 páginas de encartes (semestralmente em cada livro). Os encartes deverão ser em folha de adesivo brilhante em folhas de no mínimo 120g/m2 ou de qualidade igual ou superior a esta. Para a contagem de páginas serão consideradas apenas as páginas com atividades didáticas para o aluno, excluindo os encartes, orientações didáticas, folha de rosto, apresentação, etc. Os livros devem apresentar: Legibilidade gráfica adequada para o nível de escolaridade, considerando neste sentido os desenhos, tamanhos das letras; espaçamento entre letras, palavras e linhas, formato, dimensões e disposição dos textos na página; Impressão em preto do texto principal; Títulos e subtítulos claramente hierarquizados por meio de recursos gráficos compatíveis; Impressão que não prejudique a legibilidade no verso da página.</p>	Inca Tecnologia	Kit	154	334,00	51.436,00
02	<p>Os livros do maternal II deverão ter as seguintes especificações: Formato mínimo: 23,5x32cm/ máximo: 25x35cm; encadernação espiral, cor do miolo 4x1 (Verso das páginas onde não haja recorte com linhas, nome do aluno e data) deverá ser papel offset no mínimo 90gs/cm²; Capa: 4x1 cor; papel capa: cartão 250g com laminação plástica. Impressão na terceira capa: hino do município e hino nacional brasileiro. Os Livros devem ter no mínimo 60 e no máximo 80 páginas por semestre. Cada aluno deve receber o primeiro livro acomodado em uma maleta para acomodar o material, reforçada em material plástico ou papel acartonado; Os Livros devem ser personalizados com brasão do município; A entrega será realizada por semestre. A coleção deverá ser composta por 2 (dois) livros, 1 (um) para cada semestre. Encartes com imagens de telas de artistas consagrados e relacionados aos projetos propostos; nos mesmos aspectos específicos dos livros principais dos alunos. Os encartes fazem parte integrante do livro e devem ser retirados como: adesivos ou pontilhados de fácil remoção. Com no mínimo 4 páginas e no máximo 11 páginas de encartes (semestralmente em cada livro). Os encartes deverão ser em folha de adesivo brilhante em folhas de no mínimo 120g/m2 ou de qualidade igual ou superior a esta. Para a contagem de páginas serão consideradas apenas as páginas com atividades didáticas para o aluno, excluindo os encartes, orientações didáticas, folha de rosto, apresentação, etc. Os livros devem apresentar: Legibilidade gráfica adequada para o nível de escolaridade, considerando neste sentido os desenhos, tamanhos das letras; espaçamento entre letras, palavras e linhas, formato, dimensões e disposição dos textos na página; Impressão em preto do texto principal; Títulos e subtítulos claramente hierarquizados por meio de recursos gráficos compatíveis; Impressão que não prejudique a legibilidade no verso da página.</p>	Inca Tecnologia	Kit	154	334,00	51.436,00



03	<p>Os livros da pré-escola I Período deverão ter as seguintes especificações: Formato mínimo: 23,5x32cm/ máximo: 25x35cm; encadernação espiral, cor do miolo 4x1 (Verso das páginas onde não haja recorte com linhas, nome do aluno e data) deverá ser papel offset no mínimo 90gs/cm²; Capa: 4x1 cor; papel capa: cartão 250g com laminação plástica. Impressão na terceira capa: hino do município e hino nacional brasileiro. Os Livros devem ter no mínimo 90 e no máximo 110 páginas por semestre. Cada aluno deve receber o primeiro livro acomodado em uma maleta para acomodar o material, reforçada em material plástico ou papel acartonado; Os livros devem ser personalizados com brasão do município; A entrega será realizada por semestre. A coleção deverá ser composta por 2 (dois) livros, 1 (um) para cada semestre. Encartes com imagens de telas de artistas consagrados e relacionados aos projetos propostos; nos mesmos aspectos específicos dos livros principais dos alunos. Os Encartes fazem parte integrante do livro e devem ser retirados como: adesivos ou pontilhados de fácil remoção. Com no mínimo 4 páginas e no máximo 11 páginas de encartes (semestralmente em cada livro). Os encartes deverão ser em folha de adesivo brilhante em folhas de no mínimo 120g/m² ou de qualidade igual ou superior a esta. Para a contagem de páginas serão consideradas apenas as páginas com atividades didáticas para o aluno, excluindo os encartes, orientações didáticas, folha de rosto, apresentação, etc. Os livros devem apresentar: Legibilidade gráfica adequada para o nível de escolaridade, considerando neste sentido os desenhos, tamanhos das letras; espaçamento entre letras, palavras e linhas, formato, dimensões e disposição dos textos na página; Impressão em preto do texto principal; Títulos e subtítulos claramente hierarquizados por meio de recursos gráficos compatíveis; Impressão que não prejudique a legibilidade no verso da página.</p> <p>Os livros da pré-escola II Período deverão ter as seguintes especificações: Formato mínimo: 23,5x32cm/ máximo: 25x35cm; encadernação espiral, cor do miolo 4x1 (Verso das páginas onde não haja recorte com linhas, nome do aluno e data) deverá ser papel offset no mínimo 90gs/cm²; Capa: 4x1 cor; papel capa: cartão 250g com laminação plástica. Impressão na terceira capa: hino do município e hino nacional brasileiro. Os Livros devem ter no mínimo 90 e no máximo 110 páginas por semestre. Cada aluno deve receber o primeiro livro acomodado em uma maleta para acomodar o material, reforçada em material plástico ou papel acartonado; Os Livros devem ser personalizados com brasão do município; A entrega será realizada por semestre. A coleção deverá ser composta por 2 (dois) livros, 1 (um) para cada semestre. Encartes com imagens de telas de artistas consagrados e relacionados aos projetos propostos; nos mesmos aspectos específicos dos livros principais dos alunos. Os Encartes fazem parte integrante do livro e devem ser retirados como: adesivos ou pontilhados de fácil remoção. Com no mínimo 4 páginas e no máximo 11 páginas de encartes (semestralmente em cada livro). Os encartes deverão ser em folha de adesivo brilhante em folhas de no mínimo 120g/m² ou de qualidade igual ou superior a esta. Para a contagem de páginas serão consideradas apenas as páginas com atividades didáticas para o aluno, excluindo os encartes, orientações didáticas, folha de rosto, apresentação, etc. Os livros devem apresentar: Legibilidade gráfica adequada para o nível de escolaridade, considerando neste sentido os desenhos, tamanhos das letras; espaçamento entre letras, palavras e linhas, formato, dimensões e disposição dos textos na página; Impressão em preto do texto principal; Títulos e subtítulos claramente hierarquizados por meio de recursos gráficos compatíveis; Impressão que não prejudique a legibilidade no verso da página.</p>	Inca Tecnologia	Kit	264	481,00	126.984,00
04	<p>Os livros da pré-escola II Período deverão ter as seguintes especificações: Formato mínimo: 23,5x32cm/ máximo: 25x35cm; encadernação espiral, cor do miolo 4x1 (Verso das páginas onde não haja recorte com linhas, nome do aluno e data) deverá ser papel offset no mínimo 90gs/cm²; Capa: 4x1 cor; papel capa: cartão 250g com laminação plástica. Impressão na terceira capa: hino do município e hino nacional brasileiro. Os Livros devem ter no mínimo 90 e no máximo 110 páginas por semestre. Cada aluno deve receber o primeiro livro acomodado em uma maleta para acomodar o material, reforçada em material plástico ou papel acartonado; Os Livros devem ser personalizados com brasão do município; A entrega será realizada por semestre. A coleção deverá ser composta por 2 (dois) livros, 1 (um) para cada semestre. Encartes com imagens de telas de artistas consagrados e relacionados aos projetos propostos; nos mesmos aspectos específicos dos livros principais dos alunos. Os Encartes fazem parte integrante do livro e devem ser retirados como: adesivos ou pontilhados de fácil remoção. Com no mínimo 4 páginas e no máximo 11 páginas de encartes (semestralmente em cada livro). Os encartes deverão ser em folha de adesivo brilhante em folhas de no mínimo 120g/m² ou de qualidade igual ou superior a esta. Para a contagem de páginas serão consideradas apenas as páginas com atividades didáticas para o aluno, excluindo os encartes, orientações didáticas, folha de rosto, apresentação, etc. Os livros devem apresentar: Legibilidade gráfica adequada para o nível de escolaridade, considerando neste sentido os desenhos, tamanhos das letras; espaçamento entre letras, palavras e linhas, formato, dimensões e disposição dos textos na página; Impressão em preto do texto principal; Títulos e subtítulos claramente hierarquizados por meio de recursos gráficos compatíveis; Impressão que não prejudique a legibilidade no verso da página.</p>	Inca Tecnologia	Kit	407	481,60	196.011,20
05	<p>Caderno para portfólio/livro/diário de memórias: Cadernos anuais, diferentes para cada turma (Maternal I, Maternal II, I Período, II Período), que possibilitem a montagem de um portfólio que demonstre o desenvolvimento do aluno em relação às unidades temáticas trabalhadas e peculiaridades da turma em que ele está inserido. O caderno de portfólio deve, obrigatoriamente, estabelecer relação didática com o material pedagógico adotado pelo município; miolo papel 4x4, em papel offset mínimo 90gs/m², no formato mínimo 27,5x20,5cm e no máximo 29,7x21cm, mínimo 48 páginas, acabamento encadernação espiral.</p>	Inca Tecnologia	Unidade	979	76,13	74.531,27



06	Educação Infantil – Maternal I. Os livros do professor deverão ter as seguintes especificações: Formato mínimo: 23,5x32cm/ máximo: 27x37cm; encadernação espiral, cor do miolo 4x1, deverá ser papel offset no mínimo 90gs/cm²; Capa: 4x1 cor; papel capa: cartão 250g com laminação plástica. Os Livros devem ter no mínimo 60 e no máximo 80 páginas por semestre. Os Livros dever ser personalizados com o brasão do município. A entrega será realizada por semestre. A coleção deverá ser composta por 2 (dois) livros, 1 (um) para cada semestre.	Inca Tecnologia	Kit	8	464,04	3.712,32
07	Educação Infantil – Maternal II. Os livros do professor deverão ter as seguintes especificações: Formato mínimo: 23,5x32cm/ máximo: 27x37cm; encadernação espiral, cor do miolo 4x1, deverá ser papel offset no mínimo 90gs/cm²; Capa: 4x1 cor; papel capa: cartão 250g com laminação plástica. Os Livros devem ter no mínimo 60 e no máximo 80 páginas por semestre. Os Livros dever ser personalizados com o brasão do município. A entrega será realizada por semestre. A coleção deverá ser composta por 2 (dois) livros, 1 (um) para cada semestre.	Inca Tecnologia	Kit	8	459,61	3.676,88
08	Educação Infantil – I Período. Os livros do professor deverão ter as seguintes especificações: Formato mínimo: 23,5x32cm/ máximo: 27x37cm; encadernação espiral, cor do miolo 4x1, deverá ser papel offset no mínimo 90gs/cm²; Capa: 4x1 cor; papel capa: cartão 250g com laminação plástica. Os Livros devem ter no mínimo 90 e no máximo 110 páginas por semestre. Os Livros dever ser personalizados com o brasão do município. A entrega será realizada por semestre. A coleção deverá ser composta por 2 (dois) livros, 1 (um) para cada semestre.	Inca Tecnologia	Kit	13	657,65	8.549,45
09	Educação Infantil – II Período. Os livros do professor deverão ter as seguintes especificações: Formato mínimo: 23,5x32cm/ máximo: 27x37cm; encadernação espiral, cor do miolo 4x1, deverá ser papel offset no mínimo 90gs/cm²; Capa: 4x1 cor; papel capa: cartão 250g com laminação plástica. Os Livros devem ter no mínimo 90 e no máximo 110 páginas por semestre. Os Livros dever ser personalizados com o brasão do município. A entrega será realizada por semestre. A coleção deverá ser composta por 2 (dois) livros, 1 (um) para cada semestre.	Inca Tecnologia	Kit	20	658,55	13.171,00
10	Guia anual do professor, que apresenta de forma articulada as temáticas relativas as seguintes Campos de Experiência: O Eu, o Outro e o Nós; Corpo, Gestos e Movimentos; Traços, Sons, Cores e Formas; Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação; Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações; formato máximo 21x29,7cm, encadernação espiral, miolo papel 4x4, em papel offset 75gr/m², mínimo 72 páginas. - Guia anual do professor, introdutório que apresenta os pressupostos teóricos da Educação Infantil, bem como as orientações didáticas de como trabalhar com o material. Apresentar abordagens e conteúdos relativos ao Decreto 9765/2019 – Política Nacional de Alfabetização, que prevê o “desenvolvimento de materiais didático-pedagógicos (...) para a literacia emergente, a alfabetização e a numeracia (... na educação infantil”. Além desses aspectos, este guia aborda os seguintes assuntos: Ícones que apontam os campos de experiência solicitados pela BNCC, no guia do professor; Comentários sobre os direitos de aprendizagem da BNCC; Grades de conteúdos e habilidades desenvolvidos na coleção, correlacionados aos campos de experiências da BNCC; Sugestões para o período de adaptação dos alunos. Encaminhamentos de trabalho com a literatura em sala de aula; Como trabalhar com o material de apoio. Sugestões de cantos pedagógicos; Dicas para estreitar o relacionamento entre a família e a escola; Sugestões de leitura para professores e pais. Orientações para a produção de portfólios dos alunos; Páginas pautadas para anotações.	Inca Tecnologia	Unidade	49	172,50	8.452,50
11	Mídia digital contendo músicas infantis de domínio popular (entre 10 e 20 canções) - Portal educacional com acesso para todos os professores e equipe da educação infantil, contendo, ditos populares, hinos nacionais e hino do Município, parlendas, quadrinhas, trava-línguas e adivinhas, acompanhado de encarte com as respectivas letras, com informações de autoria e composição, quando houver.	Inca Tecnologia	Unidade	49	26,62	1.304,38
12	Mídia digital de contos infantis (entre 10 e 20 contos) - Portal educacional com acesso para todos os professores e equipe da educação infantil (deve oferecer subsídios para os educadores possam desenvolver seu trabalho, bem como contanto para possíveis esclarecimentos).	Inca Tecnologia	Unidade	49	26,62	1.304,38



13	Conjunto de cartazes pedagógicos para o professor que o auxilie em sua prática pedagógica: turma de personagens do material didático, chamada, aniversariantes, ajudante do dia, medida da altura das crianças, rotina, partes do corpo, figuras geométricas, como está o tempo?, hora da história com fantoches, calendário, abc dos animais, aves e sinalizador de porta mobile.	Inca Tecnologia	Unidade	49	118,09	5.786,41
14	Calendário de parede com cada mês ressaltando um valor ou virtude, para auxílio ao trabalho das competências emocionais solicitadas pela BNCC.	Inca Tecnologia	Unidade	49	96,09	4.708,41
15	Conjunto de letras do alfabeto e algarismos ilustrado bilíngue: língua portuguesa e libras.	Inca Tecnologia	Unidade	49	107,67	5.275,83
16	Boletins individuais e semestrais para acompanhar o desenvolvimento dos alunos em todos os campos de experiência da BNCC. A entrega será realizada por semestre. A coleção deverá ser composta por 2 (dois) boletins, 1 (um) para cada semestre.	Inca Tecnologia	Kit	979	38,20	37.397,80
17	Livro direcionado à família com textos sobre temas importantes relacionados aos momentos que as crianças estão vivendo. Enfatiza os cuidados com a alimentação, a rotina escolar, a adaptação ao novo ambiente social nos Maternais. Para os Níveis I e II, deverá ter ênfase nas tarefas de casa, novos desafios e reflexão sobre variados temas, notadamente no nível II, é feita uma reflexão acerca da passagem do Infantil para o ensino fundamental. O material é voltado para entender o desenvolvimento da criança nos aspectos físico, intelectual, social, emocional entre outros. O Livro da Família deve ter no mínimo 28 páginas; em papel offset 75gr/m2; formato mínimo de 20,5 x 27,5cm; capa 250g/m2 com laminação plástica acabamento grampo canoa.	Inca Tecnologia	Unidade	979	67,15	65.739,85
Valor Total em R\$						659.477,68

LOTE 2 - MATERIAL COGNITIVO LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA – 1º AO 9º ANO ENSINO FUNDAMENTAL						
Item	Descrição dos Produtos Registrado	Marca Registrada	Unidade Registrada	Quantidade Registrada	Valores Registrados (R\$)	
					Unitário	Total



18	<p>Material Cognitivo Língua Portuguesa – 1º ano ensino fundamental - Língua Portuguesa Livro do Aluno. A coleção será registrada com ISBN e irá conter capa impressa em cores 4x0/tinta escala em TRIPEX IMUNE 250g/m² saída em CTP, com miolo contendo o mínimo de 74 páginas, impresso em 4 cores, tinta escala em offset IMUNE 75g/m². Saída em CTP, apresentando lombada, corte, laminação brilho de um lado, para durabilidade do material, sendo ou dobrado e refilado e com cola PUR ou em espiral, conforme for acertado entre as partes. Material consumível sumarizado em 12 (doze) estudos construídos a partir de gêneros textuais adequados ao ano de referência, às diretrizes curriculares e à Base Nacional Comum Curricular – BNCC. O desenvolvimento didático -metodológico dos Estudos deverá aprimorar nos alunos habilidades e competências relacionadas à leitura e interpretação textual, contendo no mínimo 12 sentidos diferentes de texto, tais como: Adivinha, quadrinha, parlenda, bilhete e piada, com o objetivo de consolidar a competência leitora, contemplando o texto a partir de sua função social, o que atende às prerrogativas estabelecidas em lei para a progressão da alfabetização e letramento do 1º e 2º anos do Ensino fundamental, anos iniciais. Ao todo, o material disponibiliza 4 simulados nominados "Testando seus conhecimentos", com 05(cinco) questões cada, totalizando 20 (vinte) questões de múltipla escolha, com folha - resposta, que atendam às habilidades previstas nas Matrizes Saeb - Sistema de Avaliação da Educação Básica. As questões são elaboradas considerando a "Taxonomia de Bloom", sistema que organiza as habilidades hierarquicamente por níveis de complexidade do desenvolvimento cognitivo, apresentadas aos alunos progressivamente do mais fácil ao mais difícil, atendendo aos processos de reconhecer, compreender, aplicar, analisar, sintetizar e avaliar. Cada avaliação deverá comportar, no mínimo, uma questão de cada nível, com o intuito de que os alunos se familiarizem com o modelo oficial das avaliações em larga escala. O material do aluno (Livro do Aluno) integrará, como subsídio complementar, "desafios de leitura" para o desenvolvimento da competência leitora, de acordo com os estudos propostos. O material do aluno deve incluir, ainda, peças e tabuleiros como material de apoio às atividades de leitura e material de apoio que fomente o trabalho com as competências socioemocionais. O aluno terá acesso à plataforma digital na qual poderá contemplar videoaulas referentes aos estudos propostos com tradução para libras; no mínimo 02(dois) jogos digitais com narração que atendam ao desenvolvimento das habilidades e competências preconizadas na BNCC (competência leitora, matemática e digital). Os jogos digitais, organizados de forma escalonada, deverão apresentar lógicas de quizzes e sequência lúdica, com atividades organizadas e disponibilizados por meio de um aplicativo próprio de reconhecimento de imagem e ativação por QR Codes, disponíveis nos materiais impressos. Os jogos devem estar estruturados em formato HTML, compatível com diferentes navegadores e acesso em desktop e mobile (APK). Um e -book, em que o aluno terá acesso a Objetos Educacionais Digitais – OEDs (apresentação de slides, realidade aumentada, infográfico, animação) como atividades complementares. Os materiais deverão comportar adequações de formato, estrutura e conteúdo para atender alunos com deficiências, conforme cadastro na plataforma do censo escolar realizado pela rede, indicando tais necessidades. Tais materiais se limitam ao total de 3% da quantidade global contratada. Entre essas adequações, impressão em braile, audiodescrição, flexibilização de conteúdo e ampliação de fontes. Junto com a proposta a licitante deverá apresentar catálogos completos com especificações, marca e modelo. A empresa declarada provisoriamente vencedora deverá apresentar amostra em 5 (cinco) úteis.</p>	Inca Tecnologia	Unidade	479	114,00	54.606,00
----	---	--------------------	---------	-----	--------	-----------



19	<p>Material Cognitivo Matemática – 1º ano ensino fundamental - Matemática Livro do Aluno. A coleção deverá conter ISBN registrado, contendo capa impressa em cores 4x0/tinta escala em Tripex Imune 250g/m², saída em CTP, com miolo contendo o mínimo de 76 páginas impresso em 4 cores, tinta escala em offset imune 75g/m², saída em CTP, apresentando lombada, corte, laminação brilho de um lado para durabilidade do material. Material consumível sumarizado em 16 (dezesseis) estudos, construídos a partir das cinco unidades temáticas da Matemática (propostas pela BNCC): contendo no mínimo 16 temas que fomentem esse processo, tais como Números e códigos, tabelas e gráficos, sistema monetário brasileiro, percurso e deslocamento e sequências numéricas, com os objetos de conhecimento adequados ao ano referência, às diretrizes curriculares e à Base Nacional Comum Curricular – BNCC. O desenvolvimento didático -metodológico dos estudos e suas respectivas questões deverá aprimorar nos alunos habilidades e competências relacionadas à compreensão do Sistema de Numeração Decimal (SND), ao raciocínio lógico e à resolução de problemas, contextualizando a matemática em sua função social e permitindo aos alunos apropriação dos recursos teóricos e dos métodos para alcançar as soluções necessárias para esse fim. As questões são elaboradas considerando a "Taxonomia de Bloom", sistema que organiza as habilidades hierarquicamente por níveis de complexidade do desenvolvimento cognitivo, apresentadas aos alunos progressivamente do mais fácil ao mais difícil atendendo aos processos de reconhecer, compreender, aplicar, analisar, sintetizar e avaliar. Ao todo, o material disponibiliza 4 simulados nominados "Testando seus conhecimentos", com 08 (oito) questões cada, totalizando 32 (trinta e dois) questões de múltipla escolha, com folha-resposta, que atendam às habilidades previstas nas Matrizes Saeb - Sistema de Avaliação da Educação Básica. O material do aluno deverá oferecer como subsídio complementar jogos impressos que integram o livro, com recursos concretos para o desenvolvimento da competência matemática de acordo com os estudos propostos. O material do aluno deve incluir, ainda, peças como material de apoio ao uso dos jogos como recurso didático e material de apoio que fomente o trabalho com as competências socioemocionais. O aluno terá acesso à plataforma digital na qual poderá contemplar videoaulas referentes aos estudos propostos com tradução para libras; no mínimo 02(dois) jogos digitais, com narração, que atendam ao desenvolvimento das habilidades e competências preconizadas na BNCC (competência leitora, matemática e digital). Os jogos digitais, organizados de forma escalonada, deverão apresentar lógicas de quizzes e sequência lúdica, com atividades organizadas e disponibilizados por meio de um aplicativo próprio de reconhecimento de imagem e ativação por QR Codes, disponíveis nos materiais impressos. Os jogos devem estar estruturados em formato HTML, compatível com diferentes navegadores e acesso em desktop e mobile (APK). Um e -book, em que o aluno terá acesso a Objetos Educacionais Digitais – OEDs (apresentação de slides, realidade aumentada, infográfico, animação) como atividades complementares. Os materiais deverão comportar adequações de formato, estrutura e conteúdo para atender alunos com deficiências, conforme cadastro na plataforma do censo escolar realizado pela rede, indicando tais necessidades. Tais materiais se limitam ao total de 3% da quantidade global contratada. Entre essas adequações, impressão em braille, audiodescrição, flexibilização de conteúdo e ampliação de fontes. Junto com a proposta a licitante deverá apresentar catálogos completos com especificações, marca e modelo. A empresa declarada provisoriamente vencedora deverá apresentar amostra em 5 (cinco) úteis.</p>	Unidade	479	114,00	54.606,00
----	---	---------	-----	--------	-----------



20	<p>Material Cognitivo Língua Portuguesa – 1º ano ensino fundamental - Língua Portuguesa Livro do Professor. A coleção deverá conter ISBN registrado, contendo capa impressa em cores 4x0/tinta escala em Triplex Imune 250g/m² saída em CTP, com miolo contendo o mínimo de 74 páginas impresso em 4 cores, tinta escala em offset imune 75g/m² saída em CTP, apresentando lombada, corte, laminação brilho de um lado, para durabilidade do material. Trata-se de material de apoio didático-pedagógico para o professor para o aprimoramento de sua prática pedagógica com vistas ao desenvolvimento da competência leitora de acordo com a BNCC, familiarizando os alunos com o padrão das avaliações Saeb. O Livro do Professor deverá estar organizado em dois eixos: fundamentação teórica e formação didática. No primeiro eixo, deverá apresentar a fundamentação teórica acerca do Saeb (Sistema de Avaliação da Educação Básica) e da BNCC (Base Nacional Comum Curricular), das suas matrizes de referência, suas respectivas habilidades e das informações necessárias para a aplicação dos itens avaliativos e uso do material. No segundo eixo, deverá apresentar a reprodução das páginas do Livro do Aluno com as respostas e indicações metodológicas ou encaminhamentos para o desenvolvimento das atividades propostas, bem como o gabarito comentado dos itens avaliativos de múltipla escolha, presentes nos simulados "Testando seus conhecimentos". Os comentários, indicações e apontamentos deverão contemplar os "distratores" (alternativas incorretas, mas que demonstram possíveis raciocínios que levaram os alunos a assinalarem a alternativa como correta), bem como as habilidades esperadas a serem aferidas na questão proposta, permitindo, com isso, uma avaliação mais assertiva do processo de aprendizagem do aluno. Como material complementar ao Livro do Professor, será disponibilizada ficha de acompanhamento de desempenho global da turma nas avaliações dos itens/questions do Livro do Aluno, para que o professor tenha um mapa da turma com as habilidades já desenvolvidas e possa reforçar as habilidades que ainda não foram desenvolvidas ou estão em processo de desenvolvimento, elaborando um plano de intervenção pedagógica. Como material subsidiário para formação docente, o professor terá acesso à plataforma digital a ser disponibilizada pela contratada, em que serão disponibilizados textos teóricos, leis, sugestões de fontes de pesquisa, videoaulas, banco de questões para a produção de outros instrumentos de avaliação. Além disso, a plataforma conta também com vídeos contendo explicações sobre a proposta e sua forma de implantação, bem como sobre o modo com que as competências socioemocionais são trabalhadas ao longo da coleção, assim como a forma de elaborar questões (itens) no padrão Saeb. A plataforma deverá integrar a solução pedagógica para melhoria dos resultados do Saeb, simulado estruturado de acordo com modelo oficial das avaliações anteriores, propostas pelo MEC e desenvolvidas pelo INEP. A metodologia de aplicação dos simulados deverá seguir as normas de aplicação oficial das provas e de aferição dos resultados. Sendo assim, as questões que integram o simulado devem ser calibradas e estruturadas a partir dessa normativa, disponibilizando à rede relatórios analíticos aproximados do desempenho dos alunos, que permite compará-los aos critérios de aprendizagens previstos nas Matrizes de Referência das áreas avaliadas, classificando-os em níveis de desenvolvimento, permitindo assim, realinhamento das práticas pedagógicas para superação das falhas no processo de ensino e aprendizagem. Deverá fazer parte da proposta a formação continuada do professor: 8h de formação em EAD e 52 horas de atividades, desenvolvidas em plataforma digital a ser disponibilizada pela contratada, integralizando 60 horas com certificação. Junto com a proposta a licitante deverá apresentar catálogos completos com especificações, marca e modelo. A empresa declarada provisoriamente vencedora deverá apresentar amostra em 5</p>	Inca Tecnologia	Unidade	24	114,00	2.736,00
----	--	--------------------	---------	----	--------	----------



21	<p>Material Cognitivo Matemática – 1º ano ensino fundamental - Matemática Livro do Professor. A coleção deverá conter ISBN registrado, contendo capa no tamanho impressa em cores 4x0/tinta escala em Tripex Imune 250g/m² saída em CTP, com miolo contendo no mínimo 76 páginas impresso em 4 cores, tinta escala em offset imune 75g/m² saída em CTP, apresentando lombada, corte, laminação brilho de um lado para durabilidade do material, sendo ou dobrado e refilado e com cola PUR ou em espiral, conforme for acertado entre as partes. Material de apoio didático- pedagógico para o professor para o aprimoramento de sua prática pedagógica com vistas ao desenvolvimento da competência matemática dos alunos para as avaliações Saeb, devidamente fundamentado pela BNCC. O Livro do Professor deverá estar organizado em dois eixos: fundamentação teórica e formação didática. No primeiro eixo, deverá apresentar a fundamentação teórica acerca do Saeb (Sistema de Avaliação da Educação Básica) e da BNCC (Base Nacional Comum Curricular), das suas matrizes de referência, suas respectivas habilidades e das informações necessárias para a aplicação dos itens avaliativos e uso do material. No segundo eixo, deverá apresentar a reprodução das páginas do Livro do Aluno com as respostas e indicações metodológicas ou encaminhamentos para o desenvolvimento das atividades propostas, bem como o gabarito comentado dos itens avaliativos de múltipla escolha, presentes nos simulados "Testando seus conhecimentos". Os comentários, indicações e apontamentos deverão contemplar os "distratores" (alternativas incorretas, mas que demonstram possíveis raciocínios que levaram os alunos a assinalarem a alternativa como correta), bem como as habilidades esperadas a serem aferidas na questão proposta, permitindo, com isso, uma avaliação mais assertiva do processo de aprendizagem do aluno. Como material complementar ao Livro do Professor, será disponibilizada ficha de acompanhamento de desempenho global da turma nas avaliações dos itens/questões do Livro do Aluno, para que o professor tenha um mapa da turma com as habilidades já desenvolvidas e possa reforçar as habilidades que ainda não foram desenvolvidas ou estão em processo de desenvolvimento, elaborando um plano de intervenção pedagógica. Como material subsidiário para formação docente, o professor terá acesso à plataforma digital a ser fornecida pela contratada, em que serão disponibilizados: textos teóricos, leis, sugestões de fontes de pesquisa, videoaulas, banco de questões para a produção de outros instrumentos de avaliação. Além disso, a plataforma conta também com vídeos contendo explicações sobre a proposta e sua forma de implantação, bem como sobre o modo com que as competências socioemocionais são trabalhadas ao longo da coleção, assim como a forma de elaborar questões (itens) no padrão Saeb. A plataforma deverá integrar a solução pedagógica para melhoria dos resultados do Saeb, simulado estruturado de acordo com modelo oficial das avaliações anteriores, propostas pelo MEC e desenvolvidas pelo INEP. A metodologia de aplicação dos simulados deverá seguir as normas de aplicação oficial das provas e de aferição dos resultados. Sendo assim, as questões que integram o simulado devem ser calibradas e estruturadas a partir dessa normativa, disponibilizando à rede relatórios analíticos aproximados do desempenho dos alunos, que permite compará-los aos critérios de aprendizagens previstos nas Matrizes de Referência das áreas avaliadas, classificando-os em níveis de desenvolvimento, permitindo assim, realinhamento das práticas pedagógicas para superação das falhas no processo de ensino e aprendizagem. Deverá fazer parte da proposta a formação continuada do professor: 8h de formação em EAD e 52 horas de atividades, desenvolvidas em plataforma digital a ser disponibilizada pela contratada, integralizando 60 horas com certificação. Junto com a proposta a licitante deverá apresentar catálogos completos com especificações, marca e modelo. A empresa declarada provisoriamente vencedora deverá apresentar amostra em 5 (cinco) úteis.</p>	Inca Tecnologia	Unidade	24	114,00	2.736,00
----	--	--------------------	---------	----	--------	----------



22	<p>Material Cognitivo Língua Portuguesa – 2º ano ensino fundamental - Língua Portuguesa Livro do Aluno. A coleção será registrada com ISBN e irá conter capa impressa em cores 4x0/tinta escala em Tripex Imune 250g/m² saída em CTP, com miolo contendo aproximadamente 116 páginas, impresso em 4 cores, tinta escala em offset imune 75g/m². Saída em CTP, apresentando lombada, corte, laminação brilho de um lado, para durabilidade do material, sendo ou dobrado e refilado e com cola PUR ou em espiral, conforme for acertado entre as partes. Material consumível sumarizado em 12 (doze) estudos construídos a partir de gêneros textuais adequados ao ano de referência, às diretrizes curriculares e à Base Nacional Comum Curricular – BNCC. O desenvolvimento didático -metodológico dos Estudos deverá aprimorar nos alunos habilidades e competências relacionadas à leitura e interpretação textual, contendo no mínimo 12 sentidos diferentes de texto, tais como: Convite, cantiga de roda, trava-língua, poemas e receita culinária, com o objetivo de consolidar a competência leitora, contemplando o texto a partir de sua função social, o que atende às prerrogativas estabelecidas em lei para a progressão da alfabetização e letramento do 1º e 2º anos do Ensino fundamental, anos iniciais. Ao todo, o material disponibiliza 4 simulados nominados “Testando seus conhecimentos”, com 10(dez) questões cada, totalizando 40 (quarenta) questões de múltipla escolha, com folha-resposta, que atendam às habilidades previstas nas Matrizes Saeb - Sistema de Avaliação da Educação Básica. As questões são elaboradas considerando a “Taxonomia de Bloom”, sistema que organiza as habilidades hierarquicamente por níveis de complexidade do desenvolvimento cognitivo, apresentadas aos alunos progressivamente do mais fácil ao mais difícil, atendendo aos processos de reconhecer, compreender, aplicar, analisar, sintetizar e avaliar. Cada avaliação deverá comportar, no mínimo, uma questão de cada nível, com o intuito de que os alunos se familiarizem com o modelo oficial das avaliações em larga escala. O material do aluno (Livro do Aluno) integrará, como subsídio complementar, “desafios de leitura” para o desenvolvimento da competência leitora, de acordo com os estudos propostos. O material do aluno deve incluir, ainda, peças e tabuleiros como material de apoio às atividades de leitura e material de apoio que fomente o trabalho com as competências socioemocionais. O aluno terá acesso à plataforma digital na qual poderá contemplar videoaulas referentes aos estudos propostos com tradução para libras; no mínimo 02(dois) jogos digitais com narração que atendam ao desenvolvimento das habilidades e competências preconizadas na BNCC (competência leitora, matemática e digital). Os jogos digitais, organizados de forma escalonada, deverão apresentar lógicas de quizzes e sequência lúdica, com atividades organizadas e disponibilizados por meio de um aplicativo próprio de reconhecimento de imagem e ativação por QR Codes, disponíveis nos materiais impressos. Os jogos devem estar estruturados em formato HTML, compatível com diferentes navegadores e acesso em desktop e mobile (APK). Um e -book, em que o aluno terá acesso a Objetos Educacionais Digitais – OEDs (apresentação de slides, realidade aumentada, infográfico, animação) como atividades complementares. Os materiais deverão comportar adequações de formato, estrutura e conteúdo para atender alunos com deficiências, conforme cadastro na plataforma do censo escolar realizado pela rede, indicando tais necessidades. Tais materiais se limitam ao total de 3% da quantidade global contratada. Entre essas adequações, impressão em braille, audiodescrição, flexibilização de conteúdo e ampliação de fontes. Junto com a proposta a licitante deverá apresentar catálogos completos com especificações, marca e modelo. A empresa declarada provisoriamente vencedora deverá apresentar amostra em 5 (cinco) úteis.</p>	Inca Tecnologia	Unidade	474	114,00	54.036,00
----	--	--------------------	---------	-----	--------	-----------



23	<p>Material Cognitivo Matemática – 2º ano ensino fundamental - Matemática Livro do Aluno. A coleção deverá conter ISBN registrado, contendo capa impressa em cores 4x0/tinta escala em Tripex Imune 250g/m², saída em CTP, com miolo contendo no mínimo 74 páginas, impresso em 4 cores, tinta escala em offset imune 75g/m², saída em CTP, apresentando lombada, corte, laminação brilho de um lado para durabilidade do material. Material consumível sumarizado em 16 (dezesseis) estudos, construídos a partir das cinco unidades temáticas da Matemática (propostas pela BNCC): Contendo no mínimo 16 temas que fomentem esse processo, tais como: Números e sistema de numeração decimal, sequências e percurso, grandezas e medidas, sistema monetário brasileiro e deslocamento em malha quadrada, com os objetos de conhecimento adequados ao ano referência, às diretrizes curriculares e à Base Nacional Comum Curricular – BNCC. O desenvolvimento didático- metodológico dos estudos e suas respectivas questões deverá aprimorar nos alunos habilidades e competências relacionadas à compreensão do Sistema de Numeração Decimal (SND), ao raciocínio lógico e à resolução de problemas, contextualizando a matemática em sua função social e permitindo aos alunos apropriação dos recursos teóricos e dos métodos para alcançar as soluções necessárias para esse fim. As questões são elaboradas considerando a "Taxonomia de Bloom", sistema que organiza as habilidades hierarquicamente por níveis de complexidade do desenvolvimento cognitivo, apresentadas aos alunos progressivamente do mais fácil ao mais difícil atendendo aos processos de reconhecer, compreender, aplicar, analisar, sintetizar e avaliar. Ao todo, o material disponibiliza 4 simulados nominados "Testando seus conhecimentos", com 10 (dez) questões cada, totalizando 40 (quarenta) questões de múltipla escolha, com folha -resposta, que atendam às habilidades previstas nas Matrizes Saeb - Sistema de Avaliação da Educação Básica. O material do aluno deverá oferecer como subsídio complementar jogos impressos que integram o livro, com recursos concretos para o desenvolvimento da competência matemática de acordo com os estudos propostos. O material do aluno deve incluir, ainda, peças como material de apoio ao uso dos jogos como recurso didático e material de apoio que fomente o trabalho com as competências socioemocionais. O aluno terá acesso à plataforma digital na qual poderá contemplar videoaulas referentes aos estudos propostos, com tradução para libras; no mínimo 02(dois) jogos digitais, com narração, que atendam ao desenvolvimento das habilidades e competências preconizadas na BNCC (competência leitora, matemática e digital). Os jogos digitais, organizados de forma escalonada, deverão apresentar lógicas de quizzes e sequência lúdica, com atividades organizadas e disponibilizados por meio de um aplicativo próprio de reconhecimento de imagem e ativação por QR Codes, disponíveis nos materiais impressos, um e-book, em que o aluno terá acesso a Objetos Educacionais Digitais – OEDs (apresentação de slides, realidade aumentada, infográfico, animação) como atividades complementares. Os materiais deverão comportar adequações de formato, estrutura e conteúdo para atender alunos com deficiências, conforme cadastro na plataforma do censo escolar realizado pela rede, indicando tais necessidades. Tais materiais se limitam ao total de 3% da quantidade global contratada. Entre essas adequações, impressão em braile, audiodescrição, flexibilização de conteúdo e ampliação de fontes. Junto com a proposta a licitante deverá apresentar catálogos completos com especificações, marca e modelo. A empresa declarada provisoriamente vencedora deverá apresentar amostra em 5 (cinco) úteis.</p>	Inca Tecnologia	Unidade	474	114,00	54.036,00
----	--	--------------------	---------	-----	--------	-----------



24	<p>Material Cognitivo Língua Portuguesa – 2º ano ensino fundamental - Língua Portuguesa Livro do Professor. A coleção deverá conter ISBN registrado, contendo capa impressa em cores 4x0/tinta escala em Triplex Imune 250g/m² saída em CTP, com miolo contendo o mínimo de 116 páginas impresso em 4 cores, tinta escala em offset IMUNE 75g/m² saída em CTP, apresentando lombada, corte, laminação brilho de um lado, para durabilidade do material. Trata-se de material de apoio didático-pedagógico para o professor para o aprimoramento de sua prática pedagógica com vistas ao desenvolvimento da competência leitora de acordo com a BNCC, familiarizando os alunos com o padrão das avaliações Saeb. O Livro do Professor deverá estar organizado em dois eixos: fundamentação teórica e formação didática. No primeiro eixo, deverá apresentar a fundamentação teórica acerca do Saeb (Sistema de Avaliação da Educação Básica) e da BNCC (Base Nacional Comum Curricular), das suas matrizes de referência, suas respectivas habilidades e das informações necessárias para a aplicação dos itens avaliativos e uso do material. No segundo eixo, deverá apresentar a reprodução das páginas do Livro do Aluno com as respostas e indicações metodológicas ou encaminhamentos para o desenvolvimento das atividades propostas, bem como o gabarito comentado dos itens avaliativos de múltipla escolha, presentes nos simulados “Testando seus conhecimentos”. Os comentários, indicações e apontamentos deverão contemplar os “distratores” (alternativas incorretas, mas que demonstram possíveis raciocínios que levaram os alunos a assinalarem a alternativa como correta), bem como as habilidades esperadas a serem aferidas na questão proposta, permitindo, com isso, uma avaliação mais assertiva do processo de aprendizagem do aluno. Como material complementar ao Livro do Professor, será disponibilizada ficha de acompanhamento de desempenho global da turma nas avaliações dos itens/questões do Livro do Aluno, para que o professor tenha um mapa da turma com as habilidades já desenvolvidas e possa reforçar as habilidades que ainda não foram desenvolvidas ou estão em processo de desenvolvimento, elaborando um plano de intervenção pedagógica. Como material subsidiário para formação docente, o professor terá acesso à plataforma digital a ser fornecida pela contratada, em que serão disponibilizados textos teóricos, leis, sugestões de fontes de pesquisa, videoaulas, banco de questões para a produção de outros instrumentos de avaliação. Além disso, a plataforma conta também com vídeos contendo explicações sobre a proposta e sua forma de implantação, bem como sobre o modo com que as competências socioemocionais são trabalhadas ao longo da coleção, assim como a forma de elaborar questões (itens) no padrão Saeb. A plataforma deverá integrar a solução pedagógica para melhoria dos resultados do Saeb, simulado estruturado de acordo com modelo oficial das avaliações anteriores, propostas pelo MEC e desenvolvidas pelo INEP. A metodologia de aplicação dos simulados deverá seguir as normas de aplicação oficial das provas e de aferição dos resultados. Sendo assim, as questões que integram o simulado devem ser calibradas e estruturadas a partir dessa normativa, disponibilizando à rede relatórios analíticos aproximados do desempenho dos alunos, que permite compará-los aos critérios de aprendizagens previstos nas Matrizes de Referência das áreas avaliadas, classificando-os em níveis de desenvolvimento, permitindo assim, realinhamento das práticas pedagógicas para superação das falhas no processo de ensino e aprendizagem. Deverá fazer parte da proposta a formação continuada do professor: 8h de formação em EAD e 52 horas de atividades, desenvolvidas em plataforma digital a ser disponibilizada pela contratada, integralizando 60 horas com certificação. Junto com a proposta a licitante deverá apresentar catálogos completos com especificações, marca e modelo. A empresa declarada provisoriamente vencedora deverá apresentar amostra em 5 (cinco) úteis.</p>	Inca Tecnologia	Unidade	24	114,00	2.736,00
----	---	--------------------	---------	----	--------	----------



25	<p>Material Cognitivo Matemática – 2º ano ensino fundamental - Matemática Livro do Professor. A coleção deverá conter ISBN registrado, contendo capa no tamanho impressa em cores 4x0/tinta escala em Tripex Imune 250g/m² saída em CTP, com miolo contendo o mínimo de 74 páginas impresso em 4 cores, tinta escala em offset IMUNE 75g/m² saída em CTP, apresentando lombada, corte, laminação brilho de um lado para durabilidade do material, sendo ou dobrado e refilado e com cola PUR ou em espiral, conforme for acertado entre as partes. Material de apoio didático- pedagógico para o professor para o aprimoramento de sua prática pedagógica com vistas ao desenvolvimento da competência matemática dos alunos para as avaliações Saeb, devidamente fundamentado pela BNCC. O Livro do Professor deverá estar organizado em dois eixos: fundamentação teórica e formação didática. No primeiro eixo, deverá apresentar a fundamentação teórica acerca do Saeb (Sistema de Avaliação da Educação Básica) e da BNCC (Base Nacional Comum Curricular), das suas matrizes de referência, suas respectivas habilidades e das informações necessárias para a aplicação dos itens avaliativos e uso do material. No segundo eixo, deverá apresentar a reprodução das páginas do Livro do Aluno com as respostas e indicações metodológicas ou encaminhamentos para o desenvolvimento das atividades propostas, bem como o gabarito comentado dos itens avaliativos de múltipla escolha, presentes nos simulados "Testando seus conhecimentos". Os comentários, indicações e apontamentos deverão contemplar os "distratores" (alternativas incorretas, mas que demonstram possíveis raciocínios que levaram os alunos a assinalarem a alternativa como correta), bem como as habilidades esperadas a serem aferidas na questão proposta, permitindo, com isso, uma avaliação mais assertiva do processo de aprendizagem do aluno. Como material complementar ao Livro do Professor, será disponibilizada ficha de acompanhamento de desempenho global da turma nas avaliações dos itens/questões do Livro do Aluno, para que o professor tenha um mapa da turma com as habilidades já desenvolvidas e possa reforçar as habilidades que ainda não foram desenvolvidas ou estão em processo de desenvolvimento, elaborando um plano de intervenção pedagógica. Como material subsidiário para formação docente, o professor terá acesso à plataforma digital a ser fornecida pela contratada, em que serão disponibilizados textos teóricos, leis, sugestões de fontes de pesquisa, videoaulas, banco de questões para a produção de outros instrumentos de avaliação. Além disso, a plataforma conta também com vídeos contendo explicações sobre a proposta e sua forma de implantação, bem como sobre o modo com que as competências socioemocionais são trabalhadas ao longo da coleção, assim como a forma de elaborar questões (itens) no padrão Saeb. A plataforma deverá integrar a solução pedagógica para melhoria dos resultados do Saeb, simulado estruturado de acordo com modelo oficial das avaliações anteriores, propostas pelo MEC e desenvolvidas pelo INEP. A metodologia de aplicação dos simulados deverá seguir as normas de aplicação oficial das provas e de aferição dos resultados. Sendo assim, as questões que integram o simulado devem ser calibradas e estruturadas a partir dessa normativa, disponibilizando à rede relatórios analíticos aproximados do desempenho dos alunos, que permite compará -los aos critérios de aprendizagens previstos nas Matrizes de Referência das áreas avaliadas, classificando -os em níveis de desenvolvimento, permitindo assim, realinhamento das práticas pedagógicas para superação das falhas no processo de ensino e aprendizagem. Deverá fazer parte da proposta a formação continuada do professor: 8h de formação em EAD e 52 horas de atividades, desenvolvidas em plataforma digital a ser disponibilizada pela contratada, integralizando 60 horas com certificação. Junto com a proposta a licitante deverá apresentar catálogos completos com especificações, marca e modelo. A empresa declarada provisoriamente vencedora deverá apresentar amostra em 5 (cinco) úteis.</p>	Inca Tecnologia	Unidade	24	114,00	2.736,00
----	---	--------------------	---------	----	--------	----------



26	<p>Material Cognitivo Língua Portuguesa – 3º ano ensino fundamental - Língua Portuguesa Livro do Aluno. A coleção será registrada com ISBN e irá conter capa impressa em cores 4x0/tinta escala em Tripex Imune 250g/m² saída em CTP, com miolo com o mínimo de 104 páginas, impresso em 4 cores, tinta escala em offset imune 75g/m². Saída em CTP, apresentando lombada, corte, laminação brilho de um lado, para durabilidade do material, sendo ou dobrado e refilado e com cola PUR ou em espiral, conforme for acertado entre as partes. Material consumível sumarizado em 17 (dezessete) estudos construídos a partir de gêneros textuais adequados ao ano de referência, às diretrizes curriculares e à Base Nacional Comum Curricular – BNCC. O desenvolvimento didático-metodológico dos Estudos deverá aprimorar nos alunos habilidades e competências relacionadas à leitura e interpretação textual, contendo no mínimo 17 sentidos diferentes de texto, tais como: História em quadrinhos, fábula, instruções de confecção, poema e carta pessoal, com o objetivo de consolidar a competência leitora, contemplando o texto a partir de sua função social, o que atende às prerrogativas estabelecidas em lei para progressão da alfabetização e letramento a partir do 3º ano do Ensino fundamental. Ao todo, o material disponibiliza 4 simulados nominados “Testando seus conhecimentos”, com 11 (onze) questões cada, totalizando 44 (quarenta e quatro) questões de múltipla escolha, com folha-resposta, que atendam aos descritores previstos nas Matrizes Saeb - Sistema de Avaliação da Educação Básica. As questões são elaboradas considerando a “Taxonomia de Bloom”, sistema que organiza as habilidades hierarquicamente por níveis de complexidade do desenvolvimento cognitivo, apresentadas aos alunos progressivamente do mais fácil ao mais difícil, atendendo aos processos de reconhecer, compreender, aplicar, analisar, sintetizar e avaliar. Cada avaliação deverá comportar, no mínimo, uma questão de cada nível, com o intuito de que os alunos se familiarizem com o modelo oficial das avaliações em larga escala. O material do aluno (Livro do Aluno) integrará, como subsídio complementar, “desafios de leitura” para o desenvolvimento da competência leitora, de acordo com os estudos propostos. O material do aluno deve incluir, ainda, peças e tabuleiros como material de apoio às atividades de leitura e material de apoio que fomenta o trabalho com as competências socioemocionais. O aluno terá acesso à plataforma digital na qual poderá contemplar videoaulas referentes aos estudos propostos com tradução para libras; no mínimo 02(dois) jogos digitais com narração que atendam ao desenvolvimento das habilidades e competências preconizadas na BNCC (competência leitora, matemática e digital). Os jogos digitais, organizados de forma escalonada, deverão apresentar lógicas de quizzes e sequência lúdica, com atividades organizadas e disponibilizados por meio de um aplicativo próprio de reconhecimento de imagem e ativação por QR Codes, disponíveis nos materiais impressos. Os jogos devem estar estruturados em formato HTML, compatível com diferentes navegadores e acesso em desktop e mobile (APK). Um e -book, em que o aluno terá acesso a Objetos Educacionais Digitais – OEDs (apresentação de slides, realidade aumentada, infográfico, animação) como atividades complementares. Um e -book, em que o aluno terá acesso a Objetos Educacionais Digitais – OEDs (apresentação de slides, realidade aumentada, infográfico, animação) como atividades complementares. Os materiais deverão comportar adequações de formato, estrutura e conteúdo para atender alunos com deficiências, conforme cadastro na plataforma do censo escolar realizado pela rede, indicando tais necessidades. Tais materiais se limitam ao total de 3% da quantidade global contratada. Entre essas adequações, impressão em braile, audiodescrição, flexibilização de conteúdo e ampliação de fontes. Junto com a proposta a licitante deverá apresentar catálogos completos com especificações, marca e modelo. A empresa declarada provisoriamente vencedora deverá apresentar amostra em 5 (cinco) úteis.</p>	Inca Tecnologia	Unidade	456	114,00	51.984,00
27	<p>Material Cognitivo Matemática – 3º ano ensino fundamental - Matemática Livro do Aluno. A coleção deverá conter ISBN registrado, contendo capa impressa em cores 4x0/tinta escala em Tripex Imune 250g/m², saída em CTP, com miolo com o mínimo de 220 páginas impresso em 4 cores, tinta escala em offset imune 75g/m², saída em CTP, apresentando lombada, corte, laminação brilho de um lado para durabilidade do material. Material consumível sumarizado em 20 (vinte) estudos,</p>	Inca Tecnologia	Unidade	456	114,00	51.984,00



28	<p>Material Cognitivo Língua Portuguesa – 3º ano ensino fundamental - Língua Portuguesa Livro do Professor. A coleção deverá conter ISBN registrado, contendo capa impressa em cores 4x0/tinta escala em Triplex Imune 250g/m² saída em CTP, com miolo com o mínimo de 104 páginas impresso em 4 cores, tinta escala em offset imune 75g/m² saída em CTP, apresentando lombada, corte, laminação brilho de um lado, para durabilidade do material. Trata-se de material de apoio didático-pedagógico para o professor para o aprimoramento de sua prática pedagógica com vistas ao desenvolvimento da competência leitora de acordo com a BNCC, familiarizando os alunos com o padrão das avaliações Saeb. O Livro do Professor deverá estar organizado em dois eixos: fundamentação teórica e formação didática. No primeiro eixo, deverá apresentar a fundamentação teórica acerca do Saeb (Sistema de Avaliação da Educação Básica) e da BNCC (Base Nacional Comum Curricular), das suas matrizes de referência, suas respectivas habilidades e das informações necessárias para a aplicação dos itens avaliativos e uso do material. No segundo eixo, deverá apresentar a reprodução das páginas do Livro do Aluno com as respostas e indicações metodológicas ou encaminhamentos para o desenvolvimento das atividades propostas, bem como o gabarito comentado dos itens avaliativos de múltipla escolha, presentes nos simulados "Testando seus conhecimentos". Os comentários, indicações e apontamentos deverão contemplar os "distratores" (alternativas incorretas, mas que demonstram possíveis raciocínios que levaram os alunos a assinalarem a alternativa como correta), bem como as habilidades esperadas a serem aferidas na questão proposta, permitindo, com isso, uma avaliação mais assertiva do processo de aprendizagem do aluno. Como material complementar ao Livro do Professor, será disponibilizada ficha de acompanhamento de desempenho global da turma nas avaliações dos itens/questões do Livro do Aluno, para que o professor tenha um mapa da turma com as habilidades já desenvolvidas e possa reforçar as habilidades que ainda não foram desenvolvidas ou estão em processo de desenvolvimento, elaborando um plano de intervenção pedagógica. Como material subsidiário para formação docente, o professor terá acesso à plataforma digital a ser fornecida pela contratada, em que serão disponibilizados: textos teóricos, leis, sugestões de fontes de pesquisa, videoaulas, banco de questões para a produção de outros instrumentos de avaliação. Além disso, a plataforma conta também com vídeos contendo explicações sobre a proposta e sua forma de implantação, bem como sobre o modo com que as competências socioemocionais são trabalhadas ao longo da coleção, assim como a forma de elaborar questões (itens) no padrão Saeb. A plataforma deverá integrar a solução pedagógica para melhoria dos resultados do Saeb, simulado estruturado de acordo com modelo oficial das avaliações anteriores, propostas pelo MEC e desenvolvidas pelo INEP. A metodologia de aplicação dos simulados deverá seguir as normas de aplicação oficial das provas e de aferição dos resultados. Sendo assim, as questões que integram o simulado devem ser calibradas e estruturadas a partir dessa normativa, disponibilizando à rede relatórios analíticos aproximados do desempenho dos alunos, que permite compará-los aos critérios de aprendizagens previstos nas Matrizes de Referência das áreas avaliadas, classificando-os em níveis de desenvolvimento, permitindo assim, realinhamento das práticas pedagógicas para superação das falhas no processo de ensino e aprendizagem. Deverá fazer parte da proposta a formação continuada do professor: 8h de formação em EAD e 52 horas de atividades, desenvolvidas em plataforma digital a ser disponibilizada pela contratada, integralizando 60 horas com certificação. Junto com a proposta a licitante deverá apresentar catálogos completos com especificações, marca e modelo. A empresa declarada provisoriamente vencedora deverá apresentar amostra em 5 (cinco) úteis.</p>	Inca Tecnologia	Unidade	23	114,00	2.622,00
----	---	--------------------	---------	----	--------	----------



29	<p>Material Cognitivo Matemática – 3º ano ensino fundamental - Matemática Livro do Professor. A coleção deverá conter ISBN registrado, contendo capa no tamanho impressa em cores 4x0/tinta escala em Tripex Imune 250g/m² saída em CTP, com miolo com o mínimo de 220 páginas impresso em 4 cores, tinta escala em offset imune 75g/m² saída em CTP, apresentando lombada, corte, laminação brilho de um lado para durabilidade do material, sendo ou dobrado e refilado e com cola PUR ou em espiral, conforme for acertado entre as partes. Material de apoio didático- pedagógico para o professor para o aprimoramento de sua prática pedagógica com vistas ao desenvolvimento da competência matemática dos alunos para as avaliações Saeb, devidamente fundamentado pela BNCC. O Livro do Professor deverá estar organizado em dois eixos: fundamentação teórica e formação didática. No primeiro eixo, deverá apresentar a fundamentação teórica acerca do Saeb (Sistema de Avaliação da Educação Básica) e da BNCC (Base Nacional Comum Curricular), das suas matrizes de referência, suas respectivas habilidades e das informações necessárias para a aplicação dos itens avaliativos e uso do material. No segundo eixo, deverá apresentar a reprodução das páginas do Livro do Aluno com as respostas e indicações metodológicas ou encaminhamentos para o desenvolvimento das atividades propostas, bem como o gabarito comentado dos itens avaliativos de múltipla escolha, presentes nos simulados "Testando seus conhecimentos". Os comentários, indicações e apontamentos deverão contemplar os "distratores" (alternativas incorretas, mas que demonstram possíveis raciocínios que levaram os alunos a assinalarem a alternativa como correta), bem como as habilidades esperadas a serem aferidas na questão proposta, permitindo, com isso, uma avaliação mais assertiva do processo de aprendizagem do aluno. Como material complementar ao Livro do Professor, será disponibilizada ficha de acompanhamento de desempenho global da turma nas avaliações dos itens/questões do Livro do Aluno, para que o professor tenha um mapa da turma com as habilidades já desenvolvidas e possa reforçar as habilidades que ainda não foram desenvolvidas ou estão em processo de desenvolvimento, elaborando um plano de intervenção pedagógica. Como material subsidiário para formação docente, o professor terá acesso à plataforma digital a ser fornecida pela contratada, em que serão disponibilizados: textos teóricos, leis, sugestões de fontes de pesquisa, videoaulas, banco de questões para a produção de outros instrumentos de avaliação. Além disso, a plataforma conta também com vídeos contendo explicações sobre a proposta e sua forma de implantação, bem como sobre o modo com que as competências socioemocionais são trabalhadas ao longo da coleção, assim como a forma de elaborar questões (itens) no padrão Saeb. A plataforma deverá integrar a solução pedagógica para melhoria dos resultados do Saeb, simulado estruturado de acordo com modelo oficial das avaliações anteriores, propostas pelo MEC e desenvolvidas pelo INEP. A metodologia de aplicação dos simulados deverá seguir as normas de aplicação oficial das provas e de aferição dos resultados. Sendo assim, as questões que integram o simulado devem ser calibradas e estruturadas a partir dessa normativa, disponibilizando à rede relatórios analíticos aproximados do desempenho dos alunos, que permite compará-los aos critérios de aprendizagens previstos nas Matrizes de Referência das áreas avaliadas, classificando-os em níveis de desenvolvimento, permitindo assim, realinhamento das práticas pedagógicas para superação das falhas no processo de ensino e aprendizagem. Deverá fazer parte da proposta a formação continuada do professor: 8h de formação em EAD e 52 horas de atividades, desenvolvidas em plataforma digital a ser disponibilizada pela contratada, integralizando 60 horas com certificação. Junto com a proposta a licitante deverá apresentar catálogos completos com especificações, marca e modelo. A empresa declarada provisoriamente vencedora deverá apresentar amostra em 5 (cinco) úteis.</p>	Inca Tecnologia	Unidade	23	114,00	2.622,00
----	--	--------------------	---------	----	--------	----------



30	<p>Material Cognitivo Língua Portuguesa – 4º ano ensino fundamental - Língua Portuguesa Livro do Aluno. A coleção será registrada com ISBN e irá conter capa impressa em cores 4x0/tinta escala em Tripex Imune 250g/m² saída em CTP, com miolo com o mínimo de 104 páginas, impresso em 4 cores, tinta escala em offset imune 75g/m². Saída em CTP, apresentando lombada, corte, laminação brilho de um lado, para durabilidade do material, sendo ou dobrado e refilado e com cola PUR ou em espiral, conforme for acertado entre as partes. Material consumível sumarizado em 20 (vinte) estudos construídos a partir de gêneros textuais adequados ao ano de referência, às diretrizes curriculares e à Base Nacional Comum Curricular – BNCC. O desenvolvimento didático-metodológico dos Estudos deverá aprimorar nos alunos habilidades e competências relacionadas à leitura e interpretação textual, contendo no mínimo 20 sentidos diferentes de texto, tais como: tirinha, fábula, folheto informativo, conto de enigma e texto expositivo, com o objetivo de consolidar a competência leitora, contemplando o texto a partir de sua função social, o que atende às prerrogativas estabelecidas em lei para a progressão da alfabetização e letramento a partir do 3º ano do Ensino fundamental. Ao todo, o material disponibiliza 4 simulados nominados “Testando seus conhecimentos”, com 10(dez) questões cada, totalizando 40 (quarenta) questões de múltipla escolha, com folha-resposta, que atendam aos descritores previstos nas Matrizes Saeb - Sistema de Avaliação da Educação Básica. As questões são elaboradas considerando a “Taxonomia de Bloom”, sistema que organiza as habilidades hierarquicamente por níveis de complexidade do desenvolvimento cognitivo, apresentadas aos alunos progressivamente do mais fácil ao mais difícil, atendendo aos processos de reconhecer, compreender, aplicar, analisar, sintetizar e avaliar. Cada avaliação deverá comportar, no mínimo, uma questão de cada nível, com o intuito de que os alunos se familiarizem com o modelo oficial das avaliações em larga escala. O material do aluno (Livro do Aluno) integrará, como subsídio complementar, “desafios de leitura” para o desenvolvimento da competência leitora, de acordo com os estudos propostos. O material do aluno deve incluir, ainda, peças e tabuleiros como material de apoio às atividades de leitura e material de apoio que fomenta o trabalho com as competências socioemocionais. O aluno terá acesso à plataforma digital na qual poderá contemplar videoaulas referentes aos estudos propostos com tradução em libras; no mínimo 02(dois) jogos digitais com narração que atendam ao desenvolvimento das habilidades e competências preconizadas na BNCC (competência leitora, matemática e digital). Os jogos digitais, organizados de forma escalonada, deverão apresentar lógicas de quizzes e sequência lúdica, com atividades organizadas e disponibilizados por meio de um aplicativo próprio de reconhecimento de imagem e ativação por QR Codes, disponíveis nos materiais impressos, os jogos devem estar estruturados em formato HTML, compatível com diferentes navegadores e acesso em desktop e mobile (APK). Um e -book, em que o aluno terá acesso a Objetos Educacionais Digitais – OEDs (apresentação de slides, realidade aumentada, infográfico, animação) como atividades complementares. Os materiais deverão comportar adequações de formato, estrutura e conteúdo para atender alunos com deficiências, conforme cadastro na plataforma do censo escolar realizado pela rede, indicando tais necessidades. Tais materiais se limitam ao total de 3% da quantidade global contratada. Entre essas adequações, impressão em braille, audiodescrição, flexibilização de conteúdo e ampliação de fontes. Junto com a proposta a licitante deverá apresentar catálogos completos com especificações, marca e modelo. A empresa declarada provisoriamente vencedora deverá apresentar amostra em 5 (cinco) úteis.</p>	Inca Tecnologia	Unidade	407	114,00	46.398,00
----	--	--------------------	---------	-----	--------	-----------



31	<p>Material Cognitivo Matemática – 4º ano ensino fundamental - Matemática Livro do Aluno. A coleção deverá conter ISBN registrado, contendo capa impressa em cores 4x0/tinta escala em Tripex Imune 250g/m², saída em CTP, com miolo contendo no mínimo 119 páginas impresso em 4 cores, tinta escala em offset imune 75g/m², saída em CTP, apresentando lombada, corte, laminação brilho de um lado para durabilidade do material. Material consumível sumarizado em 20 (vinte) estudos, construídos a partir das cinco unidades temáticas da Matemática (propostas pela BNCC) contendo no mínimo 20 temas que fomentem esse processo, tais como: situações de divisão, localização e movimentação, unidades de medida de tempo e unidades de medida de capacidade e massa, com os objetos de conhecimento adequados ao ano referência, às diretrizes curriculares e à Base Nacional Comum Curricular – BNCC. O desenvolvimento didático -metodológico dos estudos e suas respectivas questões deverá aprimorar nos alunos habilidades e competências relacionadas à compreensão do Sistema de Numeração Decimal (SND), ao raciocínio lógico e à resolução de problemas, contextualizando a matemática em sua função social e permitindo aos alunos apropriação dos recursos teóricos e dos métodos para alcançar as soluções necessárias para esse fim. As questões são elaboradas considerando a "Taxonomia de Bloom", sistema que organiza as habilidades hierarquicamente por níveis de complexidade do desenvolvimento cognitivo, apresentadas aos alunos progressivamente do mais fácil ao mais difícil atendendo aos processos de reconhecer, compreender, aplicar, analisar, sintetizar e avaliar. Ao todo, o material disponibiliza 4 simulados nominados "Testando seus conhecimentos", com 14 (quatorze) questões cada, totalizando 56 (cinquenta e seis) questões de múltipla escolha, com folha-resposta, que atendam aos descritores previstos nas Matrizes Saeb - Sistema de Avaliação da Educação Básica. O material do aluno deverá oferecer como subsídio complementar jogos impressos que integram o livro, com recursos concretos para o desenvolvimento da competência matemática de acordo com os estudos propostos. O material do aluno deve incluir, ainda, peças como material de apoio ao uso dos jogos como recurso didático e material de apoio que fomente o trabalho com as competências socioemocionais. O aluno terá acesso à plataforma digital na qual poderá contemplar videoaulas referentes aos estudos propostos com tradução em libras; no mínimo 02(dois) jogos digitais com narrações que atendam ao desenvolvimento das habilidades e competências preconizadas na BNCC (competência leitora, matemática e digital). Os jogos digitais, organizados de forma escalonada, deverão apresentar lógicas de quizzes e sequência lúdica, com atividades organizadas e disponibilizados por meio de um aplicativo próprio de reconhecimento de imagem e ativação por QR Codes, disponíveis nos materiais impressos, um e-book, em que o aluno terá acesso a Objetos Educacionais Digitais – OEDs (apresentação de slides, realidade aumentada, infográfico, animação) como atividades complementares. Os materiais</p>	Inca Tecnologia	Unidade	407	114,00	46.398,00
----	--	--------------------	---------	-----	--------	-----------



32	<p>Material Cognitivo Língua Portuguesa – 4º ano ensino fundamental - Língua Portuguesa Livro do Professor. A coleção deverá conter ISBN registrado, contendo capa impressa em cores 4x0/tinta escala em Triplex Imune 250g/m² saída em CTP, com miolo com o mínimo de 104 páginas impresso em 4 cores, tinta escala em offset imune 75g/m² saída em CTP, apresentando lombada, corte, laminação brilho de um lado, para durabilidade do material. Trata-se de material de apoio didático-pedagógico para o professor para o aprimoramento de sua prática pedagógica com vistas ao desenvolvimento da competência leitora de acordo com a BNCC, familiarizando os alunos com o padrão das avaliações Saeb. O Livro do Professor deverá estar organizado em dois eixos: fundamentação teórica e formação didática. No primeiro eixo, deverá apresentar a fundamentação teórica acerca do Saeb (Sistema de Avaliação da Educação Básica) e da BNCC (Base Nacional Comum Curricular), das suas matrizes de referência, suas respectivas habilidades e das informações necessárias para a aplicação dos itens avaliativos e uso do material. No segundo eixo, deverá apresentar a reprodução das páginas do Livro do Aluno com as respostas e indicações metodológicas ou encaminhamentos para o desenvolvimento das atividades propostas, bem como o gabarito comentado dos itens avaliativos de múltipla escolha, presentes nos simulados "Testando seus conhecimentos". Os comentários, indicações e apontamentos deverão contemplar os "distratores" (alternativas incorretas, mas que demonstram possíveis raciocínios que levaram os alunos a assinalarem a alternativa como correta), bem como as habilidades esperadas a serem aferidas na questão proposta, permitindo, com isso, uma avaliação mais assertiva do processo de aprendizagem do aluno. Como material complementar ao Livro do Professor, será disponibilizada ficha de acompanhamento de desempenho global da turma nas avaliações dos itens/questões do Livro do Aluno, para que o professor tenha um mapa da turma com as habilidades já desenvolvidas e possa reforçar as habilidades que ainda não foram desenvolvidas ou estão em processo de desenvolvimento, elaborando um plano de intervenção pedagógica. Como material subsidiário para formação docente, o professor terá acesso à plataforma digital a ser fornecida pela contratada, em que serão disponibilizados: textos teóricos, leis, sugestões de fontes de pesquisa, videoaulas, banco de questões para a produção de outros instrumentos de avaliação. Além disso, a plataforma conta também com vídeos contendo explicações sobre a proposta e sua forma de implantação, bem como sobre o modo com que as competências socioemocionais são trabalhadas ao longo da coleção, assim como a forma de elaborar questões (itens) no padrão Saeb. A plataforma deverá integrar a solução pedagógica para melhoria dos resultados do Saeb, simulado estruturado de acordo com modelo oficial das avaliações anteriores, propostas pelo MEC e desenvolvidas pelo INEP. A metodologia de aplicação dos simulados deverá seguir as normas de aplicação oficial das provas e de aferição dos resultados. Sendo assim, as questões que integram o simulado devem ser calibradas e estruturadas a partir dessa normativa, disponibilizando à rede relatórios analíticos aproximados do desempenho dos alunos, que permite compará-los aos critérios de aprendizagens previstos nas Matrizes de Referência das áreas avaliadas, classificando-os em níveis de desenvolvimento, permitindo assim, realinhamento das práticas pedagógicas para superação das falhas no processo de ensino e aprendizagem. Deverá fazer parte da proposta a formação continuada do professor: 8h de formação em EAD e 52 horas de atividades, desenvolvidas em plataforma digital a ser disponibilizada pela contratada, integralizando 60 horas com certificação. Junto com a proposta a licitante deverá apresentar catálogos completos com especificações, marca e modelo. A empresa declarada provisoriamente vencedora deverá apresentar amostra em 5 (cinco) úteis.</p>	Inca Tecnologia	Unidade	21	114,00	2.394,00
----	---	--------------------	---------	----	--------	----------



33	<p>Material Cognitivo Matemática – 4º ano ensino fundamental - Matemática Livro do Professor. A coleção deverá conter ISBN registrado, contendo capa no tamanho impressa em cores 4x0/tinta escala em Tripex Imune 250g/m² saída em CTP, com miolo com o mínimo de 119 páginas impresso em 4 cores, tinta escala em offset imune 75g/m² saída em CTP, apresentando lombada, corte, laminação brilho de um lado para durabilidade do material, sendo ou dobrado e refilado e com cola PUR ou em espiral, conforme for acertado entre as partes. Material de apoio didático- pedagógico para o professor para o aprimoramento de sua prática pedagógica com vistas ao desenvolvimento da competência matemática dos alunos para as avaliações Saeb, devidamente fundamentado pela BNCC. O Livro do Professor deverá estar organizado em dois eixos: fundamentação teórica e formação didática. No primeiro eixo, deverá apresentar a fundamentação teórica acerca do Saeb (Sistema de Avaliação da Educação Básica) e da BNCC (Base Nacional Comum Curricular), das suas matrizes de referência, suas respectivas habilidades e das informações necessárias para a aplicação dos itens avaliativos e uso do material. No segundo eixo, deverá apresentar a reprodução das páginas do Livro do Aluno com as respostas e indicações metodológicas ou encaminhamentos para o desenvolvimento das atividades propostas, bem como o gabarito comentado dos itens avaliativos de múltipla escolha, presentes nos simulados "Testando seus</p>	Inca Tecnologia	Unidade	21	114,00	2.394,00
----	---	--------------------	---------	----	--------	----------



34	<p>Material Cognitivo Língua Portuguesa – 5º ano ensino fundamental - Língua Portuguesa Livro do Aluno. A coleção será registrada com ISBN e irá conter capa impressa em cores 4x0/tinta escala em Tripex Imune 250g/m² saída em CTP, com miolo com o mínimo de 112 páginas, impresso em 4 cores, tinta escala em offset IMUNE 75g/m². Saída em CTP, apresentando lombada, corte, laminação brilho de um lado, para durabilidade do material, sendo ou dobrado e refilado e com cola PUR ou em espiral, conforme for acertado entre as partes. Material consumível sumarizado em 20 (vinte) estudos construídos a partir de gêneros textuais adequados ao ano de referência, às diretrizes curriculares e à Base Nacional Comum Curricular – BNCC. O desenvolvimento didático -metodológico dos Estudos deverá aprimorar nos alunos habilidades e competências relacionadas à leitura e interpretação textual, contendo no mínimo 20 sentidos diferentes de texto, tais como: tirinha, verbete, carta de reclamação, fábula e notícia, com o objetivo de consolidar a competência leitora, contemplando o texto a partir de sua função social, o que atende às prerrogativas estabelecidas em lei para a progressão da alfabetização e letramento a partir do 3º ano do Ensino fundamental. Ao todo, o material disponibiliza 4 simulados nominados “Testando seus conhecimentos”, com 10(dez) questões cada, totalizando 40 (quarenta) questões de múltipla escolha, com folha -resposta, que atendam aos descritores previstos nas Matrizes Saeb - Sistema de Avaliação da Educação Básica. As questões são elaboradas considerando a “Taxonomia de Bloom”, sistema que organiza as habilidades hierarquicamente por níveis de complexidade do desenvolvimento cognitivo, apresentadas aos alunos progressivamente do mais fácil ao mais difícil, atendendo aos processos de reconhecer, compreender, aplicar, analisar, sintetizar e avaliar. Cada avaliação deverá comportar, no mínimo, uma questão de cada nível, com o intuito de que os alunos se familiarizem com o modelo oficial das avaliações em larga escala. O material do aluno (Livro do Aluno) integrará, como subsídio complementar, “desafios de leitura” para o desenvolvimento da competência leitora, de acordo com os estudos propostos. O material do aluno deve incluir, ainda, peças e tabuleiros como material de apoio às atividades de leitura e material de apoio que fomente o trabalho com as competências socioemocionais. O aluno terá acesso à plataforma digital na qual poderá contemplar videoaulas referentes aos estudos propostos com tradução para libras; no mínimo 02(dois) jogos digitais com narração, que atendam ao desenvolvimento das habilidades e competências preconizadas na BNCC (competência leitora, matemática e digital). Os jogos digitais, organizados de forma escalonada, deverão apresentar lógicas de quizzes e sequência lúdica, com atividades organizadas e disponibilizados por meio de um aplicativo próprio de reconhecimento de imagem e ativação por QR Codes, disponíveis nos materiais impressos. Os jogos devem estar estruturados em formato HTML, compatível com diferentes navegadores e acesso em desktop e mobile (APK). Um e -book, em que o aluno terá acesso a Objetos Educacionais Digitais – OEDs (apresentação de slides, realidade aumentada, infográfico, animação) como atividades complementares. Os materiais deverão comportar adequações de formato, estrutura e conteúdo para atender alunos com deficiências, conforme cadastro na plataforma do censo escolar realizado pela rede, indicando tais necessidades. Tais materiais se limitam ao total</p>	Inca Tecnologia	Unidade	471	114,00	53.694,00
----	--	--------------------	---------	-----	--------	-----------



35	<p>Material Cognitivo Matemática – 5º ano ensino fundamental - Matemática Livro do Aluno. A coleção deverá conter ISBN registrado, contendo capa impressa em cores 4x0/tinta escala em Triplex Imune 250g/m², saída em CTP, com miolo com o mínimo de 128 páginas impresso em 4 cores, tinta escala em offset imune 75g/m², saída em CTP, apresentando lombada, corte, laminação brilho de um lado para durabilidade do material. Material consumível sumarizado em 20 (vinte) estudos, construídos a partir das cinco unidades temáticas da Matemática (propostas pela BNCC), contendo no mínimo 20 estudos que fomentem esse processo, tais como: Adição e subtração, perímetro, área, porcentagem e multiplicação e divisão, com os objetos de conhecimento adequados ao ano referência, às diretrizes curriculares e à Base Nacional Comum Curricular – BNCC. O desenvolvimento didático - metodológico dos estudos e suas respectivas questões deverá aprimorar nos alunos habilidades e competências relacionadas à compreensão do Sistema de Numeração Decimal (SND), ao raciocínio lógico e à resolução de problemas, contextualizando a matemática em sua função social e permitindo aos alunos apropriação dos recursos teóricos e dos métodos para alcançar as soluções necessárias para esse fim. As questões são elaboradas considerando a “Taxonomia de Bloom”, sistema que organiza as habilidades hierarquicamente por níveis de complexidade do desenvolvimento cognitivo, apresentadas aos alunos progressivamente do mais fácil ao mais difícil atendendo aos processos de reconhecer, compreender, aplicar, analisar, sintetizar e avaliar. Ao todo, o material disponibiliza 4 simulados nominados “Testando seus conhecimentos”, com 14(quatorze) questões cada, totalizando 56 (cinquenta e seis) questões de múltipla escolha, com folha-resposta, que atendam aos descritores previstos nas Matrizes Saeb - Sistema de Avaliação da Educação Básica. O material do aluno deverá oferecer como subsídio complementar jogos impressos que integram o livro, com recursos concretos para o desenvolvimento da competência matemática de acordo com os estudos propostos. O material do aluno deve incluir, ainda, peças como material de apoio ao uso dos jogos como recurso didático e material de apoio que fomente o trabalho com as competências socioemocionais. O aluno terá acesso à plataforma digital na qual poderá contemplar videoaulas referentes aos estudos propostos com traduções em libras; no mínimo 02(dois) jogos digitais com narrações, que atendam ao desenvolvimento das habilidades e competências preconizadas na BNCC (competência leitora, matemática e digital). Os jogos digitais, organizados de forma escalonada, deverão apresentar lógicas de quizzes e sequência lúdica, com atividades organizadas e disponibilizados por meio de um aplicativo próprio de reconhecimento de imagem e ativação por QR Codes, disponíveis nos materiais impressos, um e-book, em que o aluno terá acesso a Objetos Educacionais Digitais – OEDs (apresentação de slides, realidade aumentada, infográfico, animação) como atividades complementares. Os materiais deverão comportar adequações de formato, estrutura e conteúdo para atender alunos com deficiências, conforme cadastro na plataforma do censo escolar realizado pela rede, indicando tais necessidades. Tais materiais se limitam ao total de 3% da quantidade global contratada. Entre essas adequações, impressão em braille, audiodescrição, flexibilização de conteúdo e ampliação de fontes. Junto com a proposta a licitante deverá apresentar catálogos completos com especificações, marca e modelo. A empresa declarada provisoriamente vencedora deverá apresentar amostra em 5 (cinco) úteis.</p>	Inca Tecnologia	Unidade	471	114,00	53.694,00
----	---	--------------------	---------	-----	--------	-----------



36	<p>Material Cognitivo Língua Portuguesa – 5º ano ensino fundamental - Língua Portuguesa Livro do Professor. A coleção deverá conter ISBN registrado, contendo capa impressa em cores 4x0/tinta escala em Triplex Imune 250g/m² saída em CTP, com miolo com o mínimo de 112 páginas impresso em 4 cores, tinta escala em offset imune 75g/m² saída em CTP, apresentando lombada, corte, laminação brilho de um lado, para durabilidade do material. Trata-se de material de apoio didático-pedagógico para o professor para o aprimoramento de sua prática pedagógica com vistas ao desenvolvimento da competência leitora de acordo com a BNCC, familiarizando os alunos com o padrão das avaliações Saeb. O Livro do Professor deverá estar organizado em dois eixos: fundamentação teórica e formação didática. No primeiro eixo, deverá apresentar a fundamentação teórica acerca do Saeb (Sistema de Avaliação da Educação Básica) e da BNCC (Base Nacional Comum Curricular), das suas matrizes de referência, suas respectivas habilidades e das informações necessárias para a aplicação dos itens avaliativos e uso do material. No segundo eixo, deverá apresentar a reprodução das páginas do Livro do Aluno com as respostas e indicações metodológicas ou encaminhamentos para o desenvolvimento das atividades propostas, bem como o gabarito comentado dos itens avaliativos de múltipla escolha, presentes nos simulados "Testando seus conhecimentos". Os comentários, indicações e apontamentos deverão contemplar os "distratores" (alternativas incorretas, mas que demonstram possíveis raciocínios que levaram os alunos a assinalarem a alternativa como correta), bem como as habilidades esperadas a serem aferidas na questão proposta, permitindo, com isso, uma avaliação mais assertiva do processo de aprendizagem do aluno. Como material complementar ao Livro do Professor, será disponibilizada ficha de acompanhamento de desempenho global da turma nas avaliações dos itens/questões do Livro do Aluno, para que o professor tenha um mapa da turma com as habilidades já desenvolvidas e possa reforçar as habilidades que ainda não foram desenvolvidas</p>	Inca Tecnologia	Unidade	24	114,00	2.736,00
----	---	--------------------	---------	----	--------	----------



37	<p>Material Cognitivo Matemática – 5º ano ensino fundamental - Matemática Livro do Professor. A coleção deverá conter ISBN registrado, contendo capa no tamanho impressa em cores 4x0/tinta escala em Tripex Imune 250g/m² saída em CTP, com miolo com o mínimo de 128 páginas impresso em 4 cores, tinta escala em offset imune 75g/m² saída em CTP, apresentando lombada, corte, laminação brilho de um lado para durabilidade do material, sendo ou dobrado e refilado e com cola PUR ou em espiral, conforme for acertado entre as partes. Material de apoio didático- pedagógico para o professor para o aprimoramento de sua prática pedagógica com vistas ao desenvolvimento da competência matemática dos alunos para as avaliações Saeb, devidamente fundamentado pela BNCC. O Livro do Professor deverá estar organizado em dois eixos: fundamentação teórica e formação didática. No primeiro eixo, deverá apresentar a fundamentação teórica acerca do Saeb (Sistema de Avaliação da Educação Básica) e da BNCC (Base Nacional Comum Curricular), das suas matrizes de referência, suas respectivas habilidades e das informações necessárias para a aplicação dos itens avaliativos e uso do material. No segundo eixo, deverá apresentar a reprodução das páginas do Livro do Aluno com as respostas e indicações metodológicas ou encaminhamentos para o desenvolvimento das atividades propostas, bem como o gabarito comentado dos itens avaliativos de múltipla escolha, presentes nos simulados "Testando seus conhecimentos". Os comentários, indicações e apontamentos deverão contemplar os "distratores" (alternativas incorretas, mas que demonstram possíveis raciocínios que levaram os alunos a assinalarem a alternativa como correta), bem como as habilidades esperadas a serem aferidas na questão proposta, permitindo, com isso, uma avaliação mais assertiva do processo de aprendizagem do aluno. Como material complementar ao Livro do Professor, será disponibilizada ficha de acompanhamento de desempenho global da turma nas avaliações dos itens/questões do Livro do Aluno, para que o professor tenha um mapa da turma com as habilidades já desenvolvidas e possa reforçar as habilidades que ainda não foram desenvolvidas ou estão em processo de desenvolvimento, elaborando um plano de intervenção pedagógica. Como material subsidiário para formação docente, o professor terá acesso à plataforma digital a ser fornecida pela contratada, em que serão disponibilizados: textos teóricos, leis, sugestões de fontes de pesquisa, videoaulas, banco de questões para a produção de outros instrumentos de avaliação. Além disso, a plataforma conta também com vídeos contendo explicações sobre a proposta e sua forma de implantação, bem como sobre o modo com que as competências socioemocionais são trabalhadas ao longo da coleção, assim como a forma de elaborar questões (itens) no padrão Saeb. A plataforma deverá integrar a solução pedagógica para melhoria dos resultados do Saeb, simulado estruturado de acordo com modelo oficial das avaliações anteriores, propostas pelo MEC e desenvolvidas pelo INEP. A metodologia de aplicação dos simulados deverá seguir as normas de aplicação oficial das provas e de aferição dos resultados. Sendo assim, as questões que integram o simulado devem ser calibradas e estruturadas a partir dessa normativa, disponibilizando à rede relatórios analíticos aproximados do desempenho dos alunos, que permite compará-los aos critérios de aprendizagens previstos nas Matrizes de Referência das áreas avaliadas, classificando-os em níveis de desenvolvimento, permitindo assim, realinhamento das práticas pedagógicas para superação das falhas no processo de ensino e aprendizagem. Deverá fazer parte da proposta a formação continuada do professor: 8h de formação em EAD e 52 horas de atividades, desenvolvidas em plataforma digital a ser disponibilizada pela contratada, integralizando 60 horas com certificação. Junto com a proposta a licitante deverá apresentar catálogos completos com especificações, marca e modelo. A empresa declarada provisoriamente vencedora deverá apresentar amostra em 5 (cinco) úteis.</p>	Inca Tecnologia	Unidade	24	114,00	2.736,00
----	--	--------------------	---------	----	--------	----------



38	<p>Material Cognitivo Língua Portuguesa – 6º ano ensino fundamental - Língua Portuguesa Livro do Aluno. A coleção será registrada com ISBN e irá conter capa impressa em cores 4x0/tinta escala em Tripex Imune 250g/m² saída em CTP, com miolo com o mínimo de 120 páginas, impresso em 4 cores, tinta escala em offset imune 75g/m². Saída em CTP, apresentando lombada, corte, laminação brilho de um lado, para durabilidade do material, sendo ou dobrado e refilado e com cola PUR ou em espiral, conforme for acertado entre as partes. Material consumível sumarizado em 20 (vinte) estudos construídos a partir de gêneros textuais adequados ao ano de referência, às diretrizes curriculares e à Base Nacional Comum Curricular – BNCC. O desenvolvimento didático-metodológico dos Estudos deverá aprimorar nos alunos habilidades e competências relacionadas à leitura e interpretação textual, contendo no mínimo 20 sentidos diferentes de texto, tais como: carta pessoal, carta de declaração, conto, conto popular e notícia, com o objetivo de consolidar a competência leitora, contemplando o texto a partir de sua função social, o que atende às prerrogativas estabelecidas em lei para a progressão da alfabetização e letramento a partir do 3º ano do Ensino fundamental. Ao todo, o material disponibiliza 4 simulados nominados “Testando seus conhecimentos”, com 14(quatorze) questões cada, totalizando 56 (cinquenta e seis) questões de múltipla escolha, com folha- resposta, que atendam aos descritores previstos nas Matrizes Saeb - Sistema de Avaliação da Educação Básica. As questões são elaboradas considerando a “Taxonomia de Bloom”, sistema que organiza as habilidades hierarquicamente por níveis de complexidade do desenvolvimento cognitivo, apresentadas aos alunos progressivamente do mais fácil ao mais difícil, atendendo aos processos de reconhecer, compreender, aplicar, analisar, sintetizar e avaliar. Cada avaliação deverá comportar, no mínimo, uma questão de cada nível, com o intuito de que os alunos se familiarizem com o modelo oficial das avaliações em larga escala. O material do aluno (Livro do Aluno) integrará, como subsídio complementar, “desafios de leitura” para o desenvolvimento da competência leitora, de acordo com os estudos propostos. O material do aluno deve incluir, ainda, peças e tabuleiros como material de apoio às atividades de leitura e material de apoio que fomenta o trabalho com as competências socioemocionais. O aluno terá acesso à plataforma digital na qual poderá contemplar videoaulas referentes aos estudos propostos com tradução para libras; no mínimo 02 (dois) jogos digitais com narração que atendam ao desenvolvimento das habilidades e competências preconizadas na BNCC (competência leitora, matemática e digital). Os jogos digitais, organizados de forma escalonada, deverão apresentar lógicas de quizzes e sequência lúdica, com atividades organizadas e disponibilizados por meio de um aplicativo próprio de reconhecimento de imagem e ativação por QR Codes, disponíveis nos materiais impressos. Os jogos devem estar estruturados em formato HTML, compatível com diferentes navegadores e acesso em desktop e mobile (APK). Um e -book, em que o aluno terá acesso a Objetos Educacionais Digitais – OEDs (apresentação de slides, realidade aumentada, infográfico, animação) como atividades complementares. Os materiais deverão comportar adequações de formato, estrutura e conteúdo para atender alunos com deficiências, conforme cadastro na plataforma do censo escolar realizado pela rede, indicando tais necessidades. Tais materiais se limitam ao total de 3% da quantidade global contratada. Entre essas adequações, impressão em braille, audiodescrição, flexibilização de conteúdo e ampliação de fontes. Junto com a proposta a licitante deverá apresentar catálogos completos com especificações, marca e modelo. A empresa declarada provisoriamente vencedora deverá apresentar amostra em 5 (cinco) úteis.</p>	Inca Tecnologia	Unidade	530	114,00	60.420,00
----	---	--------------------	---------	-----	--------	-----------



39	<p>Material Cognitivo Matemática – 6º ano ensino fundamental - Matemática Livro do Aluno. A coleção deverá conter ISBN registrado, contendo capa impressa em cores 4x0/tinta escala em Tripex Imune 250g/m², saída em CTP, com miolo com o mínimo de 152 páginas impresso em 4 cores, tinta escala em offset imune 75g/m², saída em CTP, apresentando lombada, corte, laminação brilho de um lado para durabilidade do material. Material consumível sumarizado em 16 (dezesseis) estudos, construídos a partir das cinco unidades temáticas da Matemática (propostas pela BNCC), contendo no mínimo 16 temas que fomentem esse processo, tais como: Problemas com frações e decimais, Construção de tabelas e gráficos, Operações com frações e decimais e frações, com os objetos de conhecimento adequados ao ano referência, às diretrizes curriculares e à Base Nacional Comum Curricular – BNCC. O desenvolvimento didático-metodológico dos estudos e suas respectivas questões deverá aprimorar nos alunos habilidades e competências relacionadas à compreensão do Sistema de Numeração Decimal (SND), ao raciocínio lógico e à resolução de problemas, contextualizando a matemática em sua função social e permitindo aos alunos apropriação dos recursos teóricos e dos métodos para alcançar as soluções necessárias para esse fim. As questões são elaboradas considerando a “Taxonomia de Bloom”, sistema que organiza as habilidades hierarquicamente por níveis de complexidade do desenvolvimento cognitivo, apresentadas aos alunos progressivamente do mais fácil ao mais difícil atendendo aos processos de reconhecer, compreender, aplicar, analisar, sintetizar e avaliar. Ao todo, o material disponibiliza 4 simulados nominados “Testando seus conhecimentos”, com 14 (quatorze) questões cada, totalizando 56 (cinquenta e seis) questões de múltipla escolha, com folha - resposta, que atendam aos descritores previstos nas Matrizes Saeb - Sistema de Avaliação da Educação Básica. O material do aluno deve incluir, ainda, peças como material de apoio ao uso dos jogos como recurso didático e material de apoio que fomentem o trabalho com as competências socioemocionais. O aluno terá acesso à plataforma digital na qual poderá contemplar videoaulas referentes aos estudos propostos com tradução em libras; no mínimo 02(dois) jogos digitais com narrações, que atendam ao desenvolvimento das</p>	Inca Tecnologia	Unidade	530	114,00	60.420,00
----	--	--------------------	---------	-----	--------	-----------



40	<p>Material Cognitivo Língua Portuguesa – 6º ano ensino fundamental - Língua Portuguesa Livro do Professor. A coleção deverá conter ISBN registrado, contendo capa impressa em cores 4x0/tinta escala em Triplex Imune 250g/m² saída em CTP, com miolo com o mínimo de 120 páginas impresso em 4 cores, tinta escala em offset imune 75g/m² saída em CTP, apresentando lombada, corte, laminação brilho de um lado, para durabilidade do material. Trata-se de material de apoio didático-pedagógico para o professor para o aprimoramento de sua prática pedagógica com vistas ao desenvolvimento da competência leitora de acordo com a BNCC, familiarizando os alunos com o padrão das avaliações Saeb. O Livro do Professor deverá estar organizado em dois eixos: fundamentação teórica e formação didática. No primeiro eixo, deverá apresentar a fundamentação teórica acerca do Saeb (Sistema de Avaliação da Educação Básica) e da BNCC (Base Nacional Comum Curricular), das suas matrizes de referência, suas respectivas habilidades e das informações necessárias para a aplicação dos itens avaliativos e uso do material. No segundo eixo, deverá apresentar a reprodução das páginas do Livro do Aluno com as respostas e indicações metodológicas ou encaminhamentos para o desenvolvimento das atividades propostas, bem como o gabarito comentado dos itens avaliativos de múltipla escolha, presentes nos simulados "Testando seus conhecimentos". Os comentários, indicações e apontamentos deverão contemplar os "distratores" (alternativas incorretas, mas que demonstram possíveis raciocínios que levaram os alunos a assinalarem a alternativa como correta), bem como as habilidades esperadas a serem aferidas na questão proposta, permitindo, com isso, uma avaliação mais assertiva do processo de aprendizagem do aluno. Como material complementar ao Livro do Professor, será disponibilizada ficha de acompanhamento de desempenho global da turma nas avaliações dos itens/questões do Livro do Aluno, para que o professor tenha um mapa da turma com as habilidades já desenvolvidas e possa reforçar as habilidades que ainda não foram desenvolvidas ou estão em processo de desenvolvimento, elaborando um plano de intervenção pedagógica. Como material subsidiário para formação docente, o professor terá acesso à plataforma digital a ser fornecida pela contratada, em que serão disponibilizados textos teóricos, leis, sugestões de fontes de pesquisa, videoaulas, banco de questões para a produção de outros instrumentos de avaliação. Além disso, a plataforma conta também com vídeos contendo explicações sobre a proposta e sua forma de implantação, bem como sobre o modo com que as competências socioemocionais são trabalhadas ao longo da coleção, assim como a forma de elaborar questões (itens) no padrão Saeb. A plataforma deverá integrar a solução pedagógica para melhoria dos resultados do Saeb, simulado estruturado de acordo com modelo oficial das avaliações anteriores, propostas pelo MEC e desenvolvidas pelo INEP. A metodologia de aplicação dos simulados deverá seguir as normas de aplicação oficial das provas e de aferição dos resultados. Sendo assim, as questões que integram o simulado devem ser calibradas e estruturadas a partir dessa normativa, disponibilizando à rede relatórios analíticos aproximados do desempenho dos alunos, que permite compará-los aos critérios de aprendizagens previstos nas Matrizes de Referência das áreas avaliadas, classificando-os em níveis de desenvolvimento, permitindo assim, realinhamento das práticas pedagógicas para superação das falhas no processo de ensino e aprendizagem. Deverá fazer parte da proposta a formação continuada do professor: 8h de formação em EAD e 52 horas de atividades, desenvolvidas em plataforma digital a ser disponibilizada pela contratada, integralizando 60 horas com certificação. Junto com a proposta a licitante deverá apresentar catálogos completos com especificações, marca e modelo. A empresa declarada provisoriamente vencedora deverá apresentar amostra em 5 (cinco) úteis.</p>	Inca Tecnologia	Unidade	27	114,00	3.078,00
----	--	--------------------	---------	----	--------	----------



41	<p>Material Cognitivo Matemática – 6º ano ensino fundamental - Matemática Livro do Professor. A coleção deverá conter ISBN registrado, contendo capa no tamanho impressa em cores 4x0/tinta escala em Tripex Imune 250g/m² saída em CTP, com miolo com o mínimo de 152 páginas impresso em 4 cores, tinta escala em offset imune 75g/m² saída em CTP, apresentando lombada, corte, laminação brilho de um lado para durabilidade do material, sendo ou dobrado e refilado e com cola PUR ou em espiral, conforme for acertado entre as partes. Material de apoio didático- pedagógico para o professor para o aprimoramento de sua prática pedagógica com vistas ao desenvolvimento da competência matemática dos alunos para as avaliações Saeb, devidamente fundamentado pela BNCC. O Livro do Professor deverá estar organizado em dois eixos: fundamentação teórica e formação didática.</p> <p>No primeiro eixo, deverá apresentar a fundamentação teórica acerca do Saeb</p>	Inca Tecnologia	Unidade	27	114,00	3.078,00
42	<p>Material Cognitivo Língua Portuguesa – 7º ano ensino fundamental - Língua Portuguesa Livro do Aluno. A coleção será registrada com ISBN e irá conter capa impressa em cores 4x0/tinta escala em Tripex Imune 250g/m² saída em CTP, com miolo com o mínimo de 136 páginas, impresso em 4 cores, tinta escala em offset IMUNE 75g/m². Saída em CTP, apresentando lombada, corte, laminação brilho de um lado, para durabilidade do material, sendo ou dobrado e refilado e com cola PUR ou em espiral, conforme for acertado entre as partes. Material consumível sumarizado em 20 (vinte) estudos construídos a partir de gêneros textuais adequados ao ano de referência, às diretrizes curriculares e à Base Nacional Comum Curricular – BNCC. O desenvolvimento didático -metodológico dos Estudos deverá aprimorar nos alunos habilidades e competências relacionadas à leitura e interpretação textual, contendo no mínimo 20 sentidos diferentes de texto, tais como: mito, fabula, infográfico, resumo e sinopse, com o objetivo de consolidar a competência leitora, contemplando o texto a partir de sua função social, o que atende às prerrogativas estabelecidas em lei para a progressão da alfabetização e letramento a partir do 3º ano do Ensino fundamental. Ao todo, o material disponibiliza 4 simulados nominados “Testando seus conhecimentos”, com 10(dez) questões cada, totalizando 40 (quarenta) questões de múltipla escolha, com folha-resposta, que atendam aos descritores previstos nas Matrizes Saeb - Sistema de Avaliação da Educação Básica. As questões são elaboradas considerando a “Taxonomia de Bloom”, sistema que organiza as habilidades hierarquicamente por níveis de complexidade do desenvolvimento cognitivo, apresentadas aos alunos progressivamente do mais fácil ao mais difícil, atendendo aos processos de reconhecer, compreender, aplicar, analisar, sintetizar e avaliar. Cada avaliação deverá comportar, no mínimo, uma questão de cada nível, com o intuito de que os alunos se familiarizem com o modelo oficial das avaliações em larga escala. O material do aluno (Livro do Aluno) integrará, como subsídio complementar, “desafios de leitura” para o desenvolvimento da competência leitora, de acordo com os estudos propostos. O material do aluno deve incluir, ainda, peças e tabuleiros como material de apoio às atividades de leitura e material de apoio que fomenta o trabalho com as competências socioemocionais. O aluno terá acesso à plataforma digital na qual poderá contemplar videoaulas referentes aos estudos propostos com tradução para libras; no mínimo 02(dois) jogos digitais com narração, que atendam ao desenvolvimento das habilidades e competências preconizadas na BNCC (competência leitora, matemática e digital). Os jogos digitais, organizados de forma escalonada, deverão apresentar lógicas de quizzes e sequência lúdica, com atividades organizadas e disponibilizados por meio de um aplicativo próprio de reconhecimento de imagem e ativação por QR Codes, disponíveis nos materiais</p>	Inca Tecnologia	Unidade	555	114,00	63.270,00



43	<p>Material Cognitivo Matemática – 7º ano ensino fundamental - Matemática Livro do Aluno. A coleção deverá conter ISBN registrado, contendo capa impressa em cores 4x0/tinta escala em Triplex Imune 250g/m², saída em CTP, com miolo com o mínimo de 144 páginas impresso em 4 cores, tinta escala em offset imune 75g/m², saída em CTP, apresentando lombada, corte, laminação brilho de um lado para durabilidade do material. Material consumível sumarizado em 16 (dezesesseis) estudos, construídos a partir das cinco unidades temáticas da Matemática (propostas pela BNCC) contendo no mínimo 16 temas que fomentem esse processo, tais como: Perímetro e área, Problemas com números inteiros, medidas e raiz quadrada, números racionais e porcentagem, com os objetos de conhecimento adequados ao ano referência, às diretrizes curriculares e à Base Nacional Comum Curricular – BNCC. O desenvolvimento didático-metodológico dos estudos e suas respectivas questões deverá aprimorar nos alunos habilidades e competências relacionadas à compreensão do Sistema de Numeração Decimal (SND), ao raciocínio lógico e à resolução de problemas, contextualizando a matemática em sua função social e permitindo aos alunos apropriação dos recursos teóricos e dos métodos para alcançar as soluções necessárias para esse fim. As questões são elaboradas considerando a "Taxonomia de Bloom", sistema que organiza as habilidades hierarquicamente por níveis de complexidade do desenvolvimento cognitivo, apresentadas aos alunos progressivamente do mais fácil ao mais difícil atendendo aos processos de reconhecer, compreender, aplicar, analisar, sintetizar e avaliar. Ao todo, o material disponibiliza 4 simulados nominados "Testando seus conhecimentos", com 14(quatorze) questões cada, totalizando 56 (cinquenta e seis) questões de múltipla escolha, com folha - resposta, que atendam aos descritores previstos nas Matrizes Saeb - Sistema de Avaliação da Educação Básica. O material do aluno deve incluir, ainda, peças como material de apoio ao uso dos jogos como recurso didático e material de apoio que fomente o trabalho com as competências socioemocionais. O aluno terá acesso à plataforma digital na qual poderá contemplar videoaulas referentes aos estudos propostos com tradução em libras; no mínimo 02(dois) jogos digitais com narrações, que atendam ao desenvolvimento das habilidades e competências preconizadas na BNCC (competência leitora, matemática e digital). Os jogos digitais, organizados de forma escalonada, deverão apresentar lógicas de quizzes e sequência lúdica, com atividades organizadas e disponibilizados por meio de um aplicativo próprio de reconhecimento de imagem e ativação por QR Codes, disponíveis nos materiais impressos, um e-book, em que o aluno terá acesso a Objetos Educacionais Digitais – OEDs (apresentação de slides, realidade aumentada, infográfico, animação) como atividades complementares. Os materiais deverão comportar adequações de formato, estrutura e conteúdo para atender alunos com deficiências, conforme cadastro na plataforma do censo escolar realizado pela rede, indicando tais necessidades. Tais materiais se limitam ao total de 3% da quantidade global contratada. Entre essas adequações, impressão em braile, audiodescrição, flexibilização de conteúdo e ampliação de fontes. Junto com a proposta a licitante deverá apresentar catálogos completos com especificações, marca e modelo. A empresa declarada provisoriamente vencedora deverá apresentar amostra em 5 (cinco) úteis.</p>	Inca Tecnologia	Unidade	555	114,00	63.270,00
----	---	--------------------	---------	-----	--------	-----------



44	<p>Material Cognitivo Língua Portuguesa – 7º ano ensino fundamental - Língua Portuguesa Livro do Professor. A coleção deverá conter ISBN registrado, contendo capa impressa em cores 4x0/tinta escala em Triplex Imune 250g/m² saída em CTP, com miolo com o mínimo de 136 páginas impresso em 4 cores, tinta escala em offset imune 75g/m² saída em CTP, apresentando lombada, corte, laminação brilho de um lado, para durabilidade do material. Trata-se de material de apoio didático-pedagógico para o professor para o aprimoramento de sua prática pedagógica com vistas ao desenvolvimento da competência leitora de acordo com a BNCC, familiarizando os alunos com o padrão das avaliações Saeb. O Livro do Professor deverá estar organizado em dois eixos: fundamentação teórica e formação didática. No primeiro eixo, deverá apresentar a fundamentação teórica acerca do Saeb (Sistema de Avaliação da Educação Básica) e da BNCC (Base Nacional Comum Curricular), das suas matrizes de referência, suas respectivas habilidades e das informações necessárias para a aplicação dos itens avaliativos e uso do material. No segundo eixo, deverá apresentar a reprodução das páginas do Livro do Aluno com as respostas e indicações metodológicas ou encaminhamentos para o desenvolvimento das atividades propostas, bem como o gabarito comentado dos itens avaliativos de múltipla escolha, presentes nos simulados "Testando seus conhecimentos". Os comentários, indicações e apontamentos deverão contemplar os "distratores" (alternativas incorretas, mas que demonstram possíveis raciocínios que levaram os alunos a assinalarem a alternativa como correta), bem como as habilidades esperadas a serem aferidas na questão proposta, permitindo, com isso,</p>	Inca Tecnologia	Unidade	28	114,00	3.192,00
----	--	--------------------	---------	----	--------	----------



45	<p>Material Cognitivo Matemática – 7º ano ensino fundamental - Matemática Livro do Professor. A coleção deverá conter ISBN registrado, contendo capa no tamanho impressa em cores 4x0/tinta escala em Tripex Imune 250g/m² saída em CTP, com miolo com o mínimo de 144 páginas impresso em 4 cores, tinta escala em offset Imune 75g/m² saída em CTP, apresentando lombada, corte, laminação brilho de um lado para durabilidade do material, sendo ou dobrado e refilado e com cola PUR ou em espiral, conforme for acertado entre as partes. Material de apoio didático- pedagógico para o professor para o aprimoramento de sua prática pedagógica com vistas ao desenvolvimento da competência matemática dos alunos para as avaliações Saeb, devidamente fundamentado pela BNCC. O Livro do Professor deverá estar organizado em dois eixos: fundamentação teórica e formação didática. No primeiro eixo, deverá apresentar a fundamentação teórica acerca do Saeb (Sistema de Avaliação da Educação Básica) e da BNCC (Base Nacional Comum Curricular), das suas matrizes de referência, suas respectivas habilidades e das informações necessárias para a aplicação dos itens avaliativos e uso do material. No segundo eixo, deverá apresentar a reprodução das páginas do Livro do Aluno com as respostas e indicações metodológicas ou encaminhamentos para o desenvolvimento das atividades propostas, bem como o gabarito comentado dos itens avaliativos de múltipla escolha, presentes nos simulados "Testando seus conhecimentos". Os comentários, indicações e apontamentos deverão contemplar os "distratores" (alternativas incorretas, mas que demonstram possíveis raciocínios que levaram os alunos a assinalarem a alternativa como correta), bem como as habilidades esperadas a serem aferidas na questão proposta, permitindo, com isso, uma avaliação mais assertiva do processo de aprendizagem do aluno. Como material complementar ao Livro do Professor, será disponibilizada ficha de acompanhamento de desempenho global da turma nas avaliações dos itens/questões do Livro do Aluno, para que o professor tenha um mapa da turma com as habilidades já desenvolvidas e possa reforçar as habilidades que ainda não foram desenvolvidas ou estão em processo de desenvolvimento, elaborando um plano de intervenção pedagógica. Como material subsidiário para formação docente, o professor terá acesso à plataforma digital a ser fornecida pela contratada, em que serão disponibilizados: textos teóricos, leis, sugestões de fontes de pesquisa, videoaulas, banco de questões para a produção de outros instrumentos de avaliação. Além disso, a plataforma conta também com vídeos contendo explicações sobre a proposta e sua forma de implantação, bem como sobre o modo com que as competências socioemocionais são trabalhadas ao longo da coleção, assim como a forma de elaborar questões (itens) no padrão Saeb. A plataforma deverá integrar a solução pedagógica para melhoria dos resultados do Saeb, simulado estruturado de acordo com modelo oficial das avaliações anteriores, propostas pelo MEC e desenvolvidas pelo INEP. A metodologia de aplicação dos simulados deverá seguir as normas de aplicação oficial das provas e de aferição dos resultados. Sendo assim, as questões que integram o simulado devem ser calibradas e estruturadas a partir dessa normativa, disponibilizando à rede relatórios analíticos aproximados do desempenho dos alunos, que permite compará-los aos critérios de aprendizagens previstos nas Matrizes de Referência das áreas avaliadas, classificando-os em níveis de desenvolvimento, permitindo assim, realinhamento das práticas pedagógicas para superação das falhas no processo de ensino e aprendizagem. Deverá fazer parte da proposta a formação continuada do professor: 8h de formação em EAD e 52 horas de atividades, desenvolvidas em plataforma digital a ser disponibilizada pela</p>	Inca Tecnologia	Unidade	28	114,00	3.192,00
----	---	--------------------	---------	----	--------	----------



46	<p>Material Cognitivo Língua Portuguesa – 8º ano ensino fundamental - Língua Portuguesa Livro do Aluno. A coleção será registrada com ISBN e irá conter capa impressa em cores 4x0/tinta escala em Tripex Imune 250g/m² saída em CTP, com miolo contendo aproximadamente 160 páginas, impresso em 4 cores, tinta escala em offset Imune 75g/m². Saída em CTP, apresentando lombada, corte, laminação brilho de um lado, para durabilidade do material, sendo ou dobrado e refilado e com cola PUR ou em espiral, conforme for acertado entre as partes. Material consumível sumarizado em 20 (vinte) estudos construídos a partir de gêneros textuais adequados ao ano de referência, às diretrizes curriculares e à Base Nacional Comum Curricular – BNCC. O desenvolvimento didático -metodológico dos Estudos deverá aprimorar nos alunos habilidades e competências relacionadas à leitura e interpretação textual, contendo no mínimo 20 sentidos diferentes de texto, tais como: auto, cordel, apólogo, prologo e romance, com o objetivo de consolidar a competência leitora, contemplando o texto a partir de sua função social, o que atende às prerrogativas estabelecidas em lei para a progressão da alfabetização e letramento a partir do 3º ano do Ensino fundamental. Ao todo, o material disponibiliza 4 simulados nominados “Testando seus conhecimentos”, com 14(quatorze) questões cada, totalizando 56 (cinquenta e seis) questões de múltipla escolha, com folha - resposta, que atendam aos descritores previstos nas Matrizes Saeb - Sistema de Avaliação da Educação Básica. As questões são elaboradas considerando a “Taxonomia de Bloom”, sistema que organiza as habilidades hierarquicamente por níveis de complexidade do desenvolvimento cognitivo, apresentadas aos alunos progressivamente do mais fácil ao mais difícil, atendendo aos processos de reconhecer, compreender, aplicar, analisar, sintetizar e avaliar. Cada avaliação deverá comportar, no mínimo, uma questão de cada nível, com o intuito de que os alunos se familiarizem com o modelo oficial das avaliações em larga escala. O material do aluno (Livro do Aluno) integrará, como subsídio complementar, “desafios de leitura” para o desenvolvimento da competência leitora, de acordo com os estudos propostos. O material do aluno deve incluir, ainda, peças e tabuleiros como material de apoio às atividades de leitura e material de apoio que fomente o trabalho com as competências socioemocionais. O aluno terá acesso à plataforma digital na qual poderá contemplar videoaulas referentes aos estudos propostos com tradução para libras; no mínimo 02(dois) jogos digitais com narração, que atendam ao desenvolvimento das habilidades e competências preconizadas na BNCC (competência leitora, matemática e digital). Os jogos digitais, organizados de forma escalonada, deverão apresentar lógicas de quizzes e sequência lúdica, com atividades organizadas e disponibilizados por meio de um aplicativo próprio de reconhecimento de imagem e ativação por QR Codes, disponíveis nos materiais impressos. Os jogos devem estar estruturados em formato HTML, compatível com diferentes navegadores e acesso em desktop e mobile (APK). Um e -book, em que o aluno terá acesso a Objetos Educacionais Digitais – OEDs (apresentação de slides, realidade aumentada, infográfico, animação) como atividades complementares. Os materiais deverão comportar adequações de formato, estrutura e conteúdo para atender alunos com deficiências, conforme cadastro na plataforma do censo escolar realizado pela rede, indicando tais necessidades. Tais materiais se limitam ao total de 3% da quantidade global contratada. Entre essas adequações, impressão em braille, audiodescrição, flexibilização de conteúdo e ampliação de fontes. Junto com a proposta a licitante deverá apresentar catálogos completos com especificações, marca e modelo. A empresa declarada provisoriamente vencedora deverá apresentar amostra em 5 (cinco) úteis.</p>	Inca Tecnologia	Unidade	483	114,00	55.062,00
----	--	--------------------	---------	-----	--------	-----------



47	<p>Material Cognitivo Matemática – 8º ano ensino fundamental - Matemática Livro do Aluno. A coleção deverá conter ISBN registrado, contendo capa impressa em cores 4x0/tinta escala em Tripex Imune 250g/m², saída em CTP, com miolo com o mínimo de 152 páginas impresso em 4 cores, tinta escala em offset Imune 75g/m², saída em CTP, apresentando lombada, corte, laminação brilho de um lado para durabilidade do material. Material consumível sumarizado em 16(dezesseis) estudos, construídos a partir das unidades temáticas da Matemática (propostas pela BNCC) contendo no mínimo 16 temas que fomentem esse processo, tais como: Potenciação, radiação, propriedades dos triângulos, propriedades dos quadriláteros e expressões algébricas, com os objetos de conhecimento adequados ao ano referência, às diretrizes curriculares e à Base Nacional Comum Curricular – BNCC. O desenvolvimento didático-metodológico dos estudos e suas respectivas questões deverá aprimorar nos alunos habilidades e competências relacionadas à compreensão do Sistema de Numeração Decimal (SND), ao raciocínio lógico e à resolução de problemas, contextualizando a matemática em sua função social e permitindo aos alunos apropriação dos recursos teóricos e dos métodos para alcançar as soluções necessárias para esse fim. As questões são elaboradas considerando a “Taxonomia de Bloom”, sistema que organiza as habilidades hierarquicamente por níveis de complexidade do desenvolvimento cognitivo, apresentadas aos alunos progressivamente do mais fácil ao mais difícil atendendo aos processos de reconhecer, compreender, aplicar, analisar, sintetizar e avaliar. Ao todo, o material disponibiliza 4 simulados nominados “Testando seus conhecimentos”, com 14(quatorze) questões cada, totalizando 56 (cinquenta e seis) questões de múltipla escolha, com folha - resposta, que atendam aos descritores previstos nas Matrizes Saeb - Sistema de Avaliação da Educação Básica. O material</p>	Inca Tecnologia	Unidade	483	114,00	55.062,00
----	---	--------------------	---------	-----	--------	-----------



48	<p>Material Cognitivo Língua Portuguesa – 8º ano Ensino Fundamental - Língua Portuguesa Livro do Professor. A coleção deverá conter ISBN registrado, contendo capa impressa em cores 4x0/tinta escala em Triplex Imune 250g/m² saída em CTP, com miolo com o mínimo de 136 páginas impresso em 4 cores, tinta escala em offset Imune 75g/m² saída em CTP, apresentando lombada, corte, laminação brilho de um lado, para durabilidade do material. Trata-se de material de apoio didático-pedagógico para o professor para o aprimoramento de sua prática pedagógica com vistas ao desenvolvimento da competência leitora de acordo com a BNCC, familiarizando os alunos com o padrão das avaliações Saeb. O Livro do Professor deverá estar organizado em dois eixos: fundamentação teórica e formação didática. No primeiro eixo, deverá apresentar a fundamentação teórica acerca do Saeb (Sistema de Avaliação da Educação Básica) e da BNCC (Base Nacional Comum Curricular), das suas matrizes de referência, suas respectivas habilidades e das informações necessárias para a aplicação dos itens avaliativos e uso do material. No segundo eixo, deverá apresentar a reprodução das páginas do Livro do Aluno com as respostas e indicações metodológicas ou encaminhamentos para o desenvolvimento das atividades propostas, bem como o gabarito comentado dos itens avaliativos de múltipla escolha, presentes nos simulados "Testando seus conhecimentos". Os comentários, indicações e apontamentos deverão contemplar os "distratores" (alternativas incorretas, mas que demonstram possíveis raciocínios que levaram os alunos a assinalarem a alternativa como correta), bem como as habilidades esperadas a serem aferidas na questão proposta, permitindo, com isso, uma avaliação mais assertiva do processo de aprendizagem do aluno. Como material complementar ao Livro do Professor, será disponibilizada ficha de acompanhamento de desempenho global da turma nas avaliações dos itens/questões do Livro do Aluno, para que o professor tenha um mapa da turma com as habilidades já desenvolvidas e possa reforçar as habilidades que ainda não foram desenvolvidas ou estão em processo de desenvolvimento, elaborando um plano de intervenção pedagógica. Como material subsidiário para formação docente, o professor terá acesso à plataforma digital a ser fornecida pela contratada, em que serão disponibilizados textos teóricos, leis, sugestões de fontes de pesquisa, videoaulas, banco de questões para a produção de outros instrumentos de avaliação. Além disso, a plataforma conta também com vídeos contendo explicações sobre a proposta e sua forma de implantação, bem como sobre o modo com que as competências socioemocionais são trabalhadas ao longo da coleção, assim como a forma de elaborar questões (itens) no padrão Saeb. A plataforma deverá integrar a solução pedagógica para melhoria dos resultados do Saeb, simulado estruturado de acordo com modelo oficial das avaliações anteriores, propostas pelo MEC e desenvolvidas pelo INEP. A metodologia de aplicação dos simulados deverá seguir as normas de aplicação oficial das provas e de aferição dos resultados. Sendo assim, as questões que integram o simulado devem ser calibradas e estruturadas a partir dessa normativa, disponibilizando à rede relatórios analíticos aproximados do desempenho dos alunos, que permite compará-los aos critérios de aprendizagens previstos nas Matrizes de Referência das áreas avaliadas, classificando-os em níveis de desenvolvimento, permitindo assim, realinhamento das práticas pedagógicas para superação das falhas no processo de ensino e aprendizagem. Deverá fazer parte da proposta a formação continuada do professor: 8h de formação em EAD e 52 horas de atividades, desenvolvidas em plataforma digital a ser disponibilizada pela contratada, integralizando 60 horas com certificação. Junto com a proposta a licitante deverá apresentar catálogos completos com especificações, marca e modelo. A empresa declarada provisoriamente vencedora deverá apresentar amostra em 5 (cinco) úteis.</p>	Inca Tecnologia	Unidade	25	114,00	2.850,00
49	<p>Material Cognitivo Matemática – 8º ano Ensino Fundamental - Matemática Livro do Professor. A coleção deverá conter ISBN registrado, contendo capa no tamanho impressa em cores 4x0/tinta escala em Triplex Imune 250g/m² saída em CTP, com miolo com o mínimo de 152 páginas impresso em 4 cores, tinta escala em offset Imune 75g/m² saída em CTP, apresentando lombada, corte, laminação brilho de um lado para durabilidade do material, sendo ou dobrado e refilado e com cola PUR ou em espiral, conforme for acertado entre as partes. Material de apoio didático-</p>	Inca Tecnologia	Unidade	25	114,00	2.850,00



50	<p>Material Cognitivo Língua Portuguesa – 9º ano Ensino Fundamental - Língua Portuguesa Livro do Aluno. A coleção será registrada com ISBN e irá conter capa impressa em cores 4x0/tinta escala em TRIPEX IMUNE 250g/m² saída em CTP, com miolo com o mínimo de 136 páginas, impresso em 4 cores, tinta escala em offset IMUNE 75g/m². Saída em CTP, apresentando lombada, corte, laminação brilho de um lado, para durabilidade do material, sendo ou dobrado e refilado e com cola PUR ou em espiral, conforme for acertado entre as partes. Material consumível sumarizado em 20 (vinte) estudos construídos a partir de gêneros textuais adequados ao ano de referência, às diretrizes curriculares e à Base Nacional Comum Curricular – BNCC. O desenvolvimento didático -metodológico dos Estudos deverá aprimorar nos alunos habilidades e competências relacionadas à leitura e interpretação textual, contendo no mínimo 20 sentidos diferentes de texto, tais como: biografia e autobiografia, crônica, conto e romance de ficção científica, tira e cartum e charge, com o objetivo de consolidar a competência leitora, contemplando o texto a partir de sua função social, o que atende às prerrogativas estabelecidas em lei para a progressão da alfabetização e letramento a partir do 3º ano do Ensino fundamental. Ao todo, o material disponibiliza 4 simulados nominados “Testando seus conhecimentos”, com 14(quatorze) questões cada, totalizando 56 (cinquenta e seis) questões de múltipla escolha, com folha -resposta, que atendam aos descritores previstos nas Matrizes Saeb - Sistema de Avaliação da Educação Básica. As questões são elaboradas considerando a “Taxonomia de Bloom”, sistema que organiza as habilidades hierarquicamente por níveis de complexidade do desenvolvimento cognitivo, apresentadas aos alunos progressivamente do mais fácil ao mais difícil, atendendo aos processos de reconhecer, compreender, aplicar, analisar, sintetizar e avaliar. Cada avaliação deverá comportar, no mínimo, uma questão de cada nível, com o intuito de que os alunos se familiarizem com o modelo oficial das avaliações em larga escala. O material do aluno (Livro do Aluno) integrará, como subsídio complementar, “desafios de leitura” para o desenvolvimento da competência leitora, de acordo com os estudos propostos. O material do aluno deve incluir, ainda, peças e tabuleiros como material de apoio às atividades de leitura e material de apoio que fomenta o trabalho com as competências socioemocionais. O aluno terá acesso à plataforma digital na qual poderá contemplar videoaulas referentes aos estudos propostos com tradução para libras; no mínimo 02(dois) jogos</p>	Inca Tecnologia	Unidade	484	114,00	55.176,00
----	--	--------------------	---------	-----	--------	-----------



51	<p>Material Cognitivo Matemática – 9º ano Ensino Fundamental - Matemática Livro do Aluno. A coleção deverá conter ISBN registrado, contendo capa impressa em cores 4x0/tinta escala em Triplex Imune 250g/m², saída em CTP, com miolo com o mínimo de 160 páginas impresso em 4 cores, tinta escala em offset Imune 75g/m², saída em CTP, apresentando lombada, corte, laminação brilho de um lado para durabilidade do material. Material consumível sumarizado em 16 (dezesseis) estudos, construídos a partir das cinco unidades temáticas da Matemática (propostas pela BNCC) contendo no mínimo 16 temas que fomentem esse processo, tais como: Medidas e porcentagem, resolução de problema, expressões algébricas, figuras semelhantes e radicais e problemas com números racionais, com os objetos de conhecimento adequados ao ano referência, às diretrizes curriculares e à Base Nacional Comum Curricular – BNCC. O desenvolvimento didático -metodológico dos estudos e suas respectivas questões deverá aprimorar nos alunos habilidades e competências relacionadas à compreensão do Sistema de Numeração Decimal (SND), ao raciocínio lógico e à resolução de problemas, contextualizando a matemática em sua função social e permitindo aos alunos apropriação dos recursos teóricos e dos métodos para alcançar as soluções necessárias para esse fim. As questões são elaboradas considerando a "Taxonomia de Bloom", sistema que organiza as habilidades hierarquicamente por níveis de complexidade do desenvolvimento cognitivo, apresentadas aos alunos progressivamente do mais fácil ao mais difícil atendendo aos processos de reconhecer, compreender, aplicar, analisar, sintetizar e avaliar. Ao todo, o material disponibiliza 4 simulados nominados "Testando seus conhecimentos", com 14(quatorze) questões cada, totalizando 56 (cinquenta e seis) questões de múltipla escolha, com folha-resposta, que atendam aos descritores previstos nas Matrizes Saeb - Sistema de Avaliação da Educação Básica. O material do aluno deve incluir, ainda, peças como material de apoio ao uso dos jogos como recurso didático e material de apoio que fomente o trabalho com as competências socioemocionais. O aluno terá acesso à plataforma digital na qual poderá contemplar videoaulas referentes aos estudos propostos com tradução em libras; no mínimo 02(dois) jogos digitais com narrações, que atendam ao desenvolvimento das habilidades e competências preconizadas na BNCC (competência leitora, matemática e digital). Os jogos digitais, organizados de forma escalonada, deverão apresentar lógicas de quizzes e sequência lúdica, com atividades organizadas e disponibilizados por meio de um aplicativo próprio de reconhecimento de imagem e ativação por QR Codes, disponíveis nos materiais impressos, um e-book, em que o aluno terá acesso a Objetos Educacionais Digitais</p> <p>– OEDs (apresentação de slides, realidade aumentada, infográfico, animação) como atividades complementares. Os materiais deverão comportar adequações de formato, estrutura e conteúdo para atender alunos com deficiências, conforme cadastro na plataforma do censo escolar realizado pela rede, indicando tais necessidades. Tais materiais se limitam ao total de 3% da quantidade global contratada. Entre essas adequações, impressão em braile, audiodescrição, flexibilização de conteúdo e ampliação de fontes. Junto com a proposta a licitante deverá apresentar catálogos completos com especificações, marca e modelo. A empresa declarada provisoriamente vencedora deverá apresentar amostra em 5 (cinco) úteis.</p> <p>Material Cognitivo Língua Portuguesa – 9º ano Ensino Fundamental - Língua Portuguesa Livro do Professor. A coleção deverá conter ISBN registrado, contendo capa impressa em cores 4x0/tinta escala em Triplex Imune 250g/m² saída em CTP, com miolo com o mínimo de 136 páginas impresso em 4 cores, tinta escala em offset imune 75g/m² saída em CTP, apresentando lombada, corte, laminação brilho de um lado, para durabilidade do material. Trata-se de material de apoio didático-pedagógico para o professor para o aprimoramento de sua prática pedagógica com vistas ao desenvolvimento da competência leitora de acordo com a BNCC, familiarizando os alunos com o padrão das avaliações Saeb. O Livro do Professor deverá estar organizado em dois eixos: fundamentação teórica e formação didática. No primeiro eixo, deverá apresentar a fundamentação teórica acerca do Saeb (Sistema de Avaliação da Educação Básica) e da BNCC (Base Nacional Comum Curricular), das suas matrizes de referência, suas respectivas habilidades e das informações necessárias para a aplicação dos itens avaliativos e uso do material.</p> <p>No segundo eixo, deverá apresentar a reprodução das páginas do Livro do Aluno</p>	Inca Tecnologia	Unidade	484	114,00	55.176,00
52	<p>Material Cognitivo Língua Portuguesa – 9º ano Ensino Fundamental - Língua Portuguesa Livro do Professor. A coleção deverá conter ISBN registrado, contendo capa impressa em cores 4x0/tinta escala em Triplex Imune 250g/m² saída em CTP, com miolo com o mínimo de 136 páginas impresso em 4 cores, tinta escala em offset imune 75g/m² saída em CTP, apresentando lombada, corte, laminação brilho de um lado, para durabilidade do material. Trata-se de material de apoio didático-pedagógico para o professor para o aprimoramento de sua prática pedagógica com vistas ao desenvolvimento da competência leitora de acordo com a BNCC, familiarizando os alunos com o padrão das avaliações Saeb. O Livro do Professor deverá estar organizado em dois eixos: fundamentação teórica e formação didática. No primeiro eixo, deverá apresentar a fundamentação teórica acerca do Saeb (Sistema de Avaliação da Educação Básica) e da BNCC (Base Nacional Comum Curricular), das suas matrizes de referência, suas respectivas habilidades e das informações necessárias para a aplicação dos itens avaliativos e uso do material.</p> <p>No segundo eixo, deverá apresentar a reprodução das páginas do Livro do Aluno</p>	Inca Tecnologia	Unidade	25	114,00	2.850,00



53	<p>Material Cognitivo Matemática – 9º ano Ensino Fundamental - Matemática Livro do Professor. A coleção deverá conter ISBN registrado, contendo capa no tamanho impressa em cores 4x0/tinta escala em Tripex Imune 250g/m² saída em CTP, com miolo com o mínimo de 160 páginas, impresso em 4 cores, tinta escala em offset imune 75g/m² saída em CTP, apresentando lombada, corte, laminação brilho de um lado para durabilidade do material, sendo ou dobrado e refilado e com cola PUR ou em espiral, conforme for acertado entre as partes. Material de apoio didático- pedagógico para o professor para o aprimoramento de sua prática pedagógica com vistas ao desenvolvimento da competência matemática dos alunos para as avaliações Saeb, devidamente fundamentado pela BNCC. O Livro do Professor deverá estar organizado em dois eixos: fundamentação teórica e formação didática. No primeiro eixo, deverá apresentar a fundamentação teórica acerca do Saeb (Sistema de Avaliação da Educação Básica) e da BNCC (Base Nacional Comum Curricular), das suas matrizes de referência, suas respectivas habilidades e das informações necessárias para a aplicação dos itens avaliativos e uso do material. No segundo eixo, deverá apresentar a reprodução das páginas do Livro do Aluno com as respostas e indicações metodológicas ou encaminhamentos para o desenvolvimento das atividades propostas, bem como o gabarito comentado dos itens avaliativos de múltipla escolha, presentes nos simulados "Testando seus conhecimentos". Os comentários, indicações e apontamentos deverão contemplar os "distratores" (alternativas incorretas, mas que demonstram possíveis raciocínios que levaram os alunos a assinalarem a alternativa como correta), bem como as habilidades esperadas a serem aferidas na questão proposta, permitindo, com isso, uma avaliação mais assertiva do processo de aprendizagem do aluno. Como material complementar ao Livro do Professor, será disponibilizada ficha de acompanhamento de desempenho global da turma nas avaliações dos itens/questões do Livro do Aluno, para que o professor tenha um mapa da turma com as habilidades já desenvolvidas e possa reforçar as habilidades que ainda não foram desenvolvidas ou estão em processo de desenvolvimento, elaborando um plano de intervenção pedagógica. Como material subsidiário para formação docente, o professor terá acesso à plataforma digital a ser fornecida pela contratada, em que serão disponibilizados: textos teóricos, leis, sugestões de fontes de pesquisa, videoaulas, banco de questões para a produção de outros instrumentos de avaliação. Além disso, a plataforma conta também com vídeos contendo explicações sobre a proposta e sua forma de implantação, bem como sobre o modo com que as competências socioemocionais são trabalhadas ao longo da coleção, assim como a forma de elaborar questões (itens) no padrão Saeb. A plataforma deverá integrar a solução pedagógica para melhoria dos resultados do Saeb, simulado estruturado de acordo com modelo oficial das avaliações anteriores, propostas pelo MEC e desenvolvidas pelo INEP. A metodologia de aplicação dos simulados deverá seguir as normas de aplicação oficial das provas e de aferição dos resultados. Sendo assim, as questões que integram o simulado devem ser calibradas e estruturadas a partir dessa</p>	Inca Tecnologia	Unidade	25	114,00	2.850,00
54	<p>Agenda do Professor - Material de Apoio Pedagógico. Material de apoio pedagógico, com conjunto de adesivos para identificação de lições, simulados e formações pedagógicas; informações sobre o SAEB e IDEB; apresentação resumida do material didático em questão; tabelas para preenchimento de 04 (quatro) planos de ação por simulado e planejador anual.</p>	Inca Tecnologia	Unidade	221	114,00	25.194,00
55	<p>Livro Equipe Gestora Anos Iniciais. O livro da equipe gestora, na coleção Aprender Mais, faz a fundamentação sobre: as avaliações SAEB, as matrizes de referência SAEB/BNCC, como estas duas matrizes se articulam no material, como trabalhar com os livros do componente curricular de Língua Portuguesa e Matemática da coleção, ou sugestões de uso, avaliação e resultado, como construir um projeto de intervenção pedagógica para melhorar a aprendizagem dos alunos com base nos resultados das avaliações, ainda a explicação sobre os direitos de aprendizagem e a BNCC e como trabalhar com as famílias e os alunos, as competências socioemocionais.</p>	Inca Tecnologia	Unidade	40	55,00	2.200,00



56	<p>Livro Equipe Gestora Anos Finais. O livro da equipe gestora, na coleção Aprender Mais, faz a fundamentação sobre: as avaliações SAEB, as matrizes de referência SAEB/BNCC, como estas duas matrizes se articulam no material, como trabalhar com os livros do componente curricular de Língua Portuguesa e Matemática da coleção, ou sugestões de uso, avaliação e resultado, como construir um projeto de intervenção pedagógica para melhorar a aprendizagem dos alunos com base nos resultados das avaliações, ainda a explicação sobre os direitos de aprendizagem e a BNCC e como trabalhar com as famílias e os alunos, as competências socioemocionais.</p>	Inca Tecnologia	Unidade	24	55,00	1.320,00
Valor Total em R\$						1.068.394,00

LOTE 3 - MATERIAL COGNITIVO EMPREENDEDORISMO E PROJETO DE VIDA – EDUCAÇÃO FINANCEIRA E CONSUMO – EDUCAÇÃO AMBIENTAL E SUSTENTABILIDADE – 1º AO 9º ANO ENSINO FUNDAMENTAL						
Item	Descrição dos Produtos Registrado	Marca Registrada	Unidade Registrada	Quantidade Registrada	Valores Registrados (R\$)	
					Unitário	Total
57	<p>Empreendedorismo e Projeto de Vida 1º ano Livro do Aluno - Deve apresentar proposições didático-pedagógicas para Empreendedorismo e Projeto de Vida, a partir das premissas da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e áreas correlatas ao tema. Deve promover e fomentar promover e fomentar a cultura empreendedora e o protagonismo jovem em atividades e vivências que ampliem sua visão de mundo, desenvolvam e cultivem habilidades socioemocionais num processo que é também de autoconhecimento. Deve favorecer ao aluno o acesso a conceitos, orientações e informações que favoreçam a construção de um pensamento financeiro consistente, o desenvolvimento de atitudes empreendedoras e inovadoras. Deve apresentar no mínimo 1 (um) projeto relacionado à Educação Financeira. ISBN registrado, contendo capa no tamanho 27.5x43.3cm, sendo impresso em cores 4x0 / tinta escala em Triplex imune 250g. Saída em CTP, com miolo contendo no mínimo 60 (sessenta) páginas medindo 20.5x27.5cm, impresso em 4 cores, tinta escala em offset imune 90g. Saída em CTP, apresentando lombada de 9mm, corte, laminação brilho de um lado para durabilidade do material, sendo dobrado e refilado e com cola PUR.</p>	Inca Tecnologia	Unidade	479	113,65	54.438,35
58	<p>Empreendedorismo e Projeto de Vida 1º ano Livro do Professor - Que contemple a fundamentação teórica e metodológica para o trabalho com as temáticas relacionadas à Educação Financeira e Consumo, em consonância com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC). O material deve oferecer aos educadores uma solução pedagógica completa, visando atender professores que lecionam no 1º ano, adequada aos preceitos e princípios do Empreendedorismo. Deve apresentar conceitos como inovação, empreendedorismo, autoconhecimento e Projeto de Vida e que devem ser abordados nos livros de forma integrada e articulada às proposições e abordados na formação continuada para contribuir com a prática docente. ISBN registrado, contendo capa no tamanho 27.5x43.3cm, sendo impresso em cores 4x0 / tinta escala em Triplex Imune 250g. Saída em CTP, com miolo contendo no mínimo 60 (sessenta) páginas medindo 20.5x27.5cm, impresso em 4 cores, tinta escala em offset Imune 90g. Saída em CTP, apresentando lombada de 9mm, corte, laminação brilho de um lado para durabilidade do material, sendo dobrado e refilado e com cola PUR.</p>	Inca Tecnologia	Unidade	24	100,00	2.400,00
59	<p>Empreendedorismo e Projeto de Vida 1º ano Livro da Família - Deve apresentar conceitos relacionados à Educação Financeira e Consumo, em linguagem acessível e adaptada para os familiares, buscando a imersão destes aos conceitos trabalhados com os alunos na escola. Deve promover reflexões acerca atitudes empreendedoras, autoconhecimento, inovação e Projeto de Vida ISBN registrado, contendo capa no tamanho 27.5x43.3cm, sendo impresso em cores 4x0 / tinta escala em Triplex Imune 250g. Saída em CTP, com miolo contendo no mínimo 60 (sessenta) páginas medindo 20.5x27.5cm, impresso em 4 cores, tinta escala em offset Imune 90g. Saída em CTP, apresentando lombada de 9mm, corte, laminação brilho de um lado para durabilidade do material, sendo dobrado e refilado e com cola PUR.</p>	Inca Tecnologia	Unidade	479	100,00	47.900,00



60	<p>Empreendedorismo e Projeto de Vida 2º ano Livro do Aluno - Deve apresentar proposições didático-pedagógicas para Empreendedorismo e Projeto de Vida, a partir das premissas da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e áreas correlatas ao tema. Deve promover e fomentar a cultura empreendedora e o protagonismo jovem em atividades e vivências que ampliem sua visão de mundo, desenvolvam e cultivem habilidades socioemocionais num processo que é também de autoconhecimento. Deve favorecer ao aluno o acesso a conceitos, orientações e informações que favoreçam a construção de um pensamento financeiro consistente, o desenvolvimento de atitudes empreendedoras e inovadoras. Deve apresentar no mínimo 1 (um) projeto relacionado à Educação Financeira. ISBN registrado, contendo capa no tamanho 27.5x43.3cm, sendo impresso em cores 4x0 / tinta escala em Triplex Imune 250g. Saída em CTP, com miolo contendo no mínimo 60 (sessenta) páginas medindo 20.5x27.5cm, impresso em 4 cores, tinta escala em offset IMUNE 90g. Saída em CTP, apresentando lombada de 9mm, corte, laminação brilho de um lado para durabilidade do material, sendo dobrado e refilado e com cola PUR.</p>	Inca Tecnologia	Unidade	474	113,65	53.870,10
61	<p>Empreendedorismo e Projeto de Vida 2º ano Livro do Professor - Que contemple a fundamentação teórica e metodológica para o trabalho com as temáticas relacionadas à Educação Financeira e Consumo, em consonância com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC). O material deve oferecer aos educadores uma solução pedagógica completa, visando atender professores que lecionam no 1º ano, adequada aos preceitos e princípios do Empreendedorismo. Deve apresentar conceitos como inovação, empreendedorismo, autoconhecimento e Projeto de Vida e que devem ser abordados nos livros de forma integrada e articulada às proposições e abordados na formação continuada para contribuir com a prática docente. ISBN registrado, contendo capa no tamanho 27.5x43.3cm, sendo impresso em cores 4x0 / tinta escala em Triplex Imune 250g. Saída em CTP, com miolo contendo no mínimo 60 (sessenta) páginas medindo 20.5x27.5cm, impresso em 4 cores, tinta escala em offset IMUNE 90g. Saída em CTP, apresentando lombada de 9mm, corte, laminação brilho de um lado para durabilidade do material, sendo dobrado e refilado e com cola PUR.</p>	Inca Tecnologia	Unidade	24	100,00	2.400,00
62	<p>Empreendedorismo e Projeto de Vida 2º ano Livro da Família - Deve apresentar conceitos relacionados à Educação Financeira e Consumo, em linguagem acessível e adaptada para os familiares, buscando a imersão destes aos conceitos trabalhados com os alunos na escola. Deve promover reflexões acerca atitudes empreendedoras, autoconhecimento, inovação e Projeto de Vida ISBN registrado, contendo capa no tamanho 27.5x43.3cm, sendo impresso em cores 4x0 / tinta escala em Triplex Imune 250g. Saída em CTP, com miolo contendo no mínimo 60 (sessenta) páginas medindo 20.5x27.5cm, impresso em 4 cores, tinta escala em offset imune 90g. Saída em CTP, apresentando lombada de 9mm, corte, laminação brilho de um lado para durabilidade do material, sendo dobrado e refilado e com cola PUR.</p>	Inca Tecnologia	Unidade	474	100,00	47.400,00



63	<p>Empreendedorismo e Projeto de Vida 3º ano Livro do Aluno - Deve apresentar proposições didático-pedagógicas para Empreendedorismo e Projeto de Vida, a partir das premissas da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e áreas correlatas ao tema. Deve promover e fomentar promover e fomentar a cultura empreendedora e o protagonismo jovem em atividades e vivências que ampliem sua visão de mundo, desenvolvam e cultivem habilidades socioemocionais num processo que é também de autoconhecimento. Deve favorecer ao aluno o acesso a conceitos, orientações e informações que favoreçam a construção de um pensamento financeiro consistente, o desenvolvimento de atitudes empreendedoras e inovadoras. Deve apresentar no mínimo 1 (um) projeto relacionado à Educação Financeira. ISBN registrado, contendo capa no tamanho 27.5x43.3cm, sendo impresso em cores 4x0 / tinta escala em Triplex Imune 250g. Saída em CTP, com miolo contendo no mínimo 60 (sessenta) páginas medindo 20.5x27.5cm, impresso em 4 cores, tinta escala em offset Imune 90g. Saída em CTP, apresentando lombada de 9mm, corte, laminação brilho de um lado para durabilidade do material, sendo dobrado e refilado e com cola PUR.</p>	Inca Tecnologia	Unidade	456	113,65	51.824,40
64	<p>Empreendedorismo e Projeto de Vida 3º ano Livro do Professor - Que contemple a fundamentação teórica e metodológica para o trabalho com as temáticas relacionadas à Educação Financeira e Consumo, em consonância com a Base Nacional Comum Curricular</p>	Inca Tecnologia	Unidade	23	100,00	2.300,00
65	<p>Empreendedorismo e Projeto de Vida 3º ano Livro da Família - Deve apresentar conceitos relacionados à Educação Financeira e Consumo, em linguagem acessível e adaptada para os familiares, buscando a imersão destes aos conceitos trabalhados com os alunos na escola. Deve promover reflexões acerca atitudes empreendedoras, autoconhecimento, inovação e Projeto de Vida ISBN registrado, contendo capa no tamanho 27.5x43.3cm, sendo impresso em cores 4x0 / tinta escala em Triplex Imune 250g. Saída em CTP, com miolo contendo no mínimo 60 (sessenta) páginas medindo 20.5x27.5cm, impresso em 4 cores, tinta escala em offset Imune 90g. Saída em CTP, apresentando lombada de 9mm, corte, laminação brilho de um lado para durabilidade do material, sendo dobrado e refilado e com cola PUR.</p>	Inca Tecnologia	Unidade	456	100,00	45.600,00



66	<p>Empreendedorismo e Projeto de Vida 4º ano Livro do Aluno - Deve apresentar proposições didático-pedagógicas para Empreendedorismo e Projeto de Vida, a partir das premissas da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e áreas correlatas ao tema. Deve promover e fomentar a cultura empreendedora e o protagonismo jovem em atividades e vivências que ampliem sua visão de mundo, desenvolvam e cultivem habilidades socioemocionais num processo que é também de autoconhecimento. Deve favorecer ao aluno o acesso a conceitos, orientações e informações que favoreçam a construção de um pensamento financeiro consistente, o desenvolvimento de atitudes empreendedoras e inovadoras. Deve apresentar no mínimo 1 (um) projeto relacionado à Educação Financeira. ISBN registrado, contendo capa no tamanho 27.5x43.3cm, sendo impresso em cores 4x0 / tinta escala em Triplex Imune 250g. Saída em CTP, com miolo contendo no mínimo 60 (sessenta) páginas medindo 20.5x27.5cm, impresso em 4 cores, tinta escala em offset imune 90g. Saída em CTP, apresentando lombada de 9mm, corte, laminação brilho de um lado para durabilidade do material, sendo dobrado e refilado e com cola PUR.</p> <p>Empreendedorismo e Projeto de Vida 4º ano Livro do Professor - Que contemple a fundamentação teórica e metodológica para o trabalho com as temáticas relacionadas à Educação Financeira e Consumo, em consonância com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC). O material deve oferecer aos educadores uma solução pedagógica completa, visando atender professores que lecionam no 1º ano, adequada aos preceitos e princípios do Empreendedorismo. Deve apresentar conceitos como inovação, empreendedorismo, autoconhecimento e Projeto de Vida e que devem ser abordados nos livros de forma integrada e articulada às proposições e abordados na formação continuada para contribuir com a prática docente. ISBN registrado, contendo capa no tamanho 27.5x43.3cm, sendo impresso em cores 4x0 / tinta escala em Triplex Imune 250g. Saída em CTP, com miolo contendo no mínimo 60 (sessenta) páginas medindo 20.5x27.5cm, impresso em 4 cores, tinta escala em offset imune 90g. Saída em CTP, apresentando lombada de 9mm, corte, laminação brilho de um lado para durabilidade do material, sendo dobrado e refilado e com cola PUR.</p>	Inca Tecnologia	Unidade	407	113,65	46.255,55
67	<p>Empreendedorismo e Projeto de Vida 4º ano Livro da Família - Deve apresentar conceitos relacionados à Educação Financeira e Consumo, em linguagem acessível e adaptada para os familiares, buscando a imersão destes aos conceitos trabalhados com os alunos na escola. Deve promover reflexões acerca atitudes empreendedoras, autoconhecimento, inovação e Projeto de Vida ISBN registrado, contendo capa no tamanho 27.5x43.3cm, sendo impresso em cores 4x0 / tinta escala em Triplex IMUNE 250g. Saída em CTP, com miolo contendo no mínimo 60 (sessenta) páginas medindo 20.5x27.5cm, impresso em 4 cores, tinta escala em offset imune 90g. Saída em CTP, apresentando lombada de 9mm, corte, laminação brilho de um lado para durabilidade do material, sendo dobrado e refilado e com cola PUR.</p>	Inca Tecnologia	Unidade	21	100,00	2.100,00
68	<p>Empreendedorismo e Projeto de Vida 4º ano Livro do Aluno - Deve apresentar proposições didático-pedagógicas para Empreendedorismo e Projeto de Vida, a partir das premissas da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e áreas correlatas ao tema. Deve promover e fomentar a cultura empreendedora e o protagonismo jovem em atividades e vivências que ampliem sua visão de mundo, desenvolvam e cultivem habilidades socioemocionais num processo que é também de autoconhecimento. Deve favorecer ao aluno o acesso a conceitos, orientações e informações que favoreçam a construção de um pensamento financeiro consistente, o desenvolvimento de atitudes empreendedoras.</p>	Inca Tecnologia	Unidade	407	100,00	40.700,00
69	<p>Empreendedorismo e Projeto de Vida 5º ano Livro do Aluno - Deve apresentar proposições didático-pedagógicas para Empreendedorismo e Projeto de Vida, a partir das premissas da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e áreas correlatas ao tema. Deve promover e fomentar a cultura empreendedora e o protagonismo jovem em atividades e vivências que ampliem sua visão de mundo, desenvolvam e cultivem habilidades socioemocionais num processo que é também de autoconhecimento. Deve favorecer ao aluno o acesso a conceitos, orientações e informações que favoreçam a construção de um pensamento financeiro consistente, o desenvolvimento de atitudes empreendedoras.</p>	Inca Tecnologia	Unidade	471	113,65	53.529,15



70	<p>Empreendedorismo e Projeto de Vida 5º ano Livro do Professor - Que contemple a fundamentação teórica e metodológica para o trabalho com as temáticas relacionadas à Educação Financeira e Consumo, em consonância com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC). O material deve oferecer aos educadores uma solução pedagógica completa, visando atender professores que lecionam no 1º ano, adequada aos preceitos e princípios do Empreendedorismo. Deve apresentar conceitos como inovação, empreendedorismo, autoconhecimento e Projeto de Vida e que devem ser abordados nos livros de forma integrada e articulada às proposições e abordados na formação continuada para contribuir com a prática docente. ISBN registrado, contendo capa no tamanho 27.5x43.3cm, sendo impresso em cores 4x0 / tinta escala em Triplex IMUNE 250g. Saída em CTP, com miolo contendo no mínimo 60 (sessenta) páginas medindo 20.5x27.5cm, impresso em 4 cores, tinta escala em offset imune 90g. Saída em CTP, apresentando lombada de 9mm, corte, laminação brilho de um lado para durabilidade do material, sendo dobrado e refilado e com cola PUR.</p>	Inca Tecnologia	Unidade	24	100,00	2.400,00
71	<p>Empreendedorismo e Projeto de Vida 5º ano Livro da Família - Deve apresentar conceitos relacionados à Educação Financeira e Consumo, em linguagem acessível e adaptada para os familiares, buscando a imersão destes aos conceitos trabalhados com os alunos na escola. Deve promover reflexões acerca de consumo consciente, necessidade X supérfluos, economia familiar e economia, inflação, poupança e como poupar em família. ISBN registrado, contendo capa no tamanho 27.5x43.3cm, sendo impresso em cores 4x0 / tinta escala em Triplex Imune 250g. Saída em CTP, com miolo contendo no mínimo 60 (sessenta) páginas medindo 20.5x27.5cm, impresso em 4 cores, tinta escala em offset IMUNE 90g. Saída em CTP, apresentando lombada de 9mm, corte, laminação brilho de um lado para durabilidade do material, sendo dobrado e refilado e com cola PUR.</p>	Inca Tecnologia	Unidade	471	100,00	47.100,00
72	<p>Empreendedorismo e Projeto de Vida 6º ano Livro do Aluno - Deve apresentar proposições didático-pedagógicas para Empreendedorismo e Projeto de Vida, a partir das premissas da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e áreas correlatas ao tema. Deve promover e fomentar a cultura empreendedora e o protagonismo jovem em atividades e vivências que ampliem sua visão de mundo, desenvolvam e cultivem habilidades socioemocionais num processo que é também de autoconhecimento. Deve favorecer ao aluno o acesso a conceitos, orientações e informações que favoreçam a construção de um pensamento financeiro consistente, o desenvolvimento de atitudes empreendedoras e inovadoras. Deve apresentar no mínimo 1 (um) projeto relacionado à Educação Financeira. ISBN registrado, contendo capa no tamanho 27.5x43.3cm, sendo impresso em cores 4x0 / tinta escala em Triplex Imune 250g. Saída em CTP, com miolo contendo no mínimo 60 (sessenta) páginas medindo 20.5x27.5cm, impresso em 4 cores, tinta escala em offset Imune 90g. Saída em CTP, apresentando lombada de 9mm, corte, laminação brilho de um lado para durabilidade do material, sendo dobrado e refilado e com cola PUR.</p>	Inca Tecnologia	Unidade	530	113,65	60.234,50
73	<p>Empreendedorismo e Projeto de Vida 6º ano Livro do Professor - Que contemple a fundamentação teórica e metodológica para o trabalho com as temáticas relacionadas à Educação Financeira e Consumo, em consonância com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC). O material deve oferecer aos educadores uma solução pedagógica completa, visando atender professores que lecionam no 1º ano, adequada aos preceitos e princípios do Empreendedorismo. Deve apresentar conceitos como inovação, empreendedorismo, autoconhecimento e Projeto de Vida e que devem ser abordados nos livros de forma integrada e articulada às proposições e abordados na formação continuada para contribuir com a prática docente. ISBN registrado, contendo capa no tamanho 27.5x43.3cm, sendo impresso em cores 4x0 / tinta escala em Triplex IMUNE 250g. Saída em CTP, com miolo contendo no mínimo 60 (sessenta) páginas medindo 20.5x27.5cm, impresso em 4 cores, tinta escala em offset imune 90g. Saída em CTP, apresentando lombada de 9mm, corte, laminação brilho de um lado para durabilidade do material, sendo dobrado e refilado e com cola PUR.</p>	Inca Tecnologia	Unidade	27	100,00	2.700,00



74	<p>Empreendedorismo e Projeto de Vida 6º ano Livro da Família - Deve apresentar conceitos relacionados à Educação Financeira e Consumo, em linguagem acessível e adaptada para os familiares, buscando a imersão destes aos conceitos trabalhados com os alunos na escola. Deve promover reflexões acerca atitudes empreendedoras, autoconhecimento, inovação e Projeto de Vida ISBN registrado, contendo capa no tamanho 27.5x43.3cm, sendo impresso em cores 4x0 / tinta escala em Triplex Imune 250g. Saída em CTP, com miolo contendo no mínimo 60 (sessenta) páginas medindo 20.5x27.5cm,</p> <p>Empreendedorismo e Projeto de Vida 7º ano Livro do Aluno - Deve apresentar proposições didático -pedagógicas para Empreendedorismo e Projeto de Vida, a partir das premissas da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e áreas correlatas ao tema. Deve promover e fomentar a cultura empreendedora e o protagonismo jovem em atividades e vivências que ampliem sua visão de mundo, desenvolvam e cultivem habilidades socioemocionais num processo que é também de autoconhecimento. Deve favorecer ao aluno o acesso a conceitos, orientações e informações que favoreçam a construção de um pensamento financeiro consistente, o desenvolvimento de atitudes empreendedoras e inovadoras. Deve apresentar no mínimo 1 (um) projeto relacionado à Educação Financeira. ISBN registrado, contendo capa no tamanho 27.5x43.3cm, sendo impresso em cores 4x0 / tinta escala em Triplex Imune 250g. Saída em CTP, com miolo contendo no mínimo 60 (sessenta) páginas medindo 20.5x27.5cm, impresso em 4 cores, tinta escala em offset imune 90g. Saída em CTP, apresentando lombada de 9mm, corte, laminação brilho de um lado para durabilidade do material, sendo dobrado e refilado e com cola PUR.</p>	Inca Tecnologia	Unidade	530	100,00	53.000,00
75	<p>Empreendedorismo e Projeto de Vida 7º ano Livro do Professor - Que contemple a fundamentação teórica e metodológica para o trabalho com as temáticas relacionadas à Educação Financeira e Consumo, em consonância com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC). O material deve oferecer aos educadores uma solução pedagógica completa, visando atender professores que lecionam no 1º ano, adequada aos preceitos e princípios do Empreendedorismo. Deve apresentar conceitos como inovação, empreendedorismo, autoconhecimento e Projeto de Vida e que devem ser abordados nos livros de forma integrada e articulada às proposições e abordados na formação continuada para contribuir com a prática docente. ISBN registrado, contendo capa no tamanho 27.5x43.3cm, sendo impresso em cores 4x0 / tinta escala em Triplex Imune 250g. Saída em CTP, com miolo contendo no mínimo 60 (sessenta) páginas medindo 20.5x27.5cm, impresso em 4 cores, tinta escala em offset IMUNE 90g. Saída em CTP, apresentando lombada de 9mm, corte, laminação brilho de um lado para durabilidade do material, sendo dobrado e refilado e com cola PUR.</p>	Inca Tecnologia	Unidade	555	113,65	63.075,75
76	<p>Empreendedorismo e Projeto de Vida 7º ano Livro da Família - Deve apresentar conceitos relacionados à Educação Financeira e Consumo, em linguagem acessível e adaptada para os familiares, buscando a imersão destes aos conceitos trabalhados com os alunos na escola. Deve promover reflexões acerca atitudes empreendedoras, autoconhecimento, inovação e Projeto de Vida ISBN registrado, contendo capa no tamanho 27.5x43.3cm, sendo impresso em cores 4x0 / tinta escala em Triplex Imune 250g. Saída em CTP, com miolo contendo no mínimo 60 (sessenta) páginas medindo 20.5x27.5cm, impresso em 4 cores, tinta escala em offset IMUNE 90g. Saída em CTP, apresentando lombada de 9mm, corte, laminação brilho de um lado para durabilidade do material, sendo dobrado e refilado e com cola PUR.</p>	Inca Tecnologia	Unidade	28	100,00	2.800,00
77	<p>Empreendedorismo e Projeto de Vida 7º ano Livro do Professor - Que contemple a fundamentação teórica e metodológica para o trabalho com as temáticas relacionadas à Educação Financeira e Consumo, em consonância com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC). O material deve oferecer aos educadores uma solução pedagógica completa, visando atender professores que lecionam no 1º ano, adequada aos preceitos e princípios do Empreendedorismo. Deve apresentar conceitos como inovação, empreendedorismo, autoconhecimento e Projeto de Vida e que devem ser abordados nos livros de forma integrada e articulada às proposições e abordados na formação continuada para contribuir com a prática docente. ISBN registrado, contendo capa no tamanho 27.5x43.3cm, sendo impresso em cores 4x0 / tinta escala em Triplex Imune 250g. Saída em CTP, com miolo contendo no mínimo 60 (sessenta) páginas medindo 20.5x27.5cm, impresso em 4 cores, tinta escala em offset IMUNE 90g. Saída em CTP, apresentando lombada de 9mm, corte, laminação brilho de um lado para durabilidade do material, sendo dobrado e refilado e com cola PUR.</p>	Inca Tecnologia	Unidade	555	100,00	55.500,00



78	<p>Empreendedorismo e Projeto de Vida 8º ano Livro do Aluno - Deve apresentar proposições didático-pedagógicas para Empreendedorismo e Projeto de Vida, a partir das premissas da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e áreas correlatas ao tema. Deve promover e fomentar a cultura empreendedora e o protagonismo jovem em atividades e vivências que ampliem sua visão de mundo, desenvolvam e cultivem habilidades socioemocionais num processo que é também de autoconhecimento. Deve favorecer ao aluno o acesso a conceitos, orientações e informações que favoreçam a construção de um pensamento financeiro consistente, o desenvolvimento de atitudes empreendedoras e inovadoras. Deve apresentar no mínimo 1 (um) projeto relacionado à Educação Financeira. ISBN registrado, contendo capa no tamanho 27.5x43.3cm, sendo impresso em cores 4x0 / tinta escala em Triplex IMUNE 250g. Saída em CTP, com miolo contendo no mínimo 60 (sessenta) páginas medindo 20.5x27.5cm, impresso em 4 cores, tinta escala em offset IMUNE 90g. Saída em CTP, apresentando lombada de 9mm, corte, laminação brilho de um lado para durabilidade do material, sendo dobrado e refilado e com cola PUR.</p> <p>Empreendedorismo e Projeto de Vida 8º ano Livro do Professor - Que contemple a fundamentação teórica e metodológica para o trabalho com as temáticas relacionadas à Educação Financeira e Consumo, em consonância com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC). O material deve oferecer aos educadores uma solução pedagógica completa, visando atender professores que lecionam no 1º ano, adequada aos preceitos e princípios do Empreendedorismo. Deve apresentar conceitos como inovação, empreendedorismo, autoconhecimento e Projeto de Vida e que devem ser abordados nos livros de forma integrada e articulada às proposições e abordados na formação continuada para contribuir com a prática docente. ISBN registrado, contendo capa no tamanho 27.5x43.3cm, sendo impresso em cores 4x0 / tinta escala em Triplex IMUNE 250g. Saída em CTP, com miolo contendo no mínimo 60 (sessenta) páginas medindo 20.5x27.5cm, impresso em 4 cores,</p>	Inca Tecnologia	Unidade	483	113,65	54.892,95
79	<p>Empreendedorismo e Projeto de Vida 8º ano Livro da Família - Deve apresentar conceitos relacionados à Educação Financeira e Consumo, em linguagem acessível e adaptada para os familiares, buscando a imersão destes aos conceitos trabalhados com os alunos na escola. Deve promover reflexões acerca atitudes empreendedoras, autoconhecimento, inovação e Projeto de Vida ISBN registrado, contendo capa no tamanho 27.5x43.3cm, sendo impresso em cores 4x0 / tinta escala em Triplex Imune 250g. Saída em CTP, com miolo contendo no mínimo 60 (sessenta) páginas medindo 20.5x27.5cm, impresso em 4 cores, tinta escala em offset imune 90g. Saída em CTP, apresentando lombada de 9mm, corte, laminação brilho de um lado para durabilidade do material, sendo dobrado e refilado e com cola PUR.</p>	Inca Tecnologia	Unidade	25	100,00	2.500,00
80	<p>Empreendedorismo e Projeto de Vida 9º ano Livro do Aluno - Deve apresentar proposições didático-pedagógicas para Empreendedorismo e Projeto de Vida, a partir das premissas da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e áreas correlatas ao tema. Deve promover e fomentar a cultura empreendedora e o protagonismo jovem em atividades e vivências que ampliem sua visão de mundo, desenvolvam e cultivem habilidades socioemocionais num processo que é também de autoconhecimento. Deve favorecer ao aluno o acesso a conceitos, orientações e informações que favoreçam a construção de um pensamento financeiro consistente, o desenvolvimento de atitudes empreendedoras e inovadoras. Deve apresentar no mínimo 1 (um) projeto relacionado à Educação Financeira. ISBN registrado, contendo capa no tamanho 27.5x43.3cm, sendo impresso em cores 4x0 / tinta escala em Triplex Imune 250g. Saída em CTP, com miolo contendo no mínimo 60 (sessenta) páginas medindo 20.5x27.5cm, impresso em 4 cores, tinta escala em offset imune 90g. Saída em CTP, apresentando lombada de 9mm, corte, laminação brilho de um lado para durabilidade do material, sendo dobrado e refilado e com cola PUR.</p>	Inca Tecnologia	Unidade	483	100,00	48.300,00
81	<p>Empreendedorismo e Projeto de Vida 9º ano Livro do Aluno - Deve apresentar proposições didático-pedagógicas para Empreendedorismo e Projeto de Vida, a partir das premissas da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e áreas correlatas ao tema. Deve promover e fomentar a cultura empreendedora e o protagonismo jovem em atividades e vivências que ampliem sua visão de mundo, desenvolvam e cultivem habilidades socioemocionais num processo que é também de autoconhecimento. Deve favorecer ao aluno o acesso a conceitos, orientações e informações que favoreçam a construção de um pensamento financeiro consistente, o desenvolvimento de atitudes empreendedoras e inovadoras. Deve apresentar no mínimo 1 (um) projeto relacionado à Educação Financeira. ISBN registrado, contendo capa no tamanho 27.5x43.3cm, sendo impresso em cores 4x0 / tinta escala em Triplex Imune 250g. Saída em CTP, com miolo contendo no mínimo 60 (sessenta) páginas medindo 20.5x27.5cm, impresso em 4 cores, tinta escala em offset IMUNE 90g. Saída em CTP, apresentando lombada de 9mm, corte, laminação brilho de um lado para durabilidade do material, sendo dobrado e refilado e com cola PUR.</p>	Inca Tecnologia	Unidade	484	113,65	55.006,60



82	<p>Empreendedorismo e Projeto de Vida 9º ano Livro do Professor - Que contemple a fundamentação teórica e metodológica para o trabalho com as temáticas relacionadas à Educação Financeira e Consumo, em consonância com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC). O material deve oferecer aos educadores uma solução pedagógica completa, visando atender professores que lecionam no 1º ano, adequada aos preceitos e princípios do Empreendedorismo. Deve apresentar conceitos como inovação, empreendedorismo, autoconhecimento e Projeto de Vida e que devem ser abordados nos livros de forma integrada e articulada às proposições e abordados na formação continuada para contribuir com a prática docente. ISBN registrado, contendo capa no tamanho 27.5x43.3cm, sendo impresso em cores 4x0 / tinta escala em Triplex IMUNE 250g. Saída em CTP, com miolo contendo no mínimo 60 (sessenta) páginas medindo 20.5x27.5cm, impresso em 4 cores, tinta escala em offset IMUNE 90g. Saída em CTP, apresentando lombada de 9mm, corte, laminação brilho de um lado para durabilidade do material, sendo dobrado e refilado e com cola PUR.</p>	Inca Tecnologia	Unidade	25	100,00	2.500,00
83	<p>Empreendedorismo e Projeto de Vida 9º ano Livro da Família - Deve apresentar conceitos relacionados à Educação Financeira e Consumo, em linguagem acessível e adaptada para os familiares, buscando a imersão destes aos conceitos trabalhados com os alunos na escola. Deve promover reflexões acerca atitudes empreendedoras, autoconhecimento, inovação e Projeto de Vida ISBN registrado, contendo capa no tamanho 27.5x43.3cm, sendo impresso em cores 4x0 / tinta escala em Triplex IMUNE 250g. Saída em CTP, com miolo contendo no mínimo 60 (sessenta) páginas medindo 20.5x27.5cm, impresso em 4 cores, tinta escala em offset imune 90g. Saída em CTP, apresentando lombada de 9mm, corte, laminação brilho de um lado para durabilidade do material, sendo dobrado e refilado e com cola PUR.</p>	Inca Tecnologia	Unidade	484	100,00	48.400,00
84	<p>Educação Financeira e Consumo 1º ano Livro do Aluno - Deve apresentar proposições didático-pedagógicas para A Educação Financeira e Consumo, a partir das premissas da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e áreas correlatas ao tema. Deve promover e fomentar a educação financeira, ampliar o entendimento do cidadão não especializado e capacitando-o a fazer escolhas conscientes relativas à administração de seus recursos. Deve favorecer ao aluno o acesso a conceitos, orientações e informações que favoreçam a construção de um pensamento financeiro consistente, o desenvolvimento de comportamentos e atitudes autônomos e saudáveis no que concerne a decisões que envolvem dinheiro. Deve apresentar no mínimo 1 (um) projeto relacionado à Educação Financeira. ISBN registrado, contendo capa no tamanho 27.5x43.3cm, sendo impresso em cores 4x0 / tinta escala em Triplex IMUNE 250g. Saída em CTP, com miolo contendo no mínimo 60 (sessenta) páginas medindo 20.5x27.5cm, impresso em 4 cores, tinta escala em offset IMUNE 90g. Saída em CTP, apresentando lombada de 9mm, corte, laminação brilho de um lado para durabilidade do material, sendo dobrado e refilado e com cola PUR.</p>	Inca Tecnologia	Unidade	479	113,65	54.438,35
85	<p>Educação Financeira e Consumo 1º ano Livro do Professor - que contemple a fundamentação teórica e metodológica para o trabalho com as temáticas relacionadas à Educação Financeira e Consumo, em consonância com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC). O material deve oferecer aos educadores uma solução pedagógica completa, visando atender professores que lecionam no 1º ano, adequada aos preceitos e princípios da Educação Financeira. Deve apresentar conceitos como finanças, gastos e ganhos, receita, patrimônio, bens duráveis e não duráveis, consumo, consumismo, necessidade e supérfluos e que devem ser abordados nos livros de forma integrada e articulada às proposições e abordados na formação continuada para contribuir com a prática docente. ISBN registrado, contendo capa no tamanho 27.5x43.3cm, sendo impresso em cores 4x0 / tinta escala em Triplex Imune 250g. Saída em CTP, com miolo contendo no mínimo 60 (sessenta) páginas medindo 20.5x27.5cm, impresso em 4 cores, tinta escala em offset IMUNE 90g. Saída em CTP, apresentando lombada de 9mm, corte, laminação brilho de um lado para durabilidade do material, sendo dobrado e refilado e com cola PUR.</p>	Inca Tecnologia	Unidade	24	100,00	2.400,00



86	<p>Educação Financeira e Consumo 1º ano Livro da Família - Deve apresentar conceitos relacionados à Educação Financeira e Consumo, em linguagem acessível e adaptada para os familiares, buscando a imersão destes aos conceitos trabalhados com os alunos na escola. Deve promover reflexões acerca de consumo consciente, necessidade X supérfluos, economia familiar e economia, inflação, poupança e como poupar em família. ISBN registrado, contendo capa no tamanho 27.5x43.3cm, sendo impresso em cores 4x0 / tinta escala em Triplex Imune 250g. Saída em CTP, com miolo contendo no mínimo 60 (sessenta) páginas medindo 20.5x27.5cm, impresso em 4 cores, tinta escala em offset IMUNE 90g. Saída em CTP, apresentando lombada de 9mm, corte, laminação brilho de um lado para durabilidade do material, sendo dobrado e refilado e com cola PUR.</p> <p>Educação Financeira e Consumo 2º ano Livro do Aluno - Deve apresentar proposições didático-pedagógicas para A Educação Financeira e Consumo, a partir das premissas da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e áreas correlatas ao tema. Deve promover e fomentar a educação financeira, ampliar o entendimento do cidadão não especializado e capacitando-o a fazer escolhas conscientes relativas à administração de seus recursos. Deve favorecer ao aluno o acesso a conceitos, orientações e informações que favoreçam a construção de um pensamento financeiro consistente, o desenvolvimento de comportamentos e atitudes autônomos e saudáveis no que concerne a decisões que envolvem dinheiro. Deve apresentar no mínimo 1 (um) projeto relacionado à Educação Financeira. ISBN registrado, contendo capa no tamanho 27.5x43.3cm, sendo impresso em cores 4x0 / tinta escala em Triplex Imune 250g. Saída em CTP, com miolo contendo no mínimo 60 (sessenta) páginas medindo 20.5x27.5cm, impresso em 4 cores, tinta escala em offset IMUNE 90g. Saída em CTP, apresentando lombada de 9mm, corte, laminação brilho de um lado para durabilidade do material, sendo dobrado e refilado e com cola PUR.</p>	Inca Tecnologia	Unidade	479	100,00	47.900,00
87	<p>Educação Financeira e Consumo 2º ano Livro do Professor - que contemple a fundamentação teórica e metodológica para o trabalho com as temáticas relacionadas à Educação Financeira e Consumo, em consonância com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC). O material deve oferecer aos educadores uma solução pedagógica completa, visando atender professores que lecionam no 2º ano, adequada aos preceitos e princípios da Educação Financeira. Deve apresentar conceitos como finanças, gastos e ganhos, receita, patrimônio, bens duráveis e não duráveis, consumo, consumismo, necessidade e supérfluos e que devem ser abordados nos livros de forma integrada e articulada às proposições e abordados na formação continuada para contribuir com a prática docente. ISBN registrado, contendo capa no tamanho 27.5x43.3cm, sendo impresso em cores 4x0 / tinta escala em Triplex IMUNE 250g. Saída em CTP, com miolo contendo no mínimo 60 (sessenta) páginas medindo 20.5x27.5cm, impresso em 4 cores, tinta escala em offset IMUNE 90g. Saída em CTP, apresentando lombada de 9mm, corte, laminação brilho de um lado para durabilidade do material, sendo dobrado e refilado e com cola PUR.</p>	Inca Tecnologia	Unidade	474	113,65	53.870,10
88	<p>Educação Financeira e Consumo 2º ano Livro da Família - Deve apresentar conceitos relacionados à Educação Financeira e Consumo, em linguagem acessível e adaptada para os familiares, buscando a imersão destes aos conceitos trabalhados com os alunos na escola. Deve promover reflexões acerca de consumo consciente, necessidade X supérfluos, economia familiar e economia, inflação, poupança e como poupar em família. ISBN registrado, contendo capa no tamanho 27.5x43.3cm, sendo impresso em cores 4x0 / tinta escala em Triplex IMUNE 250g. Saída em CTP, com miolo contendo no mínimo 60 (sessenta) páginas medindo 20.5x27.5cm, impresso em 4 cores, tinta escala em offset IMUNE 90g. Saída em CTP, apresentando lombada de 9mm, corte, laminação brilho de um lado para durabilidade do material, sendo dobrado e refilado e com cola PUR.</p>	Inca Tecnologia	Unidade	24	100,00	2.400,00
89	<p>Educação Financeira e Consumo 2º ano Livro da Família - Deve apresentar conceitos relacionados à Educação Financeira e Consumo, em linguagem acessível e adaptada para os familiares, buscando a imersão destes aos conceitos trabalhados com os alunos na escola. Deve promover reflexões acerca de consumo consciente, necessidade X supérfluos, economia familiar e economia, inflação, poupança e como poupar em família. ISBN registrado, contendo capa no tamanho 27.5x43.3cm, sendo impresso em cores 4x0 / tinta escala em Triplex Imune 250g. Saída em CTP, com miolo contendo no mínimo 60 (sessenta) páginas medindo 20.5x27.5cm, impresso em 4 cores, tinta escala em offset Imune 90g. Saída em CTP, apresentando lombada de 9mm, corte, laminação brilho de um lado para durabilidade do material, sendo dobrado e refilado e com cola PUR.</p>	Inca Tecnologia	Unidade	474	100,00	47.400,00



90	<p>Educação Financeira e Consumo 3º ano Livro do Aluno - Deve apresentar proposições didático-pedagógicas para A Educação Financeira e Consumo, a partir das premissas da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e áreas correlatas ao tema. Deve promover e fomentar a educação financeira, ampliar o entendimento do cidadão não especializado e capacitando-o a fazer escolhas conscientes relativas à administração de seus recursos. Deve favorecer ao aluno o acesso a conceitos, orientações e informações que favoreçam a construção de um pensamento financeiro consistente, o desenvolvimento de comportamentos e atitudes autônomos e saudáveis no que concerne a decisões que envolvem dinheiro. Deve apresentar no mínimo 1 (um) projeto relacionado à Educação Financeira. ISBN registrado, contendo capa no tamanho 27.5x43.3cm, sendo impresso em cores 4x0 / tinta escala em Triplex Imune 250g. Saída em CTP, com miolo contendo no mínimo 60 (sessenta) páginas medindo 20.5x27.5cm, impresso em 4 cores, tinta escala em offset imune 90g. Saída em CTP, apresentando lombada de 9mm, corte, laminação brilho de um lado para durabilidade do material, sendo dobrado e refilado e com cola PUR.</p> <p>Educação Financeira e Consumo 3º ano Livro do Professor - que contemple a fundamentação teórica e metodológica para o trabalho com as temáticas relacionadas à Educação Financeira e Consumo, em consonância com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC). O material deve oferecer aos educadores uma solução pedagógica completa, visando atender professores que lecionam no 3º ano, adequada aos preceitos e princípios da Educação Financeira. Deve apresentar conceitos como finanças, gastos e ganhos, receita, patrimônio, bens duráveis e não duráveis, consumo, consumismo, necessidade e supérfluos e que devem ser abordados nos livros de forma integrada e articulada às proposições e abordados na formação continuada para contribuir com a prática docente. ISBN registrado, contendo capa no tamanho 27.5x43.3cm, sendo impresso em cores 4x0 / tinta escala em Triplex Imune 250g. Saída em CTP, com miolo contendo no mínimo 60 (sessenta) páginas medindo 20.5x27.5cm, impresso em 4 cores, tinta escala em offset IMUNE 90g. Saída em CTP, apresentando lombada de 9mm, corte, laminação brilho de um lado para durabilidade do material, sendo dobrado e refilado e com cola PUR.</p>	Inca Tecnologia	Unidade	456	113,65	51.824,40
91	<p>Educação Financeira e Consumo 3º ano Livro da Família - Deve apresentar conceitos relacionados à Educação Financeira e Consumo, em linguagem acessível e adaptada para os familiares, buscando a imersão destes aos conceitos trabalhados com os alunos na escola. Deve promover reflexões acerca de consumo consciente, necessidade X supérfluos, economia familiar e economia, inflação, poupança e como poupar em família. ISBN registrado, contendo capa no tamanho 27.5x43.3cm, sendo impresso em cores 4x0 / tinta escala em Triplex Imune 250g. Saída em CTP, com miolo contendo no mínimo 60 (sessenta) páginas medindo 20.5x27.5cm, impresso em 4 cores, tinta escala em offset IMUNE 90g. Saída em CTP, apresentando lombada de 9mm, corte, laminação brilho de um lado para durabilidade do material, sendo dobrado e refilado e com cola PUR.</p>	Inca Tecnologia	Unidade	23	100,00	2.300,00
92	<p>Educação Financeira e Consumo 3º ano Livro da Família - Deve apresentar conceitos relacionados à Educação Financeira e Consumo, em linguagem acessível e adaptada para os familiares, buscando a imersão destes aos conceitos trabalhados com os alunos na escola. Deve promover reflexões acerca de consumo consciente, necessidade X supérfluos, economia familiar e economia, inflação, poupança e como poupar em família. ISBN registrado, contendo capa no tamanho 27.5x43.3cm, sendo impresso em cores 4x0 / tinta escala em Triplex Imune 250g. Saída em CTP, com miolo contendo no mínimo 60 (sessenta) páginas medindo 20.5x27.5cm, impresso em 4 cores, tinta escala em offset IMUNE 90g. Saída em CTP, apresentando lombada de 9mm, corte, laminação brilho de um lado para durabilidade do material, sendo dobrado e refilado e com cola PUR.</p>	Inca Tecnologia	Unidade	456	100,00	45.600,00
93	<p>Educação Financeira e Consumo 4º ano Livro do Aluno - Deve apresentar proposições didático-pedagógicas para A Educação Financeira e Consumo, a partir das premissas da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e áreas correlatas ao tema. Deve promover e fomentar a educação financeira, ampliar o entendimento do cidadão não especializado e capacitando-o a fazer escolhas conscientes relativas à administração de seus recursos. Deve favorecer ao aluno o acesso a conceitos, orientações e informações que favoreçam a construção de um pensamento financeiro consistente, o desenvolvimento de comportamentos e atitudes autônomos e saudáveis no que concerne a decisões que envolvem dinheiro. Deve apresentar no mínimo 1 (um) projeto relacionado à Educação Financeira. ISBN registrado, contendo capa no tamanho 27.5x43.3cm, sendo impresso em cores 4x0 / tinta escala em Triplex IMUNE 250g. Saída em CTP, com miolo contendo no mínimo 60 (sessenta) páginas medindo 20.5x27.5cm, impresso em 4 cores, tinta escala em offset imune 90g. Saída em CTP, apresentando lombada de 9mm, corte, laminação brilho de um lado para durabilidade do material, sendo dobrado e refilado e com cola PUR.</p>	Inca Tecnologia	Unidade	407	113,65	46.255,55



94	<p>Educação Financeira e Consumo 4º ano Livro do Professor - que contemple a fundamentação teórica e metodológica para o trabalho com as temáticas relacionadas à Educação Financeira e Consumo, em consonância com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC). O material deve oferecer aos educadores uma solução pedagógica completa, visando atender professores que lecionam no 4º ano, adequada aos preceitos e princípios da Educação Financeira. Deve apresentar conceitos como finanças, gastos e ganhos, receita, patrimônio, bens duráveis e não duráveis, consumo, consumismo, necessidade e supérfluos e que devem ser abordados nos livros de forma integrada e articulada às proposições e abordados na formação continuada para contribuir com a prática docente. ISBN registrado, contendo capa no tamanho 27.5x43.3cm, sendo impresso em cores 4x0 / tinta escala em Triplex Imune 250g. Saída em CTP, com miolo contendo no mínimo 60 (sessenta) páginas medindo 20.5x27.5cm, impresso em 4 cores, tinta escala em offset imune 90g. Saída em CTP, apresentando lombada de 9mm, corte, laminação brilho de um lado para durabilidade do material, sendo dobrado e refilado e com cola PUR.</p> <p>Educação Financeira e Consumo 4º ano Livro da Família - Deve apresentar conceitos relacionados à Educação Financeira e Consumo, em linguagem acessível e adaptada para os familiares, buscando a imersão destes aos conceitos trabalhados com os alunos na escola. Deve promover reflexões acerca de consumo consciente, necessidade X supérfluos, economia familiar e economia, inflação, poupança e como poupar em família. ISBN registrado, contendo capa no tamanho 27.5x43.3cm, sendo impresso em cores 4x0 / tinta escala em Triplex IMUNE 250g. Saída em CTP, com miolo contendo no mínimo 60 (sessenta) páginas medindo 20.5x27.5cm, impresso em 4 cores, tinta escala em offset IMUNE 90g. Saída em CTP, apresentando lombada de 9mm, corte, laminação brilho de um lado para durabilidade do material, sendo dobrado e refilado e com cola PUR.</p>	Inca Tecnologia	Unidade	21	100,00	2.100,00
95	<p>Educação Financeira e Consumo 5º ano Livro do Aluno - Deve apresentar proposições didático-pedagógicas para A Educação Financeira e Consumo, a partir das premissas da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e áreas correlatas ao tema. Deve promover e fomentar a educação financeira, ampliar o entendimento do cidadão não especializado e capacitando-o a fazer escolhas conscientes relativas à administração de seus recursos. Deve favorecer ao aluno o acesso a conceitos, orientações e informações que favoreçam a construção de um pensamento financeiro consistente, o desenvolvimento de comportamentos e atitudes autônomos e saudáveis no que concerne a decisões que envolvem dinheiro. Deve apresentar no mínimo 1 (um) projeto relacionado à Educação Financeira. ISBN registrado, contendo capa no tamanho 27.5x43.3cm, sendo impresso em cores 4x0 / tinta escala em Triplex Imune 250g. Saída em CTP, com miolo contendo no mínimo 60 (sessenta) páginas medindo 20.5x27.5cm, impresso em 4 cores, tinta escala em offset IMUNE 90g. Saída em CTP, apresentando lombada de 9mm, corte, laminação brilho de um lado para durabilidade do material, sendo dobrado e refilado e com cola PUR.</p>	Inca Tecnologia	Unidade	407	100,00	40.700,00
96	<p>Educação Financeira e Consumo 5º ano Livro do Professor - que contemple a fundamentação teórica e metodológica para o trabalho com as temáticas relacionadas à Educação Financeira e Consumo, em consonância com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC). O material deve oferecer aos educadores uma solução pedagógica completa, visando atender professores que lecionam no 5º ano, adequada aos preceitos e princípios da Educação Financeira. Deve apresentar conceitos como finanças, gastos e ganhos, receita, patrimônio, bens duráveis e não duráveis, consumo, consumismo, necessidade e supérfluos e que devem ser abordados nos livros de forma integrada e articulada às proposições e abordados na formação continuada para contribuir com a prática docente. ISBN registrado, contendo capa no tamanho 27.5x43.3cm, sendo impresso em cores 4x0 / tinta escala em Triplex Imune 250g. Saída em CTP, com miolo contendo no mínimo 60 (sessenta) páginas medindo 20.5x27.5cm, impresso em 4 cores, tinta escala em offset IMUNE 90g. Saída em CTP, apresentando lombada de 9mm, corte, laminação brilho de um lado para durabilidade do material, sendo dobrado e refilado e com cola PUR.</p>	Inca Tecnologia	Unidade	471	113,65	53.529,15
97	<p>Educação Financeira e Consumo 5º ano Livro do Professor - que contemple a fundamentação teórica e metodológica para o trabalho com as temáticas relacionadas à Educação Financeira e Consumo, em consonância com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC). O material deve oferecer aos educadores uma solução pedagógica completa, visando atender professores que lecionam no 5º ano, adequada aos preceitos e princípios da Educação Financeira. Deve apresentar conceitos como finanças, gastos e ganhos, receita, patrimônio, bens duráveis e não duráveis, consumo, consumismo, necessidade e supérfluos e que devem ser abordados nos livros de forma integrada e articulada às proposições e abordados na formação continuada para contribuir com a prática docente. ISBN registrado, contendo capa no tamanho 27.5x43.3cm, sendo impresso em cores 4x0 / tinta escala em Triplex Imune 250g. Saída em CTP, com miolo contendo no mínimo 60 (sessenta) páginas medindo 20.5x27.5cm, impresso em 4 cores, tinta escala em offset imune 90g. Saída em CTP, apresentando lombada de 9mm, corte, laminação brilho de um lado para durabilidade do material, sendo dobrado e refilado e com cola PUR.</p>	Inca Tecnologia	Unidade	24	100,00	2.400,00



98	<p>Educação Financeira e Consumo 5º ano Livro da Família - Deve apresentar conceitos relacionados à Educação Financeira e Consumo, em linguagem acessível e adaptada para os familiares, buscando a imersão destes aos conceitos trabalhados com os alunos na escola. Deve promover reflexões acerca de consumo consciente, necessidade X supérfluos, economia familiar e economia, inflação, poupança e como poupar em família. ISBN registrado, contendo capa no tamanho 27.5x43.3cm, sendo impresso em cores 4x0 / tinta escala em Triplex Imune 250g. Saída em CTP, com miolo contendo no mínimo 60 (sessenta) páginas medindo 20.5x27.5cm, impresso em 4 cores, tinta escala em offset IMUNE 90g. Saída em CTP, apresentando lombada de 9mm, corte, laminação brilho de um lado para durabilidade do material, sendo dobrado e refilado e com cola PUR.</p> <p>Educação Financeira e Consumo 6º ano Livro do Aluno - Deve apresentar proposições didático-pedagógicas para A Educação Financeira e Consumo, a partir das premissas da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e áreas correlatas ao tema. Deve promover e fomentar a educação financeira, ampliar o entendimento do cidadão não especializado e capacitando-o a fazer escolhas conscientes relativas à administração de seus recursos. Deve favorecer ao aluno o acesso a conceitos, orientações e informações que favoreçam a construção de um pensamento financeiro consistente, o desenvolvimento de comportamentos e atitudes autônomos e saudáveis no que concerne a decisões que envolvem dinheiro. Deve apresentar no mínimo 1 (um) projeto relacionado à Educação Financeira. ISBN registrado, contendo capa no tamanho 27.5x43.3cm, sendo impresso em cores 4x0 / tinta escala em Triplex IMUNE 250g. Saída em CTP, com miolo contendo no mínimo 60 (sessenta) páginas medindo 20.5x27.5cm, impresso em 4 cores, tinta escala em offset imune 90g. Saída em CTP, apresentando lombada de 9mm, corte, laminação brilho de um lado para durabilidade do material, sendo dobrado e refilado e com cola PUR.</p>	Inca Tecnologia	Unidade	471	100,00	47.100,00
99	<p>Educação Financeira e Consumo 6º ano Livro do Aluno - Deve apresentar proposições didático-pedagógicas para A Educação Financeira e Consumo, a partir das premissas da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e áreas correlatas ao tema. Deve promover e fomentar a educação financeira, ampliar o entendimento do cidadão não especializado e capacitando-o a fazer escolhas conscientes relativas à administração de seus recursos. Deve favorecer ao aluno o acesso a conceitos, orientações e informações que favoreçam a construção de um pensamento financeiro consistente, o desenvolvimento de comportamentos e atitudes autônomos e saudáveis no que concerne a decisões que envolvem dinheiro. Deve apresentar no mínimo 1 (um) projeto relacionado à Educação Financeira. ISBN registrado, contendo capa no tamanho 27.5x43.3cm, sendo impresso em cores 4x0 / tinta escala em Triplex IMUNE 250g. Saída em CTP, com miolo contendo no mínimo 60 (sessenta) páginas medindo 20.5x27.5cm, impresso em 4 cores, tinta escala em offset imune 90g. Saída em CTP, apresentando lombada de 9mm, corte, laminação brilho de um lado para durabilidade do material, sendo dobrado e refilado e com cola PUR.</p>	Inca Tecnologia	Unidade	530	113,65	60.234,50
100	<p>Educação Financeira e Consumo 6º ano Livro do Professor - que contemple a fundamentação teórica e metodológica para o trabalho com as temáticas relacionadas à Educação Financeira e Consumo, em consonância com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC). O material deve oferecer aos educadores uma solução pedagógica completa, visando atender professores de diferentes componentes curriculares que lecionam no 6º ano, adequada aos preceitos e princípios da Educação Financeira. Deve apresentar conceitos como finanças, gastos e ganhos, receita, patrimônio, bens duráveis e não duráveis, consumo, consumismo, necessidade e supérfluos e que devem ser abordados nos livros de forma integrada e articulada às proposições e abordados na formação continuada para contribuir com a prática docente. ISBN registrado, contendo capa no tamanho 27.5x43.3cm, sendo impresso em cores 4x0 / tinta escala em Triplex IMUNE 250g. Saída em CTP, com miolo contendo no mínimo 60 (sessenta) páginas medindo 20.5x27.5cm, impresso em 4 cores, tinta escala em offset imune 90g. Saída em CTP, apresentando lombada de 9mm, corte, laminação brilho de um lado para durabilidade do material, sendo dobrado e refilado e com cola PUR.</p>	Inca Tecnologia	Unidade	27	100,00	2.700,00
101	<p>Educação Financeira e Consumo 6º ano Livro da Família - Deve apresentar conceitos relacionados à Educação Financeira e Consumo, em linguagem acessível e adaptada para os familiares, buscando a imersão destes aos conceitos trabalhados com os alunos na escola. Deve promover reflexões acerca de consumo consciente, necessidade X supérfluos, economia familiar e economia, inflação, poupança e como poupar em família. ISBN registrado, contendo Capa no tamanho 27.5x43.3cm, sendo impresso em cores 4x0 / tinta escala em Triplex Imune 250g. Saída em CTP, com miolo contendo no mínimo 60 (sessenta) páginas medindo 20.5x27.5cm, impresso em 4 cores, tinta escala em offset imune 90g. Saída em CTP, apresentando lombada de 9mm, corte, laminação brilho de um lado para durabilidade do material, sendo dobrado e refilado e com cola PUR.</p>	Inca Tecnologia	Unidade	530	100,00	53.000,00



102	<p>Educação Financeira e Consumo 7º ano Livro do Aluno - Deve apresentar proposições didático-pedagógicas para A Educação Financeira e Consumo, a partir das premissas da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e áreas correlatas ao tema. Deve promover e fomentar a educação financeira, ampliar o entendimento do cidadão não especializado e capacitando-o a fazer escolhas conscientes relativas à administração de seus recursos. Deve favorecer ao aluno o acesso a conceitos, orientações e informações que favoreçam a construção de um pensamento financeiro consistente, o desenvolvimento de comportamentos e atitudes autônomos e saudáveis no que concerne a decisões que envolvem dinheiro. Deve apresentar no mínimo 1 (um) projeto relacionado à Educação Financeira. ISBN registrado, contendo capa no tamanho 27.5x43.3cm, sendo impresso em cores 4x0 / tinta escala em Triplex IMUNE 250g. Saída em CTP, com miolo contendo no mínimo 60 (sessenta) páginas medindo 20.5x27.5cm, impresso em 4 cores, tinta escala em offset IMUNE 90g. Saída em CTP, apresentando lombada de 9mm, corte, laminação brilho de um lado para durabilidade do material, sendo dobrado e refilado e com cola PUR.</p> <p>Educação Financeira e Consumo 7º ano Livro do Professor - que contemple a fundamentação teórica e metodológica para o trabalho com as temáticas relacionadas à Educação Financeira e Consumo, em consonância com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC). O material deve oferecer aos educadores uma solução pedagógica completa, visando atender professores de diferentes componentes curriculares que lecionam no 7º ano, adequada aos preceitos e princípios da Educação Financeira. Deve apresentar conceitos como finanças, gastos e ganhos, receita, patrimônio, bens duráveis e não duráveis, consumo, consumismo, necessidade e supérfluos e que devem ser abordados nos livros de forma integrada e articulada às proposições e abordados na formação continuada para contribuir com a prática docente. ISBN registrado, contendo capa no tamanho 27.5x43.3cm, sendo impresso em cores 4x0 / tinta escala em Triplex IMUNE 250g. Saída em CTP, com miolo contendo no mínimo 60 (sessenta) páginas medindo 20.5x27.5cm, impresso em 4 cores, tinta escala em offset IMUNE 90g. Saída em CTP, apresentando lombada de 9mm, corte, laminação brilho de um lado para durabilidade do material, sendo dobrado e refilado e com cola PUR.</p>	Inca Tecnologia	Unidade	555	113,65	63.075,75
103	<p>Educação Financeira e Consumo 7º ano Livro do Professor - que contemple a fundamentação teórica e metodológica para o trabalho com as temáticas relacionadas à Educação Financeira e Consumo, em consonância com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC). O material deve oferecer aos educadores uma solução pedagógica completa, visando atender professores de diferentes componentes curriculares que lecionam no 7º ano, adequada aos preceitos e princípios da Educação Financeira. Deve apresentar conceitos como finanças, gastos e ganhos, receita, patrimônio, bens duráveis e não duráveis, consumo, consumismo, necessidade e supérfluos e que devem ser abordados nos livros de forma integrada e articulada às proposições e abordados na formação continuada para contribuir com a prática docente. ISBN registrado, contendo capa no tamanho 27.5x43.3cm, sendo impresso em cores 4x0 / tinta escala em Triplex IMUNE 250g. Saída em CTP, com miolo contendo no mínimo 60 (sessenta) páginas medindo 20.5x27.5cm, impresso em 4 cores, tinta escala em offset IMUNE 90g. Saída em CTP, apresentando lombada de 9mm, corte, laminação brilho de um lado para durabilidade do material, sendo dobrado e refilado e com cola PUR.</p>	Inca Tecnologia	Unidade	28	100,00	2.800,00
104	<p>Educação Financeira e Consumo 7º ano Livro da Família - Deve apresentar conceitos relacionados à Educação Financeira e Consumo, em linguagem acessível e adaptada para os familiares, buscando a imersão destes aos conceitos trabalhados com os alunos na escola. Deve promover reflexões acerca de consumo consciente, necessidade X supérfluos, economia familiar e economia, inflação, poupança e como poupar em família. ISBN registrado, contendo capa no tamanho 27.5x43.3cm, sendo impresso em cores 4x0 / tinta escala em Triplex IMUNE 250g. Saída em CTP, com miolo contendo no mínimo 60 (sessenta) páginas medindo 20.5x27.5cm, impresso em 4 cores, tinta escala em offset IMUNE 90g. Saída em CTP, apresentando lombada de 9mm, corte, laminação brilho de um lado para durabilidade do material, sendo dobrado e refilado e com cola PUR.</p>	Inca Tecnologia	Unidade	555	100,00	55.500,00
105	<p>Educação Financeira e Consumo 8º ano Livro do Aluno - Deve apresentar proposições didático-pedagógicas para A Educação Financeira e Consumo, a partir das premissas da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e áreas correlatas ao tema. Deve promover e fomentar a educação financeira, ampliar o entendimento do cidadão não especializado e capacitando-o a fazer escolhas conscientes relativas à administração de seus recursos. Deve favorecer ao aluno o acesso a conceitos, orientações e informações que favoreçam a construção de um pensamento financeiro consistente, o desenvolvimento de comportamentos e atitudes autônomos e saudáveis no que concerne a decisões que envolvem dinheiro. Deve apresentar no mínimo 1 (um) projeto relacionado à Educação Financeira. ISBN registrado, contendo capa no tamanho 27.5x43.3cm, sendo impresso em cores 4x0 / tinta escala em Triplex Imune 250g. Saída em CTP, com miolo contendo no mínimo 60 (sessenta) páginas medindo 20.5x27.5cm, impresso em 4 cores, tinta escala em offset IMUNE 90g. Saída em CTP, apresentando lombada de 9mm, corte, laminação brilho de um lado para durabilidade do material, sendo dobrado e refilado e com cola PUR.</p>	Inca Tecnologia	Unidade	483	113,65	54.892,95



106	<p>Educação Financeira e Consumo 8º ano Livro do Professor - que contemple a fundamentação teórica e metodológica para o trabalho com as temáticas relacionadas à Educação Financeira e Consumo, em consonância com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC). O material deve oferecer aos educadores uma solução pedagógica completa, visando atender professores de diferentes componentes curriculares que lecionam no 8º ano, adequada aos preceitos e princípios da Educação Financeira. Deve apresentar conceitos como finanças, gastos e ganhos, receita, patrimônio, bens duráveis e não duráveis, consumo, consumismo, necessidade e supérfluos e que devem ser abordados nos livros de forma integrada e articulada às proposições e abordados na formação continuada para contribuir com a prática docente. ISBN registrado, contendo capa no tamanho 27.5x43.3cm, sendo impresso em cores 4x0 / tinta escala em Triplex Imune 250g. Saída em CTP, com miolo contendo no mínimo 60 (sessenta) páginas medindo 20.5x27.5cm, impresso em 4 cores, tinta escala em offset IMUNE 90g. Saída em CTP, apresentando lombada de 9mm, corte, laminação brilho de um lado para durabilidade do material, sendo dobrado e refilado e com cola PUR.</p>	Inca Tecnologia	Unidade	25	100,00	2.500,00
107	<p>Educação Financeira e Consumo 8º ano Livro da Família - Deve apresentar conceitos relacionados à Educação Financeira e Consumo, em linguagem acessível e adaptada para os familiares, buscando a imersão destes aos conceitos trabalhados com os alunos na escola. Deve promover reflexões acerca de consumo consciente, necessidade X supérfluos, economia familiar e economia, inflação, poupança e como poupar em família. ISBN registrado, contendo capa no tamanho 27.5x43.3cm, sendo impresso em cores 4x0 / tinta escala em Triplex Imune 250g. Saída em CTP, com miolo contendo no mínimo 60 (sessenta) páginas medindo 20.5x27.5cm, impresso em 4 cores, tinta escala em offset IMUNE 90g. Saída em CTP, apresentando lombada de 9mm, corte, laminação brilho de um lado para durabilidade do material, sendo dobrado e refilado e com cola PUR.</p>	Inca Tecnologia	Unidade	483	100,00	48.300,00
108	<p>Educação Financeira e Consumo 9º ano Livro do Aluno - Deve apresentar proposições didático-pedagógicas para A Educação Financeira e Consumo, a partir das premissas da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e áreas correlatas ao tema. Deve promover e fomentar a educação financeira, ampliar o entendimento do cidadão não especializado e capacitando-o a fazer escolhas conscientes relativas à administração de seus recursos. Deve favorecer ao aluno o acesso a conceitos, orientações e informações que favoreçam a construção de um pensamento financeiro consistente, o desenvolvimento de comportamentos e atitudes autônomos e saudáveis no que concerne a decisões que envolvem dinheiro. Deve apresentar no mínimo 1 (um) projeto relacionado à Educação Financeira. ISBN registrado, contendo capa no tamanho 27.5x43.3cm, sendo impresso em cores 4x0 / tinta escala em Triplex Imune 250g. Saída em CTP, com miolo contendo no mínimo 60 (sessenta) páginas medindo 20.5x27.5cm, impresso em 4 cores, tinta escala em offset imune 90g. Saída em CTP, apresentando lombada de 9mm, corte, laminação brilho de um lado para durabilidade do material, sendo dobrado e refilado e com cola PUR.</p>	Inca Tecnologia	Unidade	484	113,65	55.006,60
109	<p>Educação Financeira e Consumo 9º ano Livro do Professor - que contemple a fundamentação teórica e metodológica para o trabalho com as temáticas relacionadas à Educação Financeira e Consumo, em consonância com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC). O material deve oferecer aos educadores uma solução pedagógica completa, visando atender professores de diferentes componentes curriculares que lecionam no 9º ano, adequada aos preceitos e princípios da Educação Financeira. Deve apresentar conceitos como finanças, gastos e ganhos, receita, patrimônio, bens duráveis e não duráveis, consumo, consumismo, necessidade e supérfluos e que devem ser abordados nos livros de forma integrada e articulada às proposições e abordados na formação continuada para contribuir com a prática docente. ISBN registrado, contendo capa no tamanho 27.5x43.3cm, sendo impresso em cores 4x0 / tinta escala em Triplex Imune 250g. Saída em CTP, com miolo contendo no mínimo 60 (sessenta) páginas medindo 20.5x27.5cm, impresso em 4 cores, tinta escala em offset IMUNE 90g. Saída em CTP, apresentando lombada de 9mm, corte, laminação brilho de um lado para durabilidade do material, sendo dobrado e refilado e com cola PUR.</p>	Inca Tecnologia	Unidade	25	100,00	2.500,00



110	<p>Educação Financeira e Consumo 9º ano Livro da Família - Deve apresentar conceitos relacionados à Educação Financeira e Consumo, em linguagem acessível e adaptada para os familiares, buscando a imersão destes aos conceitos trabalhados com os alunos na escola. Deve promover reflexões acerca de consumo consciente, necessidade X supérfluos, economia familiar e economia, inflação, poupança e como poupar em família. ISBN registrado, contendo capa no tamanho 27.5x43.3cm, sendo impresso em cores 4x0 / tinta escala em Triplex IMUNE 250g. Saída em CTP, com miolo contendo no mínimo 60 (sessenta) páginas medindo 20.5x27.5cm, impresso em 4 cores, tinta escala em offset imune 90g. Saída em CTP, apresentando lombada de 9mm, corte, laminação brilho de um lado para durabilidade do material, sendo dobrado e refilado e com cola PUR.</p>	Inca Tecnologia	Unidade	484	100,00	48.400,00
111	<p>Educação Ambiental e Sustentabilidade 1º ano - Livro Aluno - organizado em 4 capítulos, com atividades relacionadas aos componentes curriculares e educação ambiental; apresentar habilidades e competências da BNCC relativas a cada ano. O livro deverá apresentar atividades integradas, coerentes e com linguagem adequada à faixa etária, propiciando o aprendizado de forma lúdica e significativa. As proposições devem ser articuladas com os temas transversais, ser organizadas didaticamente com seções e atividades para os alunos. Devem ser contempladas propostas para a execução de experimentos práticos relacionados ao tema. O livro deve apresentar cerca de 70 páginas diagramadas. Ao final do livro, são disponibilizados encartes destacáveis referentes aos jogos trabalhados no decorrer deste. ISBN registrado, contendo capa no tamanho 27.5x43.3 cm, sendo impresso em cores 4x0 / tinta escala em Triplex Imune, 90g. Impressão de qualidade que não comprometa o verso da página.</p>	Inca Tecnologia	Unidade	479	113,65	54.438,35
112	<p>Educação Ambiental e Sustentabilidade 1º ano - Livro Professor - organizado em 4 capítulos, além de atividades relacionadas aos componentes curriculares e à educação ambiental; apresentar habilidades e competências da BNCC relativas às séries às quais se destinam. O livro deverá apresentar atividades integradas, coerentes e com linguagem adequada à faixa etária, propiciando o aprendizado de forma lúdica e significativa, o Livro do Professor deve apresentar fundamentação teórica que sustente e assegure as proposições práticas do Livro do Aluno. As proposições devem atender as Diretrizes Curriculares Nacionais do Ministério da Educação para o Meio Ambiente. Para favorecer a organização didática do professor, os conhecimentos ali elencados devem, a cada tema apresentado, nas sugestões de atividades, explicitar os objetivos de aprendizagem, material de apoio complementar, recursos de avaliação e habilidades BNCC referentes à área do conhecimento e componente curricular trabalhado. Deverá apresentar os 17 objetivos de desenvolvimento sustentável (ODS) da ONU. Deverá contribuir com a efetivação de um trabalho ambiental consciente que respeite na íntegra o que se é regido pela lei, mas que oriente a prática pedagógica, contribuindo de forma efetiva com a ação docente. O livro deve apresentar o mínimo de 110 páginas diagramadas. ISBN registrado, contendo capa no tamanho 27.5x43.3 cm, sendo impresso em cores 4x0 / tinta escala em Triplex Imune, 90g. Impressão de qualidade que não comprometa o verso da página.</p>	Inca Tecnologia	Unidade	24	100,00	2.400,00
113	<p>Educação Ambiental e Sustentabilidade 1º ano - Livro Família - livro destinado aos familiares que deverá complementar o trabalho realizado em sala de aula com os alunos. Deverá abranger as temáticas relacionadas à Educação Ambiental, Sustentabilidade, Desenvolvimento Sustentável e Meio Ambiente, indo ao encontro das premissas elencadas no Programa Nacional de Educação Ambiental, bem como na Base Nacional Comum Curricular, em diferentes componentes curriculares, de forma interdisciplinar e integrada, visando ampliar e aprimorar os conhecimentos acerca do meio ambiente e sua preservação, bem como a relevância do tema para nossa vida em sociedade. Deverá apresentar de 80 a 100 páginas diagramadas. ISBN registrado, contendo capa no tamanho 27.5x43.3 cm, sendo impresso em cores 4x0 / tinta escala em Triplex Imune, 90g. Impressão de qualidade que não comprometa o verso da página.</p>	Inca Tecnologia	Unidade	479	100,00	47.900,00



114	<p>Educação Ambiental e Sustentabilidade 2º ano - Livro Aluno - organizado em 4 capítulos, com atividades relacionadas aos componentes curriculares e educação ambiental; apresentar habilidades e competências da BNCC relativas a cada ano. O livro deverá apresentar atividades integradas, coerentes e com linguagem adequada à faixa etária, propiciando o aprendizado de forma lúdica e significativa. As proposições devem ser articuladas com os temas transversais, ser organizadas didaticamente com seções e atividades para os alunos. Devem ser contempladas propostas para a execução de experimentos práticos relacionados ao tema. O livro apresenta cerca de 120 páginas diagramadas. Ao final do livro, são disponibilizados encartes destacáveis referentes aos jogos trabalhados no decorrer deste. ISBN registrado, contendo capa no tamanho 27.5x43.3 cm, sendo impresso em cores 4x0 / tinta escala em Triplex Imune, 90g. Impressão de qualidade que não comprometa o verso da página.</p> <p>Educação Ambiental e Sustentabilidade 2º ano - Livro Professor - organizado em 4 capítulos, além de atividades relacionadas aos componentes curriculares e à educação ambiental; apresentar habilidades e competências da BNCC relativas às séries às quais se destinam. O livro deverá apresentar atividades integradas, coerentes e com linguagem adequada à faixa etária, propiciando o aprendizado de forma lúdica e significativa, o Livro do Professor deve apresentar fundamentação teórica que sustente e assegure as proposições práticas do Livro do Aluno. As proposições devem atender as Diretrizes Curriculares Nacionais do Ministério da Educação para o Meio Ambiente. Para favorecer a organização didática do professor, os conhecimentos ali elencados devem, a cada tema apresentado, nas sugestões de atividades, explicitar os objetivos de aprendizagem, material de apoio complementar, recursos de avaliação e habilidades BNCC referentes à área do conhecimento e componente curricular trabalhado. Deverá apresentar os 17 objetivos de desenvolvimento sustentável (ODS) da ONU. Deverá contribuir com a efetivação de um trabalho ambiental consciente que respeite na íntegra o que se é regido pela lei, mas que oriente a prática pedagógica, contribuindo de forma efetiva com a ação docente. O livro deve apresentar o mínimo de 110 páginas diagramadas. ISBN registrado, contendo capa no tamanho 27.5x43.3 cm, sendo impresso em cores 4x0 / tinta escala em Triplex Imune, 90g. Impressão de qualidade que não comprometa o verso da página.</p>	Inca Tecnologia	Unidade	474	113,65	53.870,10
115	<p>Educação Ambiental e Sustentabilidade 2º ano - Livro Família - livro destinado aos familiares que deverá complementar o trabalho realizado em sala de aula com os alunos. Deverá abranger as temáticas relacionadas à Educação Ambiental, Sustentabilidade, Desenvolvimento Sustentável e Meio Ambiente, indo ao encontro das premissas elencadas no Programa Nacional de Educação Ambiental, bem como na Base Nacional Comum Curricular, em diferentes componentes curriculares, de forma interdisciplinar e integrada, visando ampliar e aprimorar os conhecimentos acerca do meio ambiente e sua preservação, bem como a relevância do tema para nossa vida em sociedade. Deverá apresentar de 80 a 100 páginas diagramadas. ISBN registrado, contendo capa no tamanho 27.5x43.3 cm, sendo impresso em cores 4x0 / tinta escala em Triplex Imune, 90g. Impressão de qualidade que não comprometa o verso da página.</p>	Inca Tecnologia	Unidade	24	100,00	2.400,00
116	<p>Educação Ambiental e Sustentabilidade 2º ano - Livro Família - livro destinado aos familiares que deverá complementar o trabalho realizado em sala de aula com os alunos. Deverá abranger as temáticas relacionadas à Educação Ambiental, Sustentabilidade, Desenvolvimento Sustentável e Meio Ambiente, indo ao encontro das premissas elencadas no Programa Nacional de Educação Ambiental, bem como na Base Nacional Comum Curricular, em diferentes componentes curriculares, de forma interdisciplinar e integrada, visando ampliar e aprimorar os conhecimentos acerca do meio ambiente e sua preservação, bem como a relevância do tema para nossa vida em sociedade. Deverá apresentar de 80 a 100 páginas diagramadas. ISBN registrado, contendo capa no tamanho 27.5x43.3 cm, sendo impresso em cores 4x0 / tinta escala em Triplex Imune, 90g. Impressão de qualidade que não comprometa o verso da página.</p>	Inca Tecnologia	Unidade	474	100,00	47.400,00
117	<p>Educação Ambiental e Sustentabilidade 3º ano - Livro Aluno - organizado em 4 capítulos, com atividades relacionadas aos componentes curriculares e educação ambiental; apresentar habilidades e competências da BNCC relativas a cada ano. O livro deverá apresentar atividades integradas, coerentes e com linguagem adequada à faixa etária, propiciando o aprendizado de forma lúdica e significativa. As proposições devem ser articuladas com os temas transversais, ser organizadas didaticamente com seções e atividades para os alunos. Devem ser contempladas propostas para a execução de experimentos práticos relacionados ao tema. O livro apresenta cerca de 120 páginas diagramadas. Ao final do livro, são disponibilizados encartes destacáveis referentes aos jogos trabalhados no decorrer deste. ISBN registrado, contendo capa no tamanho 27.5x43.3 cm, sendo impresso em cores 4x0 / tinta escala em Triplex Imune, 90g. Impressão de qualidade que não comprometa o verso da página.</p>	Inca Tecnologia	Unidade	456	113,65	51.824,40



118	<p>Educação Ambiental e Sustentabilidade 3º ano - Livro Professor - organizado em 4 capítulos, além de atividades relacionadas aos componentes curriculares e à educação ambiental; apresentar habilidades e competências da BNCC relativas às séries às quais se destinam. O livro deverá apresentar atividades integradas, coerentes e com linguagem adequada à faixa etária, propiciando o aprendizado de forma lúdica e significativa, o Livro do Professor deve apresentar fundamentação teórica que sustente e assegure as proposições práticas do Livro do Aluno. As proposições devem atender as Diretrizes Curriculares Nacionais do Ministério da Educação para o Meio Ambiente. Para favorecer a organização didática do professor, os conhecimentos ali elencados devem, a cada tema apresentado, nas sugestões de atividades, explicitar os objetivos de aprendizagem, material de apoio complementar, recursos de avaliação e habilidades BNCC referentes à área do conhecimento e componente curricular trabalhado. Deverá apresentar os 17 objetivos de desenvolvimento sustentável (ODS) da ONU. Deverá contribuir com a efetivação de um trabalho ambiental consciente que respeite na íntegra o que se é regido pela lei, mas que oriente a prática pedagógica, contribuindo de forma efetiva com a ação docente. O livro deve apresentar o mínimo de 110 páginas diagramadas. ISBN registrado, contendo capa no tamanho 27.5x43.3 cm, sendo impresso em cores 4x0 / tinta escala em Triplex Imune, 90g. Impressão de qualidade que não comprometa o verso da página.</p>	Inca Tecnologia	Unidade	23	100,00	2.300,00
119	<p>Educação Ambiental e Sustentabilidade 3º ano - Livro Família - livro destinado aos familiares que deverá complementar o trabalho realizado em sala de aula com os alunos. Deverá abranger as temáticas relacionadas à Educação Ambiental, Sustentabilidade, Desenvolvimento Sustentável e Meio Ambiente, indo ao encontro das premissas elencadas no Programa Nacional de Educação Ambiental, bem como na Base Nacional Comum</p>	Inca Tecnologia	Unidade	456	100,00	45.600,00
120	<p>Educação Ambiental e Sustentabilidade 4º ano - Livro Aluno - organizado em 4 capítulos, com atividades relacionadas aos componentes curriculares e educação ambiental; apresentar habilidades e competências da BNCC relativas a cada ano. O livro deverá apresentar atividades integradas, coerentes e com linguagem adequada à faixa etária, propiciando o aprendizado de forma lúdica e significativa. As proposições devem ser articuladas com os temas transversais, ser organizadas didaticamente com seções e atividades para os alunos. Devem ser contempladas propostas para a execução de experimentos práticos relacionados ao tema. O livro apresenta cerca de 120 páginas diagramadas. Ao final do livro, são disponibilizados encartes destacáveis referentes aos jogos trabalhados no decorrer deste. ISBN registrado, contendo capa no tamanho 27.5x43.3 cm, sendo impresso em cores 4x0 / tinta escala em Triplex Imune, 90g. Impressão de qualidade que não comprometa o verso da página.</p>	Inca Tecnologia	Unidade	407	113,65	46.255,55
121	<p>Educação Ambiental e Sustentabilidade 4º ano - Livro Professor - organizado em 4 capítulos, além de atividades relacionadas aos componentes curriculares e à educação ambiental; apresentar habilidades e competências da BNCC relativas às séries às quais se destinam. O livro deverá apresentar atividades integradas, coerentes e com linguagem adequada à faixa etária, propiciando o aprendizado de forma lúdica e significativa, o Livro do Professor deve apresentar fundamentação teórica que sustente e assegure as proposições práticas do Livro do Aluno. As proposições devem atender as Diretrizes Curriculares Nacionais do Ministério da Educação para o Meio Ambiente. Para favorecer a organização didática do professor, os conhecimentos ali elencados devem, a cada tema apresentado, nas sugestões de atividades, explicitar os objetivos de aprendizagem, material de apoio complementar, recursos de avaliação e habilidades BNCC referentes à área do conhecimento e componente curricular trabalhado. Deverá apresentar os 17 objetivos de desenvolvimento sustentável (ODS) da ONU. Deverá contribuir com a efetivação de um trabalho ambiental consciente que respeite na íntegra o que se é regido pela lei, mas que oriente a prática pedagógica, contribuindo de forma efetiva com a ação docente. O livro deve apresentar o mínimo de 110 páginas diagramadas. ISBN registrado, contendo capa no tamanho 27.5x43.3 cm, sendo impresso em cores 4x0 / tinta escala em Triplex Imune, 90g. Impressão de qualidade que não comprometa o verso da página.</p>	Inca Tecnologia	Unidade	21	100,00	2.100,00



122	<p>Educação Ambiental e Sustentabilidade 4º ano - Livro Família - livro destinado aos familiares que deverá complementar o trabalho realizado em sala de aula com os alunos. Deverá abranger as temáticas relacionadas à Educação Ambiental, Sustentabilidade, Desenvolvimento Sustentável e Meio Ambiente, indo ao encontro das premissas elencadas no Programa Nacional de Educação Ambiental, bem como na Base Nacional Comum Curricular, em diferentes componentes curriculares, de forma interdisciplinar e integrada, visando ampliar e aprimorar os conhecimentos acerca do meio ambiente e sua preservação, bem como a relevância do tema para nossa vida em sociedade. Deverá apresentar de 80 a 100 páginas diagramadas. ISBN registrado, contendo capa no tamanho 27.5x43.3 cm, sendo impresso em cores 4x0 / tinta escala em Triplex Imune, 90g. Impressão de qualidade que não comprometa o verso da página.</p> <p>Educação Ambiental e Sustentabilidade 5º ano - Livro Aluno - organizado em 4 capítulos, com atividades relacionadas aos componentes curriculares e educação ambiental; apresentar habilidades e competências da BNCC relativas a cada ano. O livro deverá apresentar atividades integradas, coerentes e com linguagem adequada à faixa etária, propiciando o aprendizado de forma lúdica e significativa. As proposições devem ser articuladas com os temas transversais, ser organizadas didaticamente com seções e atividades para os alunos. Devem ser contempladas propostas para a execução de experimentos práticos relacionados ao tema. O livro apresenta cerca de 120 páginas diagramadas. Ao final do livro, são disponibilizados encartes destacáveis referentes aos jogos trabalhados no decorrer deste. ISBN registrado, contendo capa no tamanho 27.5x43.3 cm, sendo impresso em cores 4x0 / tinta escala em Triplex Imune, 90g. Impressão de qualidade que não comprometa o verso da página.</p>	Inca Tecnologia	Unidade	407	100,00	40.700,00
123	<p>Educação Ambiental e Sustentabilidade 5º ano - Livro Professor - organizado em 4 capítulos, além de atividades relacionadas aos componentes curriculares e à educação ambiental; apresentar habilidades e competências da BNCC relativas às séries às quais se destinam. O livro deverá apresentar atividades integradas, coerentes e com linguagem adequada à faixa etária, propiciando o aprendizado de forma lúdica e significativa. As proposições devem ser articuladas com os temas transversais, ser organizadas didaticamente com seções e atividades para os alunos. Devem ser contempladas propostas para a execução de experimentos práticos relacionados ao tema. O livro apresenta cerca de 120 páginas diagramadas. Ao final do livro, são disponibilizados encartes destacáveis referentes aos jogos trabalhados no decorrer deste. ISBN registrado, contendo capa no tamanho 27.5x43.3 cm, sendo impresso em cores 4x0 / tinta escala em Triplex Imune, 90g. Impressão de qualidade que não comprometa o verso da página.</p>	Inca Tecnologia	Unidade	471	113,65	53.529,15
124	<p>Educação Ambiental e Sustentabilidade 5º ano - Livro Professor - organizado em 4 capítulos, além de atividades relacionadas aos componentes curriculares e à educação ambiental; apresentar habilidades e competências da BNCC relativas às séries às quais se destinam. O livro deverá apresentar atividades integradas, coerentes e com linguagem adequada à faixa etária, propiciando o aprendizado de forma lúdica e significativa. As proposições devem ser articuladas com os temas transversais, ser organizadas didaticamente com seções e atividades para os alunos. Devem ser contempladas propostas para a execução de experimentos práticos relacionados ao tema. O livro apresenta cerca de 120 páginas diagramadas. Ao final do livro, são disponibilizados encartes destacáveis referentes aos jogos trabalhados no decorrer deste. ISBN registrado, contendo capa no tamanho 27.5x43.3 cm, sendo impresso em cores 4x0 / tinta escala em Triplex Imune, 90g. Impressão de qualidade que não comprometa o verso da página.</p>	Inca Tecnologia	Unidade	24	100,00	2.400,00
125	<p>Educação Ambiental e Sustentabilidade 5º ano - Livro Família - livro destinado aos familiares que deverá complementar o trabalho realizado em sala de aula com os alunos. Deverá abranger as temáticas relacionadas à Educação Ambiental, Sustentabilidade, Desenvolvimento Sustentável e Meio Ambiente, indo ao encontro das premissas elencadas no Programa Nacional de Educação Ambiental, bem como na Base Nacional Comum Curricular, em diferentes componentes curriculares, de forma interdisciplinar e integrada, visando ampliar e aprimorar os conhecimentos acerca do meio ambiente e sua preservação, bem como a relevância do tema para nossa vida em sociedade. Deverá apresentar de 80 a 100 páginas diagramadas. ISBN registrado, contendo capa no tamanho 27.5x43.3 cm, sendo impresso em cores 4x0 / tinta escala em Triplex Imune, 90g. Impressão de qualidade que não comprometa o verso da página.</p>	Inca Tecnologia	Unidade	471	100,00	47.100,00
126	<p>Educação Ambiental e Sustentabilidade 6º ano - Livro Aluno - organizado em 4 capítulos, com atividades relacionadas aos componentes curriculares e educação ambiental; apresentar habilidades e competências da BNCC relativas a cada ano. O livro deverá apresentar atividades integradas, coerentes e com linguagem adequada à faixa etária, propiciando o aprendizado de forma lúdica e significativa. As proposições devem ser articuladas com os temas transversais, ser organizadas didaticamente com seções e atividades para os alunos. Devem ser contempladas propostas para a execução de experimentos práticos relacionados ao tema. O livro apresenta cerca de 120 páginas diagramadas. Ao final do livro, são disponibilizados encartes destacáveis referentes aos jogos trabalhados no decorrer deste. ISBN registrado, contendo capa no tamanho 27.5x43.3 cm, sendo impresso em cores 4x0 / tinta escala em Triplex Imune, 90g. Impressão de qualidade que não comprometa o verso da página.</p>	Inca Tecnologia	Unidade	530	113,65	60.234,50



127	<p>Educação Ambiental e Sustentabilidade 6º ano - Livro Professor - organizado em 4 capítulos, além de atividades relacionadas aos componentes curriculares e à educação ambiental; apresentar habilidades e competências da BNCC relativas às séries às quais se destinam. O livro deverá apresentar atividades integradas, coerentes e com linguagem adequada à faixa etária, propiciando o aprendizado de forma lúdica e significativa, o Livro do Professor deve apresentar fundamentação teórica que sustente e assegure as proposições práticas do Livro do Aluno. As proposições devem atender as Diretrizes Curriculares Nacionais do Ministério da Educação para o Meio Ambiente. Para favorecer a organização didática do professor, os conhecimentos ali elencados devem, a cada tema apresentado, nas sugestões de atividades, explicitar os objetivos de aprendizagem, material de apoio complementar, recursos de avaliação e habilidades BNCC referentes à área do conhecimento e componente curricular trabalhado. Deverá apresentar os 17 objetivos de desenvolvimento sustentável (ODS) da ONU. Deverá contribuir com a efetivação de um trabalho ambiental consciente que respeite na íntegra o que se é regido pela lei, mas que oriente a prática pedagógica, contribuindo de forma efetiva com a ação docente. O livro deve apresentar o mínimo de 110 páginas diagramadas. ISBN registrado, contendo capa no tamanho 27.5x43.3 cm, sendo impresso em cores 4x0 / tinta escala em Triplex Imune, 90g. Impressão de qualidade que não comprometa o verso da página.</p> <p>Educação Ambiental e Sustentabilidade 6º ano - Livro Família - livro destinado aos familiares que deverá complementar o trabalho realizado em sala de aula com os alunos. Deverá abranger as temáticas relacionadas à Educação Ambiental, Sustentabilidade, Desenvolvimento Sustentável e Meio Ambiente, indo ao encontro das premissas elencadas no Programa Nacional de Educação Ambiental, bem como na Base Nacional Comum Curricular, em diferentes componentes curriculares, de forma interdisciplinar e integrada, visando ampliar e aprimorar os conhecimentos acerca do meio ambiente e sua preservação, bem como a relevância do tema para nossa vida em sociedade. Deverá apresentar de 80 a 100 páginas diagramadas. ISBN registrado, contendo capa no tamanho 27.5x43.3 cm, sendo impresso em cores 4x0 / tinta escala em Triplex Imune, 90g. Impressão de qualidade que não comprometa o verso da página.</p>	Inca Tecnologia	Unidade	27	100,00	2.700,00
128	<p>Educação Ambiental e Sustentabilidade 7º ano - Livro Aluno - organizado em 4 capítulos, com atividades relacionadas aos componentes curriculares e educação ambiental; apresentar habilidades e competências da BNCC relativas a cada ano. O livro deverá apresentar atividades integradas, coerentes e com linguagem adequada à faixa etária, propiciando o aprendizado de forma lúdica e significativa. As proposições devem ser articuladas com os temas transversais, ser organizadas didaticamente com seções e atividades para os alunos. Devem ser contempladas propostas para a execução de experimentos práticos relacionados ao tema. O livro apresenta cerca de 120 páginas diagramadas. Ao final do livro, são disponibilizados encartes destacáveis referentes aos jogos trabalhados no decorrer deste. ISBN registrado, contendo capa no tamanho 27.5x43.3 cm, sendo impresso em cores 4x0 / tinta escala em Triplex Imune, 90g. Impressão de qualidade que não comprometa o verso da página.</p>	Inca Tecnologia	Unidade	530	100,00	53.000,00
129	<p>Educação Ambiental e Sustentabilidade 7º ano - Livro Aluno - organizado em 4 capítulos, com atividades relacionadas aos componentes curriculares e educação ambiental; apresentar habilidades e competências da BNCC relativas a cada ano. O livro deverá apresentar atividades integradas, coerentes e com linguagem adequada à faixa etária, propiciando o aprendizado de forma lúdica e significativa. As proposições devem ser articuladas com os temas transversais, ser organizadas didaticamente com seções e atividades para os alunos. Devem ser contempladas propostas para a execução de experimentos práticos relacionados ao tema. O livro apresenta cerca de 120 páginas diagramadas. Ao final do livro, são disponibilizados encartes destacáveis referentes aos jogos trabalhados no decorrer deste. ISBN registrado, contendo capa no tamanho 27.5x43.3 cm, sendo impresso em cores 4x0 / tinta escala em Triplex Imune, 90g. Impressão de qualidade que não comprometa o verso da página.</p>	Inca Tecnologia	Unidade	555	113,65	63.075,75



130	<p>Educação Ambiental e Sustentabilidade 7º ano - Livro Professor - organizado em 4 capítulos, além de atividades relacionadas aos componentes curriculares e à educação ambiental; apresentar habilidades e competências da BNCC relativas às séries às quais se destinam. O livro deverá apresentar atividades integradas, coerentes e com linguagem adequada à faixa etária, propiciando o aprendizado de forma lúdica e significativa, o Livro do Professor deve apresentar fundamentação teórica que sustente e assegure as proposições práticas do Livro do Aluno. As proposições devem atender as Diretrizes Curriculares Nacionais do Ministério da Educação para o Meio Ambiente. Para favorecer a organização didática do professor, os conhecimentos ali elencados devem, a cada tema apresentado, nas sugestões de atividades, explicitar os objetivos de aprendizagem, material de apoio complementar, recursos de avaliação e habilidades BNCC referentes à área do conhecimento e componente curricular trabalhado. Deverá apresentar os 17 objetivos de desenvolvimento sustentável (ODS) da ONU. Deverá contribuir com a efetivação de um trabalho ambiental consciente que respeite na íntegra o que se é regido pela lei, mas que oriente a prática pedagógica, contribuindo de forma efetiva com a ação docente. O livro deve apresentar o mínimo de 110 páginas diagramadas. ISBN registrado, contendo capa no tamanho 27.5x43.3 cm, sendo impresso em cores 4x0 / tinta escala em Triplex Imune, 90g. Impressão de qualidade que não comprometa o verso da página.</p> <p>Educação Ambiental e Sustentabilidade 7º ano - Livro Família - livro destinado aos familiares que deverá complementar o trabalho realizado em sala de aula com os alunos. Deverá abranger as temáticas relacionadas à Educação Ambiental, Sustentabilidade, Desenvolvimento Sustentável e Meio Ambiente, indo ao encontro das premissas elencadas no Programa Nacional de Educação Ambiental, bem como na Base Nacional Comum Curricular, em diferentes componentes curriculares, de forma interdisciplinar e integrada, visando ampliar e aprimorar os conhecimentos acerca do meio ambiente e sua preservação, bem como a relevância do tema para nossa vida em sociedade. Deverá apresentar de 80 a 100 páginas diagramadas. ISBN registrado, contendo capa no tamanho 27.5x43.3 cm, sendo impresso em cores 4x0 / tinta escala em Triplex Imune, 90g. Impressão de qualidade que não comprometa o verso da página.</p>	Inca Tecnologia	Unidade	28	100,00	2.800,00
131	<p>Educação Ambiental e Sustentabilidade 8º ano - Livro Aluno - organizado em 4 capítulos, com atividades relacionadas aos componentes curriculares e educação ambiental; apresentar habilidades e competências da BNCC relativas a cada ano. O livro deverá apresentar atividades integradas, coerentes e com linguagem adequada à faixa etária, propiciando o aprendizado de forma lúdica e significativa. As proposições devem ser articuladas com os temas transversais, ser organizadas didaticamente com seções e atividades para os alunos. Devem ser contempladas propostas para a execução de experimentos práticos relacionados ao tema. O livro apresenta cerca de 120 páginas diagramadas. Ao final do livro, são disponibilizados encartes destacáveis referentes aos jogos trabalhados no decorrer deste. ISBN registrado, contendo capa no tamanho 27.5x43.3 cm, sendo impresso em cores 4x0 / tinta escala em Triplex Imune, 90g. Impressão de qualidade que não comprometa o verso da página.</p>	Inca Tecnologia	Unidade	555	100,00	55.500,00
132	<p>Educação Ambiental e Sustentabilidade 8º ano - Livro Professor - organizado em 4 capítulos, além de atividades relacionadas aos componentes curriculares e à educação ambiental; apresentar habilidades e competências da BNCC relativas às séries às quais se destinam. O livro deverá apresentar atividades integradas, coerentes e com linguagem adequada à faixa etária, propiciando o aprendizado de forma lúdica e significativa, o Livro do Professor deve apresentar fundamentação teórica que sustente e assegure as proposições práticas do Livro do Aluno. As proposições devem atender as Diretrizes Curriculares Nacionais do Ministério da Educação para o Meio Ambiente. Para favorecer a organização didática do professor, os conhecimentos ali elencados devem, a cada tema apresentado, nas sugestões de atividades, explicitar os objetivos de aprendizagem, material de apoio complementar, recursos de avaliação e habilidades BNCC referentes à</p>	Inca Tecnologia	Unidade	483	113,65	54.892,95
133	<p>Educação Ambiental e Sustentabilidade 8º ano - Livro Professor - organizado em 4 capítulos, além de atividades relacionadas aos componentes curriculares e à educação ambiental; apresentar habilidades e competências da BNCC relativas às séries às quais se destinam. O livro deverá apresentar atividades integradas, coerentes e com linguagem adequada à faixa etária, propiciando o aprendizado de forma lúdica e significativa, o Livro do Professor deve apresentar fundamentação teórica que sustente e assegure as proposições práticas do Livro do Aluno. As proposições devem atender as Diretrizes Curriculares Nacionais do Ministério da Educação para o Meio Ambiente. Para favorecer a organização didática do professor, os conhecimentos ali elencados devem, a cada tema apresentado, nas sugestões de atividades, explicitar os objetivos de aprendizagem, material de apoio complementar, recursos de avaliação e habilidades BNCC referentes à</p>	Inca Tecnologia	Unidade	25	100,00	2.500,00



134	<p>Educação Ambiental e Sustentabilidade 8º ano - Livro Família - livro destinado aos familiares que deverá complementar o trabalho realizado em sala de aula com os alunos. Deverá abranger as temáticas relacionadas à Educação Ambiental, Sustentabilidade, Desenvolvimento Sustentável e Meio Ambiente, indo ao encontro das premissas elencadas no Programa Nacional de Educação Ambiental, bem como na Base Nacional Comum Curricular, em diferentes componentes curriculares, de forma interdisciplinar e integrada, visando ampliar e aprimorar os conhecimentos acerca do meio ambiente e sua preservação, bem como a relevância do tema para nossa vida em sociedade. Deverá apresentar de 80 a 100 páginas diagramadas. ISBN registrado, contendo capa no tamanho 27.5x43.3 cm, sendo impresso em cores 4x0 / tinta escala em Triplex Imune, 90g. Impressão de qualidade que não comprometa o verso da página.</p>	Inca Tecnologia	Unidade	483	100,00	48.300,00
135	<p>Educação Ambiental e Sustentabilidade 9º ano - Livro Aluno - organizado em 4 capítulos, com atividades relacionadas aos componentes curriculares e educação ambiental; apresentar habilidades e competências da BNCC relativas a cada ano. O livro deverá apresentar atividades integradas, coerentes e com linguagem adequada à faixa etária, propiciando o aprendizado de forma lúdica e significativa. As proposições devem ser articuladas com os temas transversais, ser organizadas didaticamente com seções e atividades para os alunos. Devem ser contempladas propostas para a execução de experimentos práticos relacionados ao tema. O livro apresenta cerca de 120 páginas diagramadas. Ao final do livro, são disponibilizados encartes destacáveis referentes aos jogos trabalhados no decorrer deste. ISBN registrado, contendo capa no tamanho 27.5x43.3 cm, sendo impresso em cores 4x0 / tinta escala em Triplex Imune, 90g. Impressão de qualidade que não comprometa o verso da página. Junto com a proposta a licitante deverá apresentar catálogos completos com especificações, marca e modelo. A empresa declarada provisoriamente vencedora deverá apresentar amostra em 5 (cinco) úteis.</p>	Inca Tecnologia	Unidade	484	113,65	55.006,60
136	<p>Educação Ambiental e Sustentabilidade 9º ano - Livro Professor - organizado em 4 capítulos, além de atividades relacionadas aos componentes curriculares e à educação ambiental; apresentar habilidades e competências da BNCC relativas às séries às quais se destinam. O livro deverá apresentar atividades integradas, coerentes e com linguagem adequada à faixa etária, propiciando o aprendizado de forma lúdica e significativa, o Livro do Professor deve apresentar fundamentação teórica que sustente e assegure as proposições práticas do Livro do Aluno. As proposições devem atender as Diretrizes Curriculares Nacionais do Ministério da Educação para o Meio Ambiente. Para favorecer a organização didática do professor, os conhecimentos ali elencados devem, a cada tema apresentado, nas sugestões de atividades, explicitar os objetivos de aprendizagem, material de apoio complementar, recursos de avaliação e habilidades BNCC referentes à área do conhecimento e componente curricular trabalhado. Deverá apresentar os 17 objetivos de desenvolvimento sustentável (ODS) da ONU. Deverá contribuir com a efetivação de um trabalho ambiental consciente que respeite na íntegra o que se é regido pela lei, mas que oriente a prática pedagógica, contribuindo de forma efetiva com a ação docente. O livro deve apresentar o mínimo de 110 páginas diagramadas. ISBN registrado, contendo capa no tamanho 27.5x43.3 cm, sendo impresso em cores 4x0 / tinta escala em Triplex Imune, 90g. Impressão de qualidade que não comprometa o verso da página.</p>	Inca Tecnologia	Unidade	25	100,00	2.500,00



137	Educação Ambiental e Sustentabilidade 9º ano - Livro Família - livro destinado aos familiares que deverá complementar o trabalho realizado em sala de aula com os alunos. Deverá abranger as temáticas relacionadas à Educação Ambiental, Sustentabilidade, Desenvolvimento Sustentável e Meio Ambiente, indo ao encontro das premissas elencadas no Programa Nacional de Educação Ambiental, bem como na Base Nacional Comum Curricular, em diferentes componentes curriculares, de forma interdisciplinar e integrada, visando ampliar e aprimorar os conhecimentos acerca do meio ambiente e sua preservação, bem como a relevância do tema para nossa vida em sociedade. Deverá apresentar de 80 a 100 páginas diagramadas. ISBN registrado, contendo capa no tamanho 27.5x43.3 cm, sendo impresso em cores 4x0 / tinta escala em Triplex Imune, 90g. Impressão de qualidade que não comprometa o verso da página.	Inca Tecnologia	Unidade	484	100,00	48.400,00
Valor Total em R\$						2.847.382,05

Maracaçumé - MA, 13 de dezembro de 2022.

SECRETARIA MUNICIPAL DE ADMINISTRAÇÃO
Francisco Arnaldo Oliveira Silva
Secretário Municipal de Administração
ÓRGÃO GERENCIADOR

STEM SOLUCOES E INTEGRACOES EDUCACIONAIS LTDA
CNPJ nº 31.761.603/0001-30
Evelyn Bueno Cecheto
CPF nº 078.980.629-06
FORNECEDOR REGISTRADO



EQUIPE DE GOVERNO

Ruzinaldo Guimarães de Melo
Prefeito(a)

Joentina Mota Sales
Vice-Prefeito(a)

Francisco Arnaldo Oliveira Silva
Secretaria Municipal de Administração

Maria Daniele Sales de França
Secretaria de Assistência Social

Francisco Arnaldo Oliveira Silva
Secretaria Municipal de Administração

Jesival Pereira de Oliveira
Secretaria Municipal de Infraestrutura e Obras

Franciângela Silva Santos
Secretaria Municipal de Agricultura e Pecuária

Jairon Barbosa dos Santos
Procuradoria Municipal

Fladimir França Flores
Secretaria de Educação, Cultura Desporto e Lazer

Liliane Nunes Pereira
Secretaria Municipal de Finanças

Jose Menandes da Silva Filho
Secretaria de Assuntos Políticos

Maira Gabriela Santos Silva Oliveira
Secretaria Municipal do Meio Ambiente

Luana Cristina Melo de Oliviera
Secretaria Municipal de Saúde

